

МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа»
Коньшевского района Курской области

Рассмотрен и принят на
заседании педагогическом совете
протокол № 7 от 22.03.2024г.

Утвержден
приказом по школе
от «22 марта» 2024г. № 19-а

/Е.Н.Малахова/



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Черниченская основная общеобразовательная школа»
Коньшевского района Курской области
за 2023 год

Содержание:

Часть I. Аналитическая.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
2. Образовательная деятельность
 - 2.1. Анализ реализуемых образовательных программ.
 - 2.2. Анализ условий реализации образовательных программ.
 - 2.3. Анализ результатов освоения образовательных программ.

Часть II Результаты анализа показателей самообследования.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с уставом:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черниченская основная общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель (учредители): муниципальный район «Коньшевский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Курской области, Уставом муниципального района "Коньшевский район" Курской области осуществляет управление образования Администрации Коньшевского района Курской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) учреждения в соответствии с уставом:
307630 . Курская область, Коньшевский район, с. Черничено

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 307630 Курская область, Коньшевский район, с. Черничено

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4756) 35-2-28

1.8 Факс: нет

1.9 Адрес электронной почты: konyshovsk766@mail.ru

1.10 Адрес сайта: <https://kon-cher.gosuslugi.ru/>

1.11 Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	307630
Субъект Российской Федерации	Курская область
Муниципальный район/городской округ	Коньшевский
Населенный пункт	с. Черничено
Улица	нет
Номер дома	7

1.12 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	46Л01 №000030	2655 От 16.12.2016г.	Комитет образования и науки Курской области	От 16.12.2016 года №1/1-2122	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	46А01 0000051	1365 от 24.02.2015г.	Комитет образования и науки Курской области	От 24.02.2015года № 1/1-160	23.02.2027 года

1.13 Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Копылова Светлана Михайловна	8 (4756) 35-2-28

1.14 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением общеобразовательной школы, Уставом школы (зарегистрирован 23.11.2011 года с последующими изменениями и дополнениями) и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы. Коллегиальными органами в школе являются: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, Совет учащихся и родительский комитет.

1.15. Локальные акты учреждения:

- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о портфолио педагогического работника
- Положение о премировании работников учреждения
- Положение об оплате труда работников
- Положение о порядке и размерах установления выплат стимулирующего характера
- Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о порядке учёта детей, подлежащих обязательному обучению
- Положение о Совете учащихся учреждения
- Положение об аттестационной комиссии для лиц, претендующих на должности педагогических работников без соответствия разделу ЕКС «Требования к квалификации»
- Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Положение о системе оценки, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся реализующих ФГОС НОО
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающегося
- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса на общественных началах
- Положение о создании и ведении официального сайта
- Должностные инструкции
- Положение об организации предпрофильной подготовки
- Положение об индивидуальном учебном плане предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Положение о порядке отчисления, исключения обучающихся, не получивших общего образования
- Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
- Положение о порядке проведения самообследования
- Инструкция о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке использования сети Интернет

- Положение о порядке обеспечения учебниками обучающихся школы
- Положение о внеурочной деятельности начального общего образования
- Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Положение об организации горячего питания школьников
- Положение о формах получения образования
- Положение о соблюдении единого орфографического режима, порядке проверки и проведения письменных работ
- Положение об учебном кабинете
- Положение о заполнении и ведении классных журналов
- Инструкция по охране труда и технике безопасности
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об образовательной программе основного общего образования, реализующих ФГОС ООО
- Положение об образовательной программе начального общего образования, реализующих ФГОС НОО
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и учащимися или родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся)
- Положение о внеурочной деятельности основного общего образования
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО
- Положение о системе оценки, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о порядке разработки программы развития образовательной организации;
- Положение о рабочей группе по разработке и реализации программы развития школы;
- Положение о конфликте интересов педагогического работника;
- Кодекс профессиональной этики педагогического работника.

2. Образовательная деятельность.

2.1 Анализ реализуемых образовательных программ.

2.1.1 Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности.

№ п/п	Образовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень	Наименование (направленность)	Нормативный срок освоения
1	Основная	Общеобразовательная	Начальное общее	4 года
2	Основная	Общеобразовательная	Основное общее	5 лет

2.1.2 Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования реализующих ФГОС НОО:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела

1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	В наличии
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	В наличии
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	В наличии
2.	Содержательный раздел	
2.1	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования	В наличии
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.	В наличии
2.3	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	В наличии
2.4	Программа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	В наличии
2.5	Программа коррекционной работы	В наличии
3.	Организационный раздел	В наличии
3.1	Учебный план начального общего образования	В наличии
3.2	Календарный учебный график	В наличии
3.3	План внеурочной деятельности	В наличии
3.4	Система условий реализации ООП НОО	В наличии

2.1.3. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Целевой раздел.	
1.1	Пояснительная записка	Соответствует требованиям
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Соответствует требованиям
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Соответствует требованиям
2.	Содержательный раздел.	Соответствует требованиям
2.1	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	Соответствует требованиям
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Соответствует требованиям
2.3	Программа духовно-нравственного воспитания.развития обучающихся при получении начального общего образования	Соответствует требованиям
2.4	Программа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Соответствует требованиям
2.5	Программа коррекционной работы	Соответствует требованиям
3.	Организационный раздел	Соответствует требованиям
3.1	Учебный план	Соответствует требованиям
3.2	Календарный учебный график	Соответствует требованиям
3.3	План внеурочной деятельности	Соответствует требованиям
3.4	Система условий реализации основной образовательной	Соответствует

программы	требованиям
-----------	-------------

2.1.4 Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования реализующих ФГОС ООО:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	В наличии
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	В наличии
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	В наличии
2.	Содержательный раздел	
2.1	Программа формирования универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	В наличии
2.2	Программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.	В наличии
2.3	Программа воспитания и социализации обучающихся	В наличии
2.4	Программа коррекционной работы.	В наличии
3.	Организационный раздел	В наличии
3.1	Учебный план	В наличии
3.2	Календарный учебный график	В наличии
3.3	План внеурочной деятельности	В наличии
3.4	Система условий реализации основной образовательной программы	В наличии

2.1.5. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Целевой раздел.	
1.1	Пояснительная записка	Соответствует требованиям
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	Соответствует требованиям
2.	Содержательный раздел.	Соответствует требованиям
2.1	Программа формирования универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	Соответствует требованиям
2.2	Программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной	Соответствует

	деятельности	требованиям
2.3	Программа воспитания и социализации обучающихся	Соответствует требованиям
2.4	Программа коррекционной работы	Соответствует требованиям
3.	Организационный раздел	Соответствует требованиям
3.1	Учебный план	Соответствует требованиям
3.2	Календарный учебный график	Соответствует требованиям
3.3	План внеурочной деятельности	Соответствует требованиям
3.4	Система условий реализации основной образовательной программы	Соответствует требованиям

2.1.6 Соответствие учебного плана Федеральному базисному учебному плану. Начальное общее образование

Рассмотрен на
заседании педагогического совета
по школе протокол № 8 от 29.05.2022г.

Утвержден
приказом
от «29» мая
2022 г. № 01-32

Директор школы:



/Е.Н. Малахова/



Учебный план начального общего образования для 2,3,4 классов на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа», реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с последующими изменениями и дополнениями

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., протокол № 1/15);

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021года, регистрационный номер 62296;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность";

-Приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» ;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

Учебный план сформирован на основе примерного базисного учебного плана начального общего образования, представленного в организационном разделе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений. – 20%.

Учебный план начального общего образования фиксирует объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей и минимально необходимое время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для

		обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Один час части, формируемой участниками образовательных отношений во 2,3 классах использован, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Предмет	2 класс	3 класс
Математика	1	1
ИТОГО:	1 ч.	1 ч.

Обучение в 2,3,4 классах ведется по учебно-методическому комплекту **«Перспектива»**.

Иностранный язык изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. При разработке содержания образования предусмотренного на третий час физической культуры учтены «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации».

Определён режим работы образовательного учреждения по 6-дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в санитарно – эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3648-20), зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573 применительно к 6-ти дневному режиму работы учреждения.

Продолжительность учебного года для 2,3,4 классов — 34 недели,

Образовательная недельная нагрузка для 2,3,4 классов равномерно распределена в течение учебной недели 2 дня по 5 уроков и 4 дня по 4 урока. Продолжительность урока – 45 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В школе группы продленного дня нет.

Учебный план МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа» начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		34	34	34	102
	Литературное чтение на родном языке		34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	850	850	884	3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	34	34	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Недельный учебный план МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа» начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2,3,4 классы на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	-
Математика и информатика	Математика	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26
ИТОГО:		26	26	26

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Классы	Формы			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Русский язык	2,3,4	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая комплексная работа
Математика	2,3,4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая комплексная работа
Окружающий мир	2,3,4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая комплексная работа
Литературное чтение	2,3,4	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Физическая культура	2,3,4				Зачёт

Рассмотрен на
заседании педагогического совета
по школе протокол № 8 от 29.05.2022г.

Утвержден
приказом
от «29» мая
2022 г. № 01-32

Директор школы:



/Е.Н. Малахова/



План внеурочной деятельности начального общего образования для 2,3,4 классов на 2022-2023 учебный год

с. Черничено 2022г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа» разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный №15785);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г. 18 декабря 2012 г., 24 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021года, регистрационный номер 62296;

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе;
- оптимизацию учебную нагрузку обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется по следующим направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.**

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа **«Основы православной культуры»** - 2,3,4 классы

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Страна мастеров» для 2,3,4 классов

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой: «Занимательная математика» для 2,3,4 классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программой: «Разговоры о важном» для 2,3,4 классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Спортивно-оздоровительного направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой: «Здоровейка» для 2,3,4 классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано по выбору обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, школьные секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Занятия проводятся на базе школы.

На внеурочную деятельность в 2,3,4 классах отводится по 3 часа в каждом классе. Занятия проводятся во второй половине дня. Между последним уроком и началом внеурочных занятий перерыв составляет 30 минут.

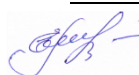
**План
внеурочной деятельности МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная
школа» для 2,3,4 классов на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Духовно нравственное	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Страна мастеров»	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	0,5	0,5	0,5

Рассмотрен на
заседании педагогического совета
протокол № 8 от 30.05.2022г.

Утвержден
приказом по школе
от «30» мая 2022г. № 01-32

Директор школы:

 Е.Н. Малахова/



Учебный план основного общего образования для 6,7,9 классов на 2022-2023 учебный год

с. Черничено 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа» для 6,7,9 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 17.12. 2010 г. № 1897 с последующими изменениями от 31 декабря 2015 г. № 1577;
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., протокол № 1/15);
 - Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);
 - Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021года, регистрационный номер 62296;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - [Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность"](#);
- Приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

Структура учебного плана для 6,7,9 классов в соответствии с ФГОС ООО представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования.

Учебный план основного общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В 2022-2023 учебном году школа реализует вариант I примерного недельного учебного плана основного общего образования для 5-9 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебные предметы «История России», «Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» в 6,7,9 классах изучаются в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России

На изучение учебного предмета «История России» отводится по 1,5 часа в 6,7,9 классах . На изучение учебного предмета «Всеобщая история» отводится по 0,5 часа в 6,7,9 классах . Изучение учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в 6,7,9 классах ведется последовательно: 1 четверть – «Всеобщая история», 2-4 четверти – «История России».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры учтены «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

№ п/п	Распределение часов	Класс		
		6	7	9
1.	Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части			

	Русский язык				1
	Обществознание				1
	Математика		1		
	Алгебра			1	1
	Биология				
2.	Введение учебных предметов				
	ОБЖ		1	1	
	История Курского края			1	
3.	Организация факультатива				
	ИТОГО:		2	3	3

Определён режим работы образовательного учреждения по 6-дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.3648-20), зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 6020 часов.

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока — 45 минут.

Продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа» основное общее образования 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	105	105	700
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	35	175
	Родная литература	35	35				70
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык	-	35	35	35	35	140
Общественно-научные предметы	История России	-	53	53	53	53	212
	Всеобщая история	70	17	17	17	17	138
	Обществознание	-	35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Основы духовно-	Основы духовно-	35					35

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Биология	35	35	35	70	70	245
	Химия				70	70	140
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
	Музыка	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
	Основы безопасности жизнедеятельности				35	35	70
Итого		1050	1085	1120	1190	1190	5635
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	70	105	70	70	385
Максимально допустимая годовая нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020

Недельный учебный план основного общего образования 5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5	
	Родная литература	1	1				2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык	-	1	1	1	1	4	
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6	
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7	

предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	31	32	34	33	160
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	2	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа»
основное общее образование – 6,7,9 классы на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
			VI	VII	IX
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		5	4	3
	Литература		3	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1
	Родная литература		1		-
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3
	Второй иностранный язык		1	1	1
Общественно-научные предметы	История России		1,5	1,5	1,5
	Всеобщая история		0,5	0,5	0,5
	Обществознание		1	1	1
	География		1	2	2
Математика и информатика	Математика		5		-
	Алгебра		-	3	3
	Геометрия		-	2	2
	Информатика		-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-

Естественно-научные предметы	Физика		-	2	3
	Биология		1	1	2
	Химия		-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	-
	Музыка		1	1	-
Технология	Технология		2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
Итого			31	32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	3	3
Родной язык и родная литература	Русский язык				1
Математика и информатика	Математика		1		
	Алгебра			1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание				1
	История Курского края			1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	35	36

Предметы учебного плана и формы промежуточной аттестации обучающихся 6,7,9 классов в 2022-2023 учебном году.


№ п/п	Класс	Предмет	Форма проведения	
1.	6 класс	Русский язык	ВПР	
		Математика		
		Литература		Техника чтения
		История		Контрольная работа
		Обществознание		Контрольная работа
		Биология		Контрольная работа
		География		Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет		
2.	7 класс	Русский язык	ВПР	
		Математика		
		Литература		Техника чтения
		Биология		Контрольная работа
		Обществознание		Контрольная работа
		История		Контрольная работа
		География		Контрольная работа
		Физика		Контрольная работа
		Немецкий язык		Контрольная работа
	Физическая культура	зачет		

3.	9 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием; Изложение
		Математика	Контрольная работа
		Литература	Техника чтения
		Биология	Контрольная работа
		История	Контрольная работа
		Обществознание	Контрольная работа
		География	Контрольная работа
		Физика	Контрольная работа
		Немецкий язык	Контрольная работа
		Информатика	Контрольная работа
		Физическая культура	Зачёт
		ОБЖ	Контрольная работа

Рассмотрен на
заседании педагогического совета
протокол № 8 от 30.05.2022г.

Утвержден
приказом по школе
от «30» мая 2022г. № 01-32

Директор школы:

 Е.Н. Малахова/



План внеурочной деятельности основного общего образования для 6,7,9 классов на 2022-2023 учебный год

с. Черничено 2022 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа» обеспечивает ведение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5,6,8,9 классах.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19644) с изменениями, утвержденными приказом министерства образования РФ от 29.12.2014 г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.02.2015 г., регистрационный №35915);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010г. №986;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021года, регистрационный номер 62296;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный № 19676)
- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований федерального образовательного стандарта основного общего образования, санитарно- эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решает тем самым

одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется по следующим направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.**

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Основы православной культуры» в 6,7,9 классах

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 6,7,9 классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Юный филолог» для 6 класса, «Шахматы» для 7,9 классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями

мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном» - 6,7,9, классы

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Спортивно-оздоровительного направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Юный олимпиец» для 6,7,9 классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано по выбору обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, школьные секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Занятия проводятся на базе школы.

На внеурочную деятельность в 6,7,9 классах отводится по 3 часа. Занятия проводятся во второй половине дня. Между последним уроком и началом внеурочных занятий перерыв составляет 30 минут.

**План
внеурочной деятельности МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная
школа» для 6,7,9 классов на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Количество часов в неделю		
		6 класс	7 класс	9 класс
Духовно нравственное	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5
Социальное	« Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Юный филолог»	0,5		
	«Шахматы»		0,5	0,5
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»	0,5	0,5	0,5

2.1.7 Реализуемые общеобразовательные программы:

**Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов,
внеурочной деятельности на 2022 -2023 учебный год**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 2 класса Л.Ф.Климанова

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 2 класса. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 2 класса Г.В. Дорофеев

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 2 класса А.А.Плешаков

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 2 класса Н.И. Роговцева

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 2 класса Т.Я. Шпикалова

Рабочая программа по учебному предмету « Музыка» для 2 класса Е.Д. Критская

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 2 класса А.П.Матвеев

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» для 2 класса И.Л. Бим, Л.И. Рыжова

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социальное направление) мастерская «Страна мастеров» для 2 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Здоровейка» для 2 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общекультурное направление) для 2 класса «Разговоры о важном»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) для 2 класса «Занимательная математика»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) для 2 класса «Основы православной культуры»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 3 класса Л.Ф.Климанова

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 3 класса. Л.Ф.

Климанова, В.Г. Горецкий

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» для 3 класса И.Л. Бим, Л.И. Рыжова

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 3 класса Г.В. Дорофеев

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 3 класса А.А. Плешаков

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 3 класса Н.И. Роговцева

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса Т.Я. Шпикалова

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 3 класса Е.Д. Критская

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 3 класса А.П. Матвеев

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социальное направление) мастерская «Страна мастеров» для 3 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Здоровейка» для 3 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общекультурное направление) для 3 класса «Разговоры о важном»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) для 3 класса «Занимательная математика»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) для 3 класса «Основы православной культуры»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 4 класса Л.Ф. Климанова

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 4 класса Л.Ф.

Климанова, В.Г. Горецкий

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» для 4 класса И.Л. Бим, Л.И. Рыжова

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 4 класса Г.В. Дорофеев

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 4 класса А.А. Плешаков

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса Н.И. Роговцева

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 4 класса Т.Я. Шпикалова

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 4 класса Е.Д. Критская

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 4 класса А.П. Матвеев

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социальное направление) мастерская «Страна мастеров» для 4 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Здоровейка» для 4 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общекультурное направление) для 4 класса «Разговоры о важном»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) для 4 класса «Занимательная математика»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) для 4 класса «Основы православной культуры»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса Е.А. Быстрова

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 7 класса Е.А. Быстрова

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 9 класса Е.А. Быстрова

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 6 класса Г.С. Меркин

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 7 класса Г.С. Меркин

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 9 класса Г.С. Меркин

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» для 6 класса И.Л. Бим, Л.В. Садова

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» для 7 класса И.Л. Бим, Л.В. Садомова

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» для 9 класса И.Л. Бим, Л.В. Садомова

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 6 класса А.Г. Мерзляк

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (алгебра) для 7 класса А.Г. Мерзляк

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (геометрия) для 7 класса авт. А.Г. Мерзляк

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (алгебра) для 9 класса А.Г. Мерзляк

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (геометрия) для 9 класса авт. А.Г. Мерзляк

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса Л.Л. Босова

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 9 класса Л.Л. Босова

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 6 класса: «Всеобщая история» авт. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, «История России» авт. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 7 класса: «Всеобщая история» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, «История России» авт. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 класса: «Всеобщая история» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, «История России» авт. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 6 класса Л.Н. Боголюбов

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 7 класса Л.Н. Боголюбов

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса Л.Н. Боголюбов

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6 класса А.И. Алексеев

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 7 класса А.И. Алексеев

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9 класса Е.М. Домогацких

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7 класса А.В. Перышкин

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 9 класса А.В. Перышкин

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8 класса Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 9 класса Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 6 класса В.В. Пасечник

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7 класса В.В. Пасечник

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 9 класса В.В. Пасечник

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 6 класса Б.М. Неменский

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 7 класса Б.М. Неменский

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 6 класса Г.П. Сергеева

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 7 класса Г.П. Сергеева

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 6 класса В.Д. Симоненко

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса В.Д. Симоненко

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 6 класса В.И. Лях, А.А. Зданевич

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 7 класса В.И. Лях, А.А. Зданевич

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 9 класса В.И.Лях, А.А. Зданевич

Рабочая программа по учебному предмету «История Курского края» для 7 класса учебная программа под редакцией профессора Б.Н. Королева.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) для 6 класса «Основы православной культуры»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) для 7 класса «Основы православной культуры»

Рабочая программа по внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) для 9 класса «Основы православной культуры»

Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) для 6 класса «Финансовая грамотность».

Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) для 7 класса «Финансовая грамотность».

Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) для 9 класса «Финансовая грамотность».

Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) для 6 класса «Юный филолог».

Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) для 7 класса «Шахматы».

Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) для 9 класса «Шахматы».

Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) для 6 класса «Разговоры о важном».

Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) для 7 класса «Разговоры о важном».

Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) для 9 класса «Разговоры о важном».

Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) для 6 класса «Юный олимпиец».

Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) для 7 класса «Юный олимпиец».

Рабочая программа внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) для 9 класса «Юный олимпиец».

2.2 Анализ условий реализации образовательных программ (соответствие ФГОС НОО)

2.2.1 Кадровый потенциал.

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень/ученое звание
1.	Начальные классы	Копылова Светлана Михайловна	КГПИ, 1992г. специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	Курсы ПК 2022 г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", курсы ПК ООО « Центр инновационного образования и воспитания» 2023г.	Соответствие занимаемой должности 13.11.2020 г	
2.	Русский язык, литература	Ширлина Татьяна Васильевна	Рыльское педагогическое училище в 1990г специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов, воспитатель	Курсы профессиональной переподготовки, ОГБУДПО КИРО, 2014г «Теория и методика обучения русскому языку и литературе». Курсы ПК 2022 г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	I - 31.05.23г	
3.	Математика, информатика	Четверикова Елена Фёдоровна	Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище 1992г. специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация: учитель начальных классов	Курсы профессиональной переподготовки, ФГБОУВПО «КГУ», 2016г «Образование и педагогические науки», специализация «Преподавание информатики в общеобразовательной организации». Курсы ПК 2022 г. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	I - 31.01.23 г.	

4.	Физическая культура, ОБЖ, технология	Горячих Иван Алексеевич	Рыльское педагогическое училище 1984г. специальность: физическая культура квалификация: учитель физического воспитания общеобразовательной школы.	Курсы профессиональной переподготовки, КГУ, 2014г «Образование и педагогические науки». Специализация: «Преподавание технологии в общеобразовательной организации». Курсы профессиональной переподготовки, КГУ, 2015г «Образование и педагогические науки». Специализация: «Преподавание ОБЖ в общеобразовательной организации». Курсы ПК, 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Соотв. заним. долж. 13.11.20	
5.	История, обществознание	Калинин Сергей Валерьевич		Курсы профессиональной переподготовки, ФГБОУ ВПО КГУ 2016г « Преподавание истории и обществознания в общеобразовательной организации», Курсы ПК, ОГБУ ДПО КИРО 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	I - 30.12.20г	
6.	Физика	Сумина Светлана Ивановна	Среднее профессиональное Рыльский социально – педагогический колледж, 2005г.	2017 г ФГБОУ ВПО КГУ. Курсы ПП «Преподавание физики в общеобразовательной организации» Курсы ПК, ОГБУ, ДПО КИРО 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Соответствие занимаемой должности 28.09.18г.	
7.	Немецкий язык	Токарева Наталья Михайловна	КГПИ, 1996г. специальность: педагогика и методика начального образования квалификация: учитель начальных классов	Курсы ПП, ФГБОУ ВПО «КГУ» 2015г. «Преподавание немецкого языка в общеобразовательной организации Курсы ПК, ОГБУ ДПО КИРО 2022г «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	I - 31.10.2022г	
8.	Учитель географии и биологии	Золотарев Игорь Владимирович (совместитель)	Высшее КГПИ 1994г.	Курсы ПК, 2022г «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Биология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения 2021»	Соответствие занимаемой должности, 01.10.2021г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
9.	Химия	Полтева Анна Олеговна	КГУ, Высшее Специализация «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	Курсы профессиональной переподготовки, ФГБОУ ВО «КГУ» 2018г. «Образование и педагогические науки», специализация « Преподавание химии и биологии в общеобразовательной организации»	Соответствие занимаемой должности 27.08.2019г.	

10.	Второй иностранный язык	Григорова Виктория Викторовна	КГПИ, 1996, специальность: филология (иностранные языки) квалификация: учитель французского и английского языков средней школы.	Курсы ПК, ОГБУ ДПО КИРО 2020 г. « Учебно- исследовательская и проектная деятельность обучающихся на занятиях по иностранному языку», Курсы ПК, ОГБУ ДПО КИРО 2022 г. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	I - 01.02.23г	
-----	-------------------------	-------------------------------	---	--	---------------	--

Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Дата	Фамилия, имя, отчество учителя	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Итоги
2019г.	Копылова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	«Учитель года-2019»	Муниципальный	Участник
2020г.	Ширлина Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года-2020»	Муниципальный	Призер

2.2.2 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база.

Общая площадь, занимаемая ОУ с соответствующими строениями – 511,9 м².

Здание школы находится в оперативном управлении.

Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году:

2, 3,4 классы – 8

6, 7, 9 классы – 4

Школа имеет следующие учебные кабинеты:

1. Кабинет русского языка и литературы – 1
2. Кабинет математики – 1
3. Кабинет истории, обществознания, географии – 1
4. Кабинет химии и биологии – 1
5. Кабинет начальных классов – 1
6. Кабинет географии – 1
7. Лаборатория кабинета химии и биологии – 1
8. Библиотека – 1
9. Учебная мастерская – 1
10. Административные и служебные помещения – 2

Библиотечный фонд

Библиотека МКОУ «Черниченская ООШ» расположена в специально оборудованном помещении школы. Книжный фонд всего (1091 экз.). Обеспеченность учебниками:

I ступень-100%

II ступень – 100%.

Обеспечение учебной, учебно–методической и художественной литературой

Художественная литература- 0

Учебно- методическая- 145

Справочная - 55

Учебники –881 экз.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	количество	Где используются
ПК	5	на уроках, факультативных занятиях, внеурочной деятельности, в административно-хозяйственной деятельности
ноутбук	4	на уроках, факультативных занятиях, внеурочной деятельности, в административно-хозяйственной деятельности

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Принтер цветной Epson SF320 -1

Принтер CanonLBP 2900 - 2

Телевизор SAMSUNG -1

Музыкальный центр Hyundai -1

DVD – плеер-1

Сканнер BearPaw 2400CUPlus - 1

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособия	Количество(шт)
Математика	таблицы	12
Русский язык	таблицы	32
История	карты, таблицы	35
Химия	таблицы	15
Биология	таблицы	28
География	карты	15
Начальные классы	таблицы	12

Организация питания обучающихся.

Наличие школьной столовой:	
Количество учащихся в образовательном учреждении	12
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100%
Стоимость двухразового питания	80 руб.
Размер компенсационных выплат	80 руб.
Количество детей, обеспеченных бесплатным питанием	Всего 11 учащихся
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	положение об организации питания ОУ
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен для приёма пищи	1 перемена 20 мин
Учет посещения учащимися столовой	табель
Создание бракеражной комиссии	имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	имеется
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	имеется
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	наличие одноразовых стаканчиков, вода бутилированная.
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка «О вкусной и здоровой пище»	имеется в обеденном зале
Работа с родителями и обучающимися	классные часы, мониторинги, анкетирование

2.2.3 Информационно-образовательная среда.

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно - образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, представления информации;	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) участие в учебных занятиях в режиме телеконференций с учащимися школ Курской области (согласно графика)	Да
	е) участие в ВПР 4,6,7 классы	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Количество обучающихся на один компьютер		4

2.3 Анализ результатов освоения образовательных программ.

2.3.1 Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования реализующих Ф ГОС НОО (предметные).

№ п / п	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год 1,2,4 классы								2021-2022 учебный год 1,2,3 классы								2022-2023 учебный год 2,3,4 классы							
		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)		обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)		число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)		обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)		число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)		кол-во обучающихся		число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)		обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)		число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%				
1	Русский язык	8	-	-	4	50	4	50	9	3	33	3	33	3	33	8	3	38	2	25	3	37			
2	Литературное чтение	8	3	38	4	50	1	12	9	4	44	3	33	2	23	8	4	50	2	25	2	25			
3	Родной яз	4	1	25	2	50	1	25	6	3	50	3	50	-	-	8	4	50	2	25	2	25			
4	Литчт на р. яз	4	2	50	1	25	1	25	6	3	50	2	33	1	17	8	5	63	1	12	2	25			
5	Ин. яз	4	-	-	3	75	1	25	6	1	17	2	33	3	50	8	3	38	2	25	3	37			
6	Математика	8	2	25	2	25	4	50	9	3	33	4	44	2	23	8	3	38	2	25	3	37			
7	Окружающий мир	8	-	-	7	88	1	12	9	2	23	5	54	2	23	8	3	38	3	37	2	25			
8	ОРКСЭ	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	50	1	50			
9	ИЗО	8	6	75	2	25	-	-	9	7	78	2	22	-	-	8	7	88	1	12	-	-			
10	Музыка	8	7	88	-	-	1	12	9	6	66	2	22	1	12	8	6	75	1	13	1	12			
11	Технология	8	6	75	2	25	-	-	9	7	78	2	22	-	-	8	7	88	1	12	-	-			

12	Физ. кул	8	8	100	-	-	-	-	9	8	88	1	12	-	-	8	5	63	3	37	-	-
----	----------	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	----	---	----	---	---

2.3.2 Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования реализующих Ф ГОС НОО (метапредметные).

№ п/п	Метапредметные результаты	2020-2021 учебный год 1,2,4 классы								2021-2022 учебный год 1,2,3 классы								2022-2023 учебный год 2,3,4 классы							
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)	обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)	число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)	обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)	число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)	обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)	число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)	обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)	число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
		чел	%	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%			
1.	Регулятивные	8	6	75	2	25	-	-	9	7	78	1	11	1	11	8	6	75	2	25	-	-			
2.	Личностные	8	7	88	1	12	-	-	9	7	78	1	11	1	11	8	7	88	1	12	-	-			
3.	Коммуникативные	8	3	38	3	38	2	24	9	7	78	1	11	1	11	8	3	38	3	38	2	24			

2.3.3 Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования реализующих Ф ГОС ООО- 5,7,8,9 класс (предметные).

№ п/п	Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год 5,7,8,9								2021-2022 учебный год 5,6,8,9								2022-2023 учебный год 6,7,9							
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)	обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)	число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)	обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)	число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)	обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)	число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)	кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу (высокий уровень)	обучающихся, освоивших образовательную программу (средний уровень)	число обучающихся, освоивших образовательную программу (низкий уровень)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
		чел	%	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%			
1	Русский язык	9	-	-	3	34	6	66	10	-	-	3	30	7	70	4	1	25	2	50	1	25			
2	Литература	9	2	22	2	22	5	56	10	3	30	1	10	6	60	4	-	-	2	50	2	50			

	ра																					
3	Ин. яз	9	-	-	5	56	4	44	10	1	10	4	40	5	50	4	1	25	2	50	1	25
4	Родной яз	9	1	12	4	44	4	44	10	1	10	2	20	7	70	4	-	-	2	50	2	50
5	Родлит	3	-	-	1	33	2	67	9	1	11	1	11	7	78	1	-	-	1	100	-	-
6	Втор. ин. яз	7	1	14	1	14	5	72	8	-	-	3	37	5	63	4	1	25	2	50	1	25
7	Математика	2	-	-	1	50	1	50	4	-	-	1	50	1	50	1	-	-	-	-	1	100
8	Алгебра	7	-	-	2	29	5	71	6	-	-	3	50	3	50	3	-	-	1	33	2	67
9	Геомер	7	-	-	2	29	5	71	6	-	-	3	50	3	50	3	-	-	1	33	2	67
10	Информ.	7	-	-	2	29	5	71	6	-	-	5	83	1	17	3	-	-	1	33	2	67
11	История Р	7	-	-	2	29	5	71	9	-	-	3	33	6	67	4	-	-	2	50	2	50
12	В истории	9	-	-	3	33	6	67	10	-	-	3	30	7	70	4	-	-	2	50	2	50
13	Общ. ств.	9	-	-	3	33	6	67	10	-	-	2	20	8	80	4	-	-	2	50	2	50
14	Геогр.	9	-	-	3	33	6	67	10	-	-	4	40	6	60	4	-	-	2	50	2	50
15	Физика	7	-	-	3	43	4	57	6	-	-	3	50	3	50	3	-	-	2	67	1	33
16	Химия	6	-	-	2	33	4	67	6	-	-	2	33	4	67	1	-	-	1	100	-	-
17	Биология	9	-	-	4	44	5	56	10	-	-	2	20	8	80	4	-	-	2	50	2	50
18	ИЗО	8	2	25	5	63	1	12	5	1	20	3	60	1	20	3	1	33	2	67	-	-
19	Музыка	8	1	12	6	76	1	12	5	2	40	3	60	-	-	3	3	100	-	-	-	-
20	Технол.	8	4	50	4	50	-	-	5	1	20	4	80	-	-	3	1	33	2	67	-	-
21	ОБЖ	9	-	-	8	89	1	11	10	1	10	9	90	-	-	4	1	25	3	75	-	-
22	Физкул.	9	1	11	8	89	-	-	10	4	40	6	60	-	-	4	1	25	3	75	-	-
23	ОДНКНР	2	-	-	2	100	-	-	2	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	-
24	Ист. Края	6	-	-	3	50	3	50	1	1	100	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	100

2.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

№ п/п	Предметы	Результаты итоговой аттестации.								
		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022—2023 учебный год		
		Количество выпускников	Получили положительную оценку %	Средний балл	Количество выпускников	Получили положительную оценку %	Средний балл	Количество выпускников	Получили положительную оценку %	Средний балл
1.	Русский язык (ОГЭ)	1	100	3	5	100	4	1	100	5
2	Математика (ОГЭ)	1	100	3	5	100	3	1	100	4
3.	Обществознание ОГЭ (по выбору)	-	-	-	5	100	3	1	100	3
4.	География ОГЭ (по выбору)	1	100	3	5	100	3	-	-	-
5.	Физика ОГЭ (по выбору)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Биология ОГЭ (по выбору)	-	-	-	-	-	-	1	100	4

2.3.5 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		Уровень олимпиады	Количество участников	Итоги	Уровень олимпиады	Количество участников	Итоги	Уровень олимпиады	Количество участников	Итоги
1.	Русский язык	Школьный	2	Участники	Школьный	2	Участники	Школьный	2	Участники
2.	Обществознание	Школьный	1	Призер	Школьный	1	Участник	Школьный	1	Участник
3.	История	Школьный	1	Участник	-	-	-	Школьный	1	Участник
4	Математика	Школьный	2	Участники	Школьный	2	Участники	Школьный	2	Участники
5	Информатика							Школьный	1	Участник
5	Биология	Школьный	1	Участник	Школьный	1	Участник	Школьный	1	Призер
		Муниципальный						Муниципальный	1	Участник
	География							Школьный	1	Участник
6	ОБЖ	Школьный	4	Победитель-1 Призер-2 Участники				Школьный	1	Победитель
		Муниципальный	3	Участники				Муниципальный	-	-
7	Немецкий язык	Школьный	1	Призер				-	-	-

2.3.6 Информация о продолжении образования выпускниками школы.

№п/п	Уровень образования	Учреждение образования	2021 год	2022 год	2023 год	ВСЕГО
1.	ССУЗы	1. ОБП ОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»	1	0	0	1
		2. Курский государственный сельскохозяйственный колледж (КГСА).	0	0	0	0
		3. ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж»	0	0	0	0
		4. Львовский филиал ОБОУ СПО «Курский монтажный техникум»	0	2	0	2
		5. ОБП ОУ «Курский автотехнический колледж»	0	0	0	0
		6. ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»	0	0	0	0
		7. ОБОУ НПО ПТУ № 2 пгт К. Либкнехта	0	1	0	1
		8. БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»	0	0	1	1
	ВСЕГО		1	3	1	5

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками комитета образования и науки Курской области, управления образования Администрации Коньшевского района.
2. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Образовательная деятельность соответствует установленным федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО и ФГОС ООО), гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотечным фондом для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.
4. Структура основной образовательной программы начального общего, основной образовательной программы основного общего образования соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО.
5. Учебные планы МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа» разработаны на основе федеральных и региональных нормативных документов.
6. Рабочие программы соответствуют Положению «О рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО», Положению «О рабочей программе учебного предмета (курса)».
7. Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573).
8. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
9. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).
10. Школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: информатизация образовательного процесса, оборудование спортивной площадки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о порядке проведения самообследования
МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная
школа»

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Черниченская основная общеобразовательная школа» подлежащей самообследованию,
реализующей образовательные программы начального общего и основного общего образования
за 2022-2023 учебный год.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения ОШ-1 «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования»(далее - форма ОШ-1)	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОШ-1	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОШ-1	4

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<p>Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации /отношение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся, подлежащих отметочной аттестации, выраженное в процентах.</p> <p>Значение показателя формируется по сводной ведомости учета успеваемости обучающихся классных журналов образовательного учреждения и данным отчета по форме ОШ-10 численности учащихся, подлежащих отметочной аттестации</p>	6/12
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<p>Значение показателя формируется по выпискам из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования (далее – Протокол ГЭК, 9 класс), протокола результатов государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (далее - Протокол ГВЭ, 9</p>	5

			класс) по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Значение показателя формируется по выписке из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по математике	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку/ отношение численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку к общему числу выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по выпискам из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по русскому языку и данным отчета по форме ОШ-1о численности учащихся 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике/ отношение численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике к общей численности выпускников 9 класса.	-

			Значение показателя формируется по выпискам из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по математике и данным отчета по форме ОШ-1о численности учащихся 9 класса.	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании / отношение численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании к общей численности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов об основном общем образовании и данным отчета по форме ОШ-1о численности учащихся 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием/отношение численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием к общей численности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов об основном общем образовании и данным отчета по	0/0

			форме ОШ-1о численности учащихся 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах/ отношение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету Комплексного проекта модернизации образования (далее - КПМО), книге приказов образовательной организации, копиях дипломов об участии в олимпиадах, смотрах, конкурсах и данным отчета по форме ОШ-1	12/100
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		6/50
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по	0/0

			отчету КПОМО, распоряжениям руководителя регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования о результатах региональных олимпиад, смотров, конкурсов, копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня и данным отчета по форме ОШ-1	
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету КПОМО, копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов межрегионального, федерального уровней и данным отчета по форме ОШ-1	0/0
1.12.3	Международного уровня	человек/%	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся.	0/0

			Значение показателя формируется по копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня и данным отчета по форме ОШ-1	
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов / отношение численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по данным отчета ОШ-1	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения /отношение численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по данным отчета КПО	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0/0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		программ /отношение численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ и по форме ОШ-1, КПОМО	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование /отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	2/40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)/ отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических	2/40

			работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование /отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	3/60
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) /отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	3/60
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%		3/60

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.21.1	Высшая	человек/%	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников.</p> <p>Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик</p>	0/0
1.21.2	Первая	человек/%	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников.</p> <p>Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик</p>	3/60
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%		5

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.1	До 5 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	0/0
1.22.2	Свыше 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета КПО	4/80
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет /отношение	0/0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		численности педагогических работников в возрасте до 30 лет к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	2/40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности/отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	5/100

			<p>переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.</p> <p>Значение показателя формируется по данным отчета КПО, 83-рик</p>	
1.26	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	человек/%	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов /отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.</p> <p>Значение показателя формируется по данным отчета КПО, 83-рик</p>	5/100
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Значение показателя формируется по данным отчета формы ОШ-1	0.4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Отношение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы к общему количеству единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. Значение показателя формируется по данным первичной учетной документации учебной и учебно- методической литературы, единиц библиотечного фонда и данных отчета по форме ОШ-1	80
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета по форме d-4 и данным отчета КПОМО	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	нет

	библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Отношение площади учебных зданий к контингенту учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам. Значение показателя формируется по данным отчета ОШ-1	13,5