

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 25.03. 2025 год

Утверждаю
директор школы _____/Е.Н.Малахова
приказ №01-25 от 25.03.2025

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кашарская средняя общеобразовательная школа»
Коньшевского района Курской области
2024 год

Раздел 1. Общие сведения о МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кашарская средняя общеобразовательная школа»

Местонахождение:

Юридический адрес 307633, Курская обл., Коньшевский район, д.Кашара

Фактический адрес 307633, Курская обл., Коньшевский район, д. Кашара Телефон 31-3-41

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиала)

Телефон (с указанием междугородного кода) (8 471 56) 31-3-41

Факс: нет

Адрес электронной почты: konyshovsk761@mail.ru

Адрес WWW-сервера: [WWW kon_kash.ru](http://WWW.kon_kash.ru)

Адрес для внесения в банк аккредитованных образовательных организаций

307633 Курская область Коньшевский район деревня Кашара

Сведения о наличии лицензии на право образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации

п/п	Вид документа	Номер документа, бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распределительного акта (приказа) выдавшего документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ подтверждающий наличие лицензии на право образовательной деятельности	46Л № 000069	№2535 От 01.12.2016г.	Комитет образования и науки Курской области	1/1 – 1880 От 01.12.2016г.	бессрочно
		ЛО 35-01252-46/00220991	Изменения внесены 17.07.2017г.			

МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности на территории Платавского сельского совета . Все семьи обучающихся проживают в собственных домах : 22% – рядом со Школой, 78% – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.3. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		X
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	40.90ед.	
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	20.40ед.	
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	3ед.	
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	17.50ед.	
1.5.	Количество занятых ставок	37.90ед.	
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	20.40ед.	
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	2 ед.	
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	15,50 ед.	
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	100%	
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	100%	
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	66%	
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	100%	
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	13 чел.	
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	12 чел.	

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	92 %	
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел.	
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	15.3%	
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	11 чел.	
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	84.6%	
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2 чел.	
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	15.3%	
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10 чел.	
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	77 %	
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	13 чел.	
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100 %	
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	13 чел.	
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100 %	

3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	0 чел.	
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	0 %	
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	1 чел.	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, Совет профилактики, Совет родителей школы, Совет отцов.

1.4. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Постановление Администрации Коньшевского района Курской области №148 ПА от 04.04.2014 г. «Об утверждении норм финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных организаций и на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игровых комплектов за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных услуг»
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	43374.40 руб
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, в котором	59211.10 руб

	проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	
--	--	--

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

2.Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	38
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	7
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Нет
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

С 01.09.2023 школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;

2.1. Учебно-методическое обеспечение по предметам 1 класс

№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Азбука	Школа России	-Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Русская азбука, Просвещение, - Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Пропись к Русской азбуке. 1 класс в 4-х частях
2	Русский язык	Школа России	-Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс, Просвещение -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.
3	Литературное чтение	Школа России	- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс в 2-х частях. Просвещение
4	Математика	Школа России	-Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, 1 класс в 2-х частях, Просвещение -Моро М.И., Волкова С.И. Математика, Рабочая тетрадь. 1 класс в 2-х частях
5	Окружающий мир	Школа России	- Плешаков А.А., Окружающий мир, 1 класс в 2-х частях. Просвещение - Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь 1 класс - Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. - Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов. - Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель для начальных классов.
6	Изобразительное искусство	Школа России	- Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс, Просвещение
7	Музыка	УМК по предмету «Музыка» для начальной школы. Учебник входит в систему «Школа России» и в	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Раб. Тетр Музыка Критская Е.Д.,
		систему «Перспектива»	

8	Технология	Школа России	Технология . Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Раб. Тетр. Технология. Роговцева Н.И.,
9	Физкультура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 класс	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы Лях В.И.
10	Русский родной язык.	УМК по русскому родному языку для 1 класса авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 1-4 классы.	Русский родной язык. 1 класс. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
11	Литературное чтение на родном (русском) языке	Завершенная предметная линия по литературному чтению на родном (русском) языке с 1 по 4 класс. Примерная основная образовательная программа начального общего образования входящая в систему «Начальная инновационная школа»	Литературное чтение на родном (русском) языке для 1го класса в 2х частях. Н.Е.Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова.
2 класс -3 класс «Школа России»			

№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Русский язык	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение,
2	Литературное чтение	Школа России а	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение,
3	Математика	Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник. Математика. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2
4	Окружающий мир	Школа России	Плешаков А.А. Учебник. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, А.А. Плешаков. Атлас-определитель «От Земли до неба». А.А. Плешаков. «Зелёные страницы». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение А.А. Плешаков. «Великан на поляне, или первые уроки экологической этики».
5	Изобразительное искусство	Школа России	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство.
6	Музыка	Концепция и программы для начальных классов «Школы России» Е.Д. Критская М. «Просв.» 2014	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Раб. Тетр. Музыка Критская Е.Д.,
7	Технология	Школа России	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Раб. Тетр. Технология . Роговцева Н.И.,
8	Физкультура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 класс	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы Лях В.И.
9.	Иностранный язык (английский)	УМК «Rainbow English» Российский учебник	Учебник. «Rainbow English» Английский язык 2 класс в 2х частях. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Раб. Терадь «Rainbow English» Английский язык в 2х частях. авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева
		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	

4 класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Русский язык	Перспектива	Русский язык в 2х частях 4 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. Раб.тетр.: Русский язык в 2х частях Климанова Русский язык. Проверочные работы 4 класс
2	Литературное чтение	Перспектива	Учебник: Литературное чтение в 2х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Творческая тетрадь. Литературное чтение. Коти
3	Математика	Перспектива	Математика в 2х частях Дорощев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Раб.тетр. Математика в 2х частях Дорощев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Математика. Проверочные работы. Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л Раб. Тетр. Информатика. Рудченко Т.А
4	Окружающий мир	Перспектива	Окружающий мир в 2х частях Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Раб. Тетр. Окружающий мир в 2х частях Плешаков А.А.,
5	Изобразительное искусство	Перспектива	Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Творческая тетрадь. Изобразительное искусство.
6	Музыка	Учебник входит в систему «Школы России» М. «Просв.» 2020	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Раб.тетр. Музыка Критская
7	Технология	Перспектива	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Раб. Тетр. Технология.

8	Физкультура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 класс	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы Лях В.И.
9.	Иностранный язык (английский)	УМК «Rainbow English» Российский учебник Английский язык. 4 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	Учебник. «Rainbow English» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева И.В.Михеева Раб. Терадь «Rainbow English» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева
10	Основы религиозной культуры и светской этики. Учебный модуль «Основы	Комплексный учебный курс. Основы религиозных культур и светской этики. Для общеобразовательных организаций: Основы	Учебник. Основы православной культуры. 4 класс. А.В. Кураев. Раб. Тетр. Основы православной культуры. 4 класс. Обернихина
	православной культуры».	православной культуры.	
11	Русский родной язык.	УМК по русскому родному языку для 4 класса авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 1-4 классы.	Русский родной язык.4 класс. автор О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая С.И. Богданов и др.
12	Литературное чтение на родном (русском) языке	Завершенная предметная линия по литературному чтению на родном (русском) языке с1 по 4 класс. Примерная основная образовательная программа начального общего образования входящая в систему «Начальная инновационная школа»	Литературное чтение на родном (русском) языке для 4го класса в 2х частях. Н.Е.Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова.
5 класс			

№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко5-9 класс «Вента-граф»	Математика А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф»
2	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»
3	Литература	Рабочие программы Г.С.Меркин	Литература Г.С.Меркин Москва «Русское слово»
4	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой «БИНОМ , лаборатория Знаний» 2014	Информатика и ИКТ Начальный уровень Под редакцией профессора Л.Л.Босова,2014
5	История	Программа общеобразовательных учреждений А.А. Вигасин Г.И. Годер М. «Просв» 20021	Всеобщая история. История Древнего мира А.А. Вигасин Г.И. Годер М. «Просв»2021г
6.	География	Полярная звезда УМК по географии 5-6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	География 5-6 класс А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина Атлас по географии 5 класс
7	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9кл. Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2009	Обществознание Л.Н.Боголюбов М. «Просв»
8	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2004	Биология 5класс Бактерии, грибы, растения В.В.Пасечник М. «Дрофа»

9	Иностранный язык (английский язык)	УМК «Rainbow English» Российский учебник Английский язык. 5 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	Учебник. «Rainbow English» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева И.В.Михеева
10	Технология	Завершенная предметная линия для общеобразовательных организаций Технология В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. М. «Просвещен.» 2021	Технология 5 класс. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. М. «Просвещен.» 2021
11	Музыка	Программа общеобразовательных	Музыка В.В. Алеев
		учреждений В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа» 2006	Т.И.Науменко М. «Дрофа»
12	Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 кл. Т.Я.Шпикалова М. «Просв» 2007	Учебник Б.М.Неменского «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Просвещение
13	ОДНКНР	Учебная программа Основ религиозной культуры « Русское слово»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин М. «Русское слово» 2016
14	Физическая культура	Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. Автор В.И. Лях	Физическая культура 5-6-7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. М. «Просвещение» 2014
6 класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект

1	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	Математика А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф»
2	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык в 2х частях Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»
3	Литература	Рабочие программы по литературе 5-9 кл. автор составитель Г.С. Меркин.	Литература Г.С.Меркин Москва «Русское слово»
4	Информатика	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой «БИНОМ, лаборатория Знаний» 2014	Информатика и ИКТ Начальный уровень Под редакцией профессора Л.Л.Босова,
5	История	Программа общеобразовательных учреждений. История 5-9 кл. М. «Просв» 2013 УМК по отечественной истории М. «Просвещение» 2016г	История Средних веков Е.В. Агибалова Г.М.Донской М. «Просв» История России в 2х частях бкласс Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2016г.
6	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9кл. Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2013	Обществознание Л.Н.Боголюбов М. «Просв»
7	География	Полярная звезда УМК по географии 5-6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	География 5-6кл. А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина Атлас по географии 6 кл.
8	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2018	Биология 6 класс Многообразие покрыто семенных растений В.В.Пасечник М. «Дрофа»

9	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений В.В. Алеев Т.И. Науменко М. «Дрофа» 2014	Музыка В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа»
10	Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений 1-9 кл. Б.М. Неменский	«Искусство в жизни человека» Л.А.Неменская
		М. «Просв» 2014	М. «Просв»
11	Русский родной язык	УМК по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 5-9 классы.	Русский родной язык. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
12	Технология	Программа общеобразовательных учреждений Технология Трудовое обучение 1-4,5-11 классы В.Д. Симоненко М. «Просвещен.» 2006	Технология В.Д.Симоненко М. «Просвещение»
13	Физическая культура	Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. Автор В.И. Лях	Физическая культура 5-6-7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. М. «Просвещение» 2014
14	Английский язык	УМК «Rainbow Tnglish» Российский учебник Английский язык. 5 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	Учебник. «Rainbow Tnglish» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева И.В.Михеева
7 класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект

1	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»
2	Литература	Рабочая программа Г.С.Меркин	Литература Г.С.Меркин Москва «Русское слово»
		общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л. Бим М. «Просв» 2013	М. «Просвещение»
3	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	Алгебра А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф» 2014
4	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	Геометрия А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф» 2014
5	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2004	Биология 7 класс Животные Д.И.Трайтак С.В.Суматохин М. «Дрофа»
6	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа» 2004	Физика 7 класс А.П. Перышкин М. «Дрофа»
7	Труд (технология)	Программа общеобразовательных учреждений Технология Трудовое обучение 1-4,5-11 классы В.Д. Симоненко М.«Просвещен» 2006	Технология В.Д.Симоненко М. «Просвещение»

8	История	УМК по отечественной истории М.«Просвещение»2016г Новая история 7-8 кл. А.Я. Юдовская В.А. Баранов М. «Просв» 2008	История России в 2х частях Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева М «Просвещение» 2016г Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс А.Я. Юдовская В.А.Баранов М. «Просв»
9	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9 Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2009	Обществознание Л.Н.Боголюбов М. «Просв»
10	География	Полярная Звезда. Программа основного общего образования по географии 5-9 классы.	География . 7 класс А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина Атлас по географии 7 кл.
11	Физическая культура	Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. Автор В.И. Лях	Физическая культура 5-6-7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. М. «Просвещение» 2014
12	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа» 2006	Музыка В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа»
13	Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений 1-9 кл. Б.М. Неменский М. «Просв» 2007	«Дизайн и архитектура в жизни человека» А.С.Питерских Г.Е.Гуров М. «Просв»
14	Русский родной язык	УМК по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 5-9 классы.	Русский родной язык. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
15	Информатика	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой	Информатика и ИКТ Начальный уровень

		«БИНОМ , лаборатория Знаний» 2014	Под редакцией профессора Л.Л.Босова,2014
16	Английский язык	УМК «Rainbow English» Российский учебник Английский язык. 5 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	Учебник. «Rainbow English» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева И.В.Михеева
8класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк ,В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	Алгебра А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф»
2	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	Геометрия А.Г.Мерзляк ,В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф» 2019
3	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык в 2х частях Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»
4	Литература	Рабочие программы Г.С.Меркин	Литература в 2х частях Г.С.Меркин Москва «Русское слово»
5	Немецкий язык	Примерная программа для основного общего образования по иностранному языку 2005 Авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л. Бим М. «Просвещение» 2003	Немецкий язык И.Л. Бим М. «Просвещение»

6	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2004	Биология 8 класс Человек Д.В..Колесов, Р.Д.Маш И.Н.Беляев М. «Дрофа»
7	География	Полярная звезда Программа основного общего образования по географии 5-9 классы.	География 8 кл. А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина Атлас по географии 8 кл.
8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа» 2004	Физика А.П. Перышкин М. «Дрофа»
9	Информатика	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой «БИНОМ , лаборатория Знаний» 2014	Информатика и ИКТ Начальный уровень Под редакцией профессора Л.Л.Босова,2014
10	Технология	Программа общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы В.Д. Симоненко М. «Просвещение» 2006	Технология В.Д.Симоненко М. «Просвещение»
11	Химия	Программа общеобразовательных учреждений, 8-9 Н.Н. Гара М.«Просвещение» 2008	Неорганическая химия Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман М. «Просвещение»
12	История	Программа общеобразовательных учреждений История России 6- 9 кл. Н.М. Арсеньев, А.А.Данилов И.В. Курукин, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2018г. Новая история 7-8 кл. А.Я. Юдовская Л.М.Ванюшкина М. «Просв» 2008	История России в 2х частях Н.М. Арсеньев, А.А.Данилов И.В. Курукин, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2018г. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс А.Я. Юдовская В.А.Баранов М. «Просв»

13	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9кл. Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2009	Обществознание 8 кл. под ред. Л.Н.Боголюбова Н.И.Городецкой А.И. Матвеева М.»Просв»
14	Изобразительное искусство	Авторская программа Г.И. Даниловой Искусство для основной школы М.»Дрофа» 2015	«Изобразительное искусство» 8кл. Г.И. Данилова
15	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа» 2006	Музыка В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа»
16	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений 8-9 кл. В.И.Лях М. «Просв.»2019	Физическая культура 8-9 классы В.И. Лях М. «Просвещение» 2019
17	ОБЗР		Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф.Виноградова Д.В..Смирнов М. «Просвещение»
18	Русский родной язык	УМК по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 5-9 классы.	Русский родной язык. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
19	Английский язык	УМК «Rainbow English» Российский учебник Английский язык. 5 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	Учебник. «Rainbow English» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева И.В.Михеева
9 класс			

№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир 5-9 класс «Вента-граф»	Алгебра А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир под редакцией В.Е. Подольского «ВЕНТАНА-граф» 2020
2	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир 5-9 класс «Вента-граф»	Геометрия А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир под редакцией В.Е. Подольского «ВЕНТАНА-граф» 2019
3	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»
4	Литература	Рабочие программы Г.С.Меркин	Литература в 2х частях С.А.Зимин В.И.Сахаров
5	Немецкий язык	Примерная программа для основного общего образования по иностранному языку 2005 Авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л. Бим М. «Просвещение»	Немецкий язык И.Л. Бим М. «Просвещение»
6	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2004	Введение в общую биологию и экологию 9 класс А.А.Каменский Е.А. Криксунов В.В.Пасечник М. «Дрофа»
7	География	Полярная звезда Программа основного общего образования по географии 5-9 классы.	География 9 кл. А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина

8	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений 9 кл. Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2008	Обществознание 9 класс Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева М. «Просвещение»
9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа» 2001	Физика Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа»
10	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой «БИНОМ , лаборатория Знаний» 2014	Информатика и ИКТ Под редакцией профессора Л.Л.Босова,2014
11	ОБЗР		Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф.Виноградова Д.В..Смирнов М. «Просвещение»
12	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений В.И.Лях	Физическая культура 8-9 классы В.И. Лях М. «Просвещение» 2019
13	История	УМК «Сфера» Программа общеобразовательных учреждений История России 6- 9 кл. Н.М. Арсеньтьев, А.А.Данилов И.В. Курукин, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2018г	Всеобщая история. Новое время. 9 кл. А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин История России в 2х частях Н.М. Арсеньтьев, А.А.Данилов И.В. Курукин, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2018г.
14	Химия	Программа общеобразовательных учреждений, 8-9 Н.Н.Гара М.«Просвещение» 2008	Неорганическая химия Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман М. «Просвещение»

15	Русский родной язык.	УМК по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 5-9 классы.	Русский родной язык. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
16	Английский язык как второй иностранный	УМК Английский язык как второй иностранный О.В. Афанасьева, И.В. Михеева М. «Дрофа» 2019г.	Английский язык как второй иностранный. 3й год обучения. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6059 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 314 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3216 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022год № 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе
начального общего образования****Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального
общего образования:**

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	Имеется
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
3.	Учебный план начального общего образования	Имеется
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	Имеется
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Имеется
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Имеется
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Имеется
8.	Программа коррекционной работы	Имеется
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	имеется

3.1. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	+
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	+
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	+
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	+
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	+
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	+
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	+
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	+
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	+
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	+
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	+
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	+
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	+
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	+
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	+
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	+
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	+
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	+
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	+
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	+
6.2.	Рекомендации:	
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и	+

	внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	+
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	+
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	+
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	+
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	+
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	+
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	+
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	+
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	+
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	+
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	+
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	+
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	+
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	+
	Программа коррекционной работы содержит:	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	+
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	+
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными	+

	возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	+
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	+
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	+
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	+
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	+
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	+
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	+
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	+

3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец года, всего	22	19	16	14
в т.ч.				
1 класс	2	6	6	5
2 класс	7	2	2	2
3 класс	4	7	5	4
4 класс	9	4	3	3
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	22	27	16	13
в т.ч.				
1 класс				4
2 класс	7	2	2	2
3 класс	4	3	5	4
4 класс	9	2	3	3

Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	8	7	5	7
Обученность, %	92.8%	100%	100%	93%
в т.ч.				
1 класс				80%
2 класс		100%	50%	100%
3 класс	80%	100%	60%	100%
4 класс	100%	100%	100%	100%
Качество образования, %	50%	36%	70%	50%
в т.ч.				
1 класс	-	-	-	-
2 класс	-	29%	50%	50%
3 класс	0	50%	60%	75%
4 класс	100%	44%	66%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество образования» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось.

3.3. В начальной школе с ноября 2023 года функционирует школа полного дня (ШПД).

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1	Общая численность обучающихся в начальной школе	16	14
1.1	Из них общая численность с особыми образовательными потребностями	0	0
1.2	Из них общая численность обучающихся зачисленных в ШПД	13	14
1.3	Из них общая численность обучающихся имеющих ИОМ, чел.	13	14
1.4	Общая численность тьюторов образовательной организации (выполняют учителя начальных классов).	4	4
1.5	Охват дополнительным образованием обучающихся	100%	100%
1.6	Количество «Доска успешности»	4 шт.	4 шт.

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования в 2024 году

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	1

1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	0
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.1. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	X
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1

3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	X
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	X
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2

5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания содержит:	X
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	X

7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	Программа коррекционной работы содержит:	X
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2020-2021г.	2021-2022	2022-2023	2023-2024г.
Число учащихся на конец года, всего	21	24	26	27
в т.ч.				
5 класс	4	10	7	7
6 класс	1	3	5	5
7 класс	7	3	8	9
8 класс	3	5	4	4
9 класс	6	3	2	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	18	6	22	26
в т.ч.				
5 класс	2	2	7	7
6 класс	1	0	5	5
7 класс	5	1	7	9

8 класс	3	3	2	3
9 класс	6	0	1	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	4	5	8	8
5 класс	0	2	2	2
6 класс	1	0	2	2
7 класс	2	1	3	3
8 класс	0	2	0	0
9 класс	1	0	1	1
Обученность, %	86%	86%	86%	96%
5 класс	75%	75%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%	100%
7 класс	71.4%	71.4%	87.5%	100%
8 класс	100%	100%	50%	75%
9 класс	100%	100%	50%	100%
Качество знаний %	19%	23%	26.9%	29,6%
5 класс	0	0	28.5%	28,5%
6 класс	100	100%	40%	40%
7 класс	28.5	28.5%	37.5%	33,3%
8 класс	0	0	0%	0
9 класс	0	17%	50%	50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество образования» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество образования» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2023 был 26,9%), процент (в 2024- 28.5 %).

5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023-2024 уч.год

В 9 классе – 2 выпускника, ОГЭ в 2023-2024 уч.году проходило в форме промежуточной аттестации в школе.

Одним из ведущих показателей качества образования является итоговая аттестация выпускников 9-го класса.

<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Закончили На « 4» и « 5»</i>	<i>Получили неудовлетворительные оценки по предметам</i>
2	1	0

Результаты ОГЭ- 2022.

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	-	-	3	-
математика	3	-	-	3	-

Результаты ОГЭ- 2023.

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
---------	---------------------	-----	-----	-----	-----

Русский язык	5	1	2	2	-
математика	5	-	2	3	-

6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2020 г.	2021 г.	2021-2022
Число учащихся на конец учебного года, всего	0	0	3
в т.ч.			
10 класс	0	0	3
11 класс	0	0	0
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	0	0	2
в т.ч.			
10 класс	0	0	2
11 класс	0	0	0
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	0	0	0
в т.ч.			
10 класс	0	0	2
11 класс	0	0	0
Обученность, %			100%
в т.ч.			
10 класс			100%
11 класс			
Качество образования, %			66%
в т.ч.			
10 класс			66%
11 класс			

2023-2024 уч.год – выпускников по программам среднего общего образования – нет

8. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

	2021 г.	2022 г.	2023
Число учащихся на конец отчетного года	0	0	2
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации		-	2
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию			2
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %			100%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %			100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %			0%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %			0%

9.Итоговое собеседование обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов проходили устное собеседование по русскому языку. Мероприятие проходило в штатном режиме. Итоговое собеседование являлось для выпускников 9-х классов допуском к ГИА. В условиях постепенного перехода на ФГОС проверка устной речи является одним из актуальных направлений совершенствования контрольных измерительных материалов. Хочется особо отметить, что формирование коммуникативной компетенции согласно ФГОС осуществляется на каждом уроке каждого предмета учебного плана. И всем учителям школы следует уделять особое внимание чтению и говорению на уроках. Из 2 выпускников 2 ученика набрали необходимое количество баллов.

Выпускники нашей школы работали над индивидуальным итоговым проектом. **Результаты защиты ИИП следующие:**

«5»	«4»	«3»	Не сдали
1	1	0	0

10.Данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Биология	3	0	-	0	0	0	0	-
2	История	2	1	1	0	1	0	-	-
3	Литература	1	0	-	0	0			
4	Математика	9	1	1	0	1	0	-	-
5	География	1	1	1	0				

6	Обществознание	2	1	1	0	1	1	1	-
7	Русский язык	1	0	-	0	0	-	-	-
8	Физ-ра	4	0	0	0	1	-	-	-
9	химия	1	1	1	0	1			
9	Всего	25	5	5	0	5	1	1	0

11. Данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Форма проведения ВОШ школьного этапа в 2024 году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Форма проведения
1	Физика	02.10.2024	СИРИУС
2	Русский язык	22.10.2024	УСПЕХ
3	География	21.10.2024	УСПЕХ
4	История	03.10.2024	УСПЕХ
5	Биология	08.10.2024-09.10.2024	СИРИУС
6	Обществознание	10.10.2024	УСПЕХ
7	Английский язык	01.10.2024	СИРИУС
8	Математика	15.10.2024.-16.10.2024	СИРИУС
9	Литература	17.10.2024	УСПЕХ
10	Труд (Технология)	24.10.2024	УСПЕХ
11	Информатика	23.10.2024	СИРИУС

12. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Результаты
1	Английский язык	2	1- участник 1- призер (Чернышова Кричтина)
2	Биология	9	6-призеров (Азарова Ольга, Канатян Тамара, Кузнецова Элеонора, Шушанашвили Ангелина, Чернышова Кристина, Голоцуцких Максим). 1-победитель (Кузнецов Никита) 2-участника
3	География	1	Участник
4	История	1	Участник
5	Литература	6	1-победитель (Копылова Вероника) 1-призер (Канатян Тамара) 4-участника
6	Математика	4	2-призера (Канатян Арина, Зыбин Денис). 2-участника
8	Обществознание	1	Участник
11	Русский язык	8	3-призера (Канатян Тамара, Кузнецова Элеонора, Шушанашвили Ангелина) 5-участников
12	Физика	3	3-участника

41

16	Информатика	2	1-призер (Шушанашвили Ангелина) 1-участник
17	Технология		
	Итого	35	

13. Результаты ВПР за три года

Количество обучающихся по классам получившие оценку «2», оценку «4» и «5» по предметам за три года

Класс	предмет	Кол-во обучающихся получивших «2»	Кол-во обучающихся получивших «4» и «5»
2022			
		«2»	«5»
4	Русский язык	0	0
	Математика	0	0
	Ок.мир	0	0
5	Математика	0	0
	Биология	0	0
	Русский	0	0
	История	0	0
6	Русский язык	5	0
	Математика	0	0
	биология	0	0
	обществознание	0	0
7	Обществознание	0	0
	Биология	0	0
	Математика	0	0
	Русский язык	2	0
	История	0	1
	физика	0	0
	география	0	0
	Немецкий язык	0	0
8	Математика	0	1
	Русский язык	2	0
	география	0	0
	физика	0	0
2023			
		«2»	«5»
4	Русский язык	0	1
	Математика	0	1
	Ок.мир	0	2
5	Математика	0	2
	Биология	0	1
	Русский	0	0
	История	0	2
6	Русский язык	0	0
	Математика	0	0
	биология	0	0
	обществознание	0	1
7	Математика	0	0
	Русский язык	0	0

	История	0	0
	Физика	0	0
	Немецкий язык	0	0
8	Математика	0	1
	Русский язык	2	0
	биология	0	0
	география	0	0
2024			
		«2»	«4» и «5»
4	Русский язык	0	4
	Математика	0	3
	Ок.мир	0	4
5	Математика	0	4
	Биология	1	2
	Русский	0	3
	История	1	3
6	Русский язык	0	2
	Математика	0	2
	биология	0	3
	обществознание	0	1
7	Математика	0	1
	Русский язык	0	4
	Физика	0	5
	география	0	3
8	Русский язык	1	0
	Математика	1	1
	биология	1	1
	обществознание	0	1

14. Оценка качества знаний по школе за три года

Год	Оценка качества знаний
2021-2022	30.2%
2022-2023	37.1%
2023-2024	36,6%

15.Участие в Конкурсах (грантовые, учитель года, по питанию и пр.) за три года

Год участия	ФИО учителя	Конкурс
2020-2021	Кукина Светлана Ивановна	Статья «Формирование УУД на уроках биологии» Статья «Экологическое воспитание на уроках биологии и географии» (ОГБУ ДПО КИРО «Педагогический поиск»)
		Диплом II степени. Всероссийский экологический диктант.
		Сертификат за участие во Всероссийской онлайн-акций естественно-научной направленности

		Грамота за подготовку призера Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»
		Благодарность за подготовку 2 призеров на региональном уровне в конкурсе «Покормите птиц зимой»
		Публикация 3 статей сайт infourok.ru
2021-2022	Болокина Н.В. Жабоедова А.В. Козлова Т.А. Кузнецова Н.В. Челенков С.Н.	Участие в конкурсе на предоставление грантов Президента РФ в области культуры
2021-2022	Баранников А.В.	Региональные соревнования «Лыжня России»
2021-2022	Болокина Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Диплом III степени
		Награждена Почетной Грамотой Администрации района
		Награждена Грамотой за духовно- нравственное воспитание детей и молодежи
		Районный фестиваль «Золотые купола». Награждена Почетной грамотой за 1 место.
	Болокина Н.В. Челенков С.Н.	Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с обучающимися (номинация «Сельские общеобразовательные организации»)
	Кукина С.И.	Областной вебинар к 100-летию Пионерии «Виртуальная линейка «Будь готов!» - <i>благодарность</i>
		Всероссийский экологический урок «Ключ к воде: искусственные водоемы» - Диплом
		Международная онлайн-олимпиада по биологии – <i>Грамота Место</i>
		Проект «От наставника молодому педагогу» «Неделя учителя»
		Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» -благодарность
		Научно-популярная акция «Сдаем ЕГЭ!» - <i>сертификат</i>
		Проведение оценки предметных и методических компетенций педагогов Курской области в 2022 году - <i>участие</i>

2023 год	
«Кашарская средняя общеобразовательная школа» (Козлова Тамара Алексеевна)	Всероссийский конкурс школьных пространств в номинации «Делаем вместе» - Диплом, 1 место
Кукина Светлана Ивановна	- Акция «Сад памяти» - участник - Сертификат участника за первое место в школе на платформе Учи-ру. Программа «Активный учитель» -Диплом победителя II степени. ТРЕТИЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ» - Сертификат организатора всероссийского урока «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ». -Сертификат участника конкурса проектных идей. Школа технологического суверенитета.

16.Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

16.1.Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, изобразительное искусство	Жабоедова Анна Владимировна	Высшее, Курский государственный университет, 2015 год, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	Формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста (ПК) Современные технологии электронного обучения (ПК)	1КК	-
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, изобразительное искусство	Васильева Виктория Геннадьевна	Среднее профессиональное ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» 2023г. Учитель начальных классов		нет	
3	Русский язык, литературное чтение, математика	Козлова Тамара Алексеевна	Высшее. Курский государственный университет, 2011	Современные технологии электронного обучения (ПК) Формирование функциональной	1 КК	Нагрудный знак «Почетный работник общего

	тика, технология, изобразительное искусство-во		год Учитель начальных классов, учитель-логопед.	грамотности у обучающихся младшего школьного возраста (ПК)		образование Российской Федерации» Удостоверение № 163357 Приказ № 506/к-н от 12.04.2010г.
4	Русский язык, литература, математика, технология, (изобразительное искусство-во)	Копылова Людмила Анатольевна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1986год, Учитель начальных классов	Современные технологии электронного обучения (ПК) Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста (ПК)	1КК	
5	Иностранный язык (английский)	Кузнецова Нелли Валерьевна	Высшее Северо-Казахский государственный университетим. М.Козыбаева 2008 год журналист	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК) Современные технологии электронного обучения (ПК)	1КК	
6.	Окружающий мир, физическая культура	Рыжков Владимир Евгеньевич	Высшее профессиональное «Курский государственный педагогический институт» 1993г	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1КК	

7.	Физическая культура	Кузнецов Артем Станиславович	Среднее профессиональное	Методика реализации дополнительных программ в образовательной организации с высокооснащенными ученическими местами (ПК) Использование современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК)	1КК	
----	---------------------	------------------------------------	--------------------------	---	-----	--

16.2.Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего :

1	Математика (алгебра, геометрия)	Литвинова Ирина Николаевна	Высшее. Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко 2007год	Содержательные и образовательные технологии преподавания математики в общеобразовательной организации (ПК) Современные технологии электронного обучения (ПК)	1КК	
2	Химия	Кукина Светлана Ивановна	Высшее, КГПИ, 1986	Современные технологии электронного обучения (ПК)	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Удостоверение № 22682 Приказ №11-07 от 11.01.200
						1г.

3	Биология	Кукина Светлана Ивановна	Высшее, КГПИ, 1986	№462403748171 от 08.04.2016 год Проектирование системы обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения биологии в условиях реализации ФГОС ООО	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» Российской Федерации» Удостоверение № 22682 Приказ №11-07 от 11.01.2001 г.
3	география	Кукин Николай Александрович	Высшее, КГПИ, 1981	Содержание и образовательные технологии преподавания географии в общеобразовательной организации.(ПК) Современные технологии электронного обучения (ПК)	Высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» Российской Федерации» Удостоверение № 22683 Приказ № 11-07 от 11.01.2001 г.
4	История, обществознание	Челенков Сергей Николаевич	Высшее КГУ, 2000г.	Современные технологии электронного обучения (ПК) Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (ПК)	1 КК	
				образования (ПК)		

5	Русский язык и литература	Митрошенко Оксана Анатольевна	Высшее, Харьковский ГПУ 1999	Современные технологии электронного обучения (ПК)	1 КК	
6.	Физика,	Васильева Виктория Геннадьевна	Среднее профессиональное ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина» 2023г.	Курсы ИППОАНО «НУСТ» по программе «Педагогическое образование: учитель физики в соответствии с ФГОС» - 2024 год	нет	
7	ОБЗР	Рыжков Владимир Евгеньевич	Высшее профессиональное «Курский государственный педагогический институт» 1993г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1КК	
8	ОДНКНР	Козлова Тамара Алексеевна	Высшее. Курский государственный университет, 2011 год Учитель начальных классов, учитель-логопед.	Современные технологии электронного обучения (ПК) Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста (ПК)	1 КК	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Удостоверение № 163357 Приказ № 506/к-н

						от 12.04.201 0г.
9	Информатика, технология	Тарасова Елена Александровна	Высшее. Харьковский национальный педагогический университет им.Г.С.Сковороды 2008г.	Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СОО.	нет	нет
5	Иностранный язык (английский)	Кузнецова Нелли Валерьевна	Высшее Северо-Казахский государственный университетим. М.Козыбаева 2008 год журналист	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК) Современные технологии электронного обучения (ПК)	1КК	
7.	Физическая культура	Кузнецов Артем Станиславович	Среднее профессионально	Методика реализации дополнительных программ в образовательной организации с высокооснащенными ученико-местами (ПК) Использование современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК)	1КК	

16.3. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---	-----------------	--	--	---	---

			диплому, дата выдачи)	направление повышения квалификации или переподготовки)		
1.	Педагог-психолог	Кузнецова Нелли Валерьевна	Высшее Северо-Казахский государственный университетим. М.Козыбаева 2008 год журналист	Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога образовательной организации	Нет	
5	Вожатая	Кукина Светлана Ивановна	Высшее, КГПИ, 1986	№462404125531от04.05.2016г Основные направления развития детского общественного направления	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования
						Российской Федерации» Удостоверение № 22682 Приказ №11-07 от 11.01.2001г.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами, способными удовлетворят потребности учеников общеобразовательной организации.

17.Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают:	X
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	X
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1

	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	0
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	X
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	0
2.6.	Актовому залу	1
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	0
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	X
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2

3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии, где имеется столярная мастерская;
- точка роста с современным оборудованием.

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основных образовательных программ	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	Соответствует
2	Кабинет начальных классов	Соответствует
3	Кабинет начальных классов	Соответствует
4	Кабинет начальных классов	Соответствует
5	Кабинет физики	Соответствует
6	Кабинет математики	Соответствует
7	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
8	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
9	Кабинет географии	Соответствует
10	Компьютерный класс	Соответствует
11	Кабинет истории	Соответствует
12	Кабинет химии	Соответствует
13	Кабинет биологии	Соответствует
14	Кабинет технологии	Соответствует
15	Точка роста	Соответствует
16	Спортивный зал	Соответствует
17	Библиотека	Соответствует

В школе имеется спортивный и актовй залы. Центр детских инициатив. На первом этаже оборудована столовая на 72 места. Асфальтированная спортивная площадка .

ЦОС - одна из главных частей российского проекта «Образование». Благодаря программе школа получила 28 ноутбуков.

Качественно изменилась оснащённость классов — 93% (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

18.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

в 1 классе равна 33 недели,
9-ом –34 недели
со 2 по 8-ой классах –34- 35 недель

Учебные недели рассчитываются без учета праздничных дней в учебном году. При официальном объявлении учебного дня праздничным выходным днем учебные занятия в данный день не проводятся, поэтому количество учебных дней уменьшается. Образовательная программа в данном случае выполняется за счёт уплотнения изучения тем по учебным предметам, кол-во учебных дней сокращается и считается по факту.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на 1 и 2 уровнях обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Курской области. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

1.3 Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 1-9 классах,

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация во 2,3,4,5,6,7,8 классах проводится 3-я, 4-я неделя апреля по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в формах:

КР- контрольная работа, диктант, применение тестирования, творческая работа, защита реферата, зачёт, защита лабораторной практики и т.д.. Во 2,4,5,6,7,8 классах проводятся ВПР согласно приказа Министерства образования и науки РФ.

Сроки проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий в 9.00.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-9 классах начинаются через 20 минут после окончания занятий.

В 1-2 классах продолжительность занятий не более 50 минут в день (25 минут занятие), в 3-9 классах не более полутора часов в день (45 минут занятие).

Продолжительность уроков:

40 минут – 2-10 классы

40 минут – 1 классы

Расписание звонков:

1-й урок: с 9-00 – 9-40 Перемена 15 минут

2-й урок: с 09.55 – 10-35 Перемена 10 минут

3-й урок: с 10-45 – 11-25 Перемена 10 минут

4-й урок: с 11-35 – 12-15 Перемена 20 минут

5-й урок: с 12-35 – 13-15 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-25 – 14-05 Перемена 10 минут

7-й урок: с 14-15 – 14-55 Перемена 10 минут

8-й урок: с 15-05 – 15-45

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Работа с родителями.

Общешкольное родительское собрание – 1 раз в четверть;

Классное родительское собрание- 1 раз в четверть;

Заседание общешкольного родительского комитета-1 раз в полугодие;

Заседание классного родительского комитета- 1 раз в четверть.

II. Воспитательная система МКОУ «Кашарская СОШ» строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательный процесс в образовательном учреждении построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федерального Закона «Об образовании».
- Устава школы.
- Конвенции о правах ребенка.
- Федерального Закона о дополнительных гарантиях социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 08.02.98 №17 ФЗ
- Школьная программа воспитания (2021-2025).

Основной **целью** воспитательной работы школы являлось: личностное развитие обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, «Юнармия», «Движение первых», Волонтеры Победы);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

МКОУ «Кашарская СОШ реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариантные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные медиа»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Детские общественные объединения».

Приоритетные направления воспитательной работы

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Задачи работы по данному направлению</i>
Гражданско-патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно - нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p>

	<p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и</p>

	действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем программы воспитания. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает 100% участие обучающихся.

Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Начальная школа

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Направление</i>	<i>Дела</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Класс</i>	
		СЕНТЯБРЬ	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День знаний. Торжественное построение.	1-4	ЗДВР, кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	Кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	Учитель ОБЖ, классные рук.

	Вахта памяти.		
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ	1-4	Кл. рук. Советник по воспитанию
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Неделя безопасности. «Внимание, дети!»	1-4	Кл. рук.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Международный день распространения грамотности	1-4	Кл. рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Всероссийский открытый Онлайн-урок «Будь здоров»	1-4	Кл. рук.
<i>Экологическое, патриотическое воспитание</i>	Работа над проектом «Сад Памяти»	1-4	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Экологический субботник	1-4	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Общешкольная выставка «Юннат-2024»	1-4	Ст. вож., кл. рук.
<i>Эстетическое, экологическое воспитание</i>	Праздник Осени	1-4	Ст. вож., кл. рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Осенне-атлетический кросс	1-4	Уч. физкультуры
<i>Ценности научного познания</i>	Участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях	1-4	Кл. рук., Уч. физкультуры
	ОКТАБРЬ		
<i>Эстетическое, гражданское воспитание</i>	Международный День Учителя	1-4	Ст. вож., кл. рук. ЗДВР
<i>Эстетическое, гражданское воспитание</i>	Международный день пожилого человека	1 -4	Кл. рук.
<i>Эстетическое, гражданское воспитание</i>	Международный день музыки	1 -4	Кл. рук.

<i>Эстетическое воспитание</i>	День защиты животных	1 -4	Кл. рук.
<i>Трудовое воспитание</i>	Операция «Листопад»	1-4	Кл. рук.
<i>Трудовое воспитание</i>	Неделя добрых дел. Акция «Милосердие»	1-4	Кл. рук.
<i>Эстетическое, гражданское воспитание</i>	День отца в России	1-4	Кл. рук. ЗДВР
<i>Трудовое воспитание</i>	Международный день школьных библиотек	1-4	Библиотекарь, кл. рук.
НОЯБРЬ			
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День народного единства	1-4	Ст. вож., клас. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	Ст. вож., клас. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	Ст. вож., клас. рук.
<i>Эстетическое, гражданское воспитание</i>	День Матери в России	1-4	Ст. вож., кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Кл. рук.
ДЕКАБРЬ			
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День неизвестного солдата; международный день инвалидов	1-4	ЗДВР, ст. вож., кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День Героев Отечества	1-4	Уч. краеведения, кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День прав человека	1-4	Кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День Конституции РФ	1-4	Ст. вож., кл. рук.
<i>Трудовое воспитание</i>	День добровольца	1-4	Ст. вож., кл. рук.

	(волонтера) в России		
<i>Трудовое воспитание</i>	«Мастерская Деда Мороза»	1-4	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Операция «Покормите птиц зимой»	1-4	Кл. рук., уч. биологии
<i>Эстетическое воспитание</i>	Серпантин новогодних затей	1-4	Ст. вож., кл. рук.
ЯНВАРЬ			
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День памяти жертв Холокоста	1-4	Кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День российского студенчества	1-4	Ст. вож., Кл. рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Круглый стол «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	1-4	Ст. вож., Кл. рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Международный день без Интернета	1-4	Кл. рук.
<i>Трудовое воспитание</i>	День книги. Операция «Живи, книга!»	1-4	Библиотекарь
<i>Экологическое воспитание</i>	Операция «Покормите птиц зимой»	1-4	Кл. рук., уч. биологии
ФЕВРАЛЬ			
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Прием в орлята. Торжественная линейка	1	Ст. вожатый
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День воинской славы России	1-4	Кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Торжественная линейка, посвященная освобождению г. Курска от фашистских захватчиков	1-4	ЗДВР, ст. вожат.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День Защитника Отечества.	1-4	ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День памяти воинов - интернационалистов	1-4	Ст. вож., кл. рук.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Всемирный день балета	1-4	Советник по воспитанию

<i>Эстетическое воспитание</i>	День книгодарения	1-4	Библиотекарь
<i>Ценности научного познания</i>	Международный день родного языка	1-4	Уч. рус.яз.
<i>Ценности научного познания</i>	День российской науки	1-4	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Операция «Покормите птиц зимой»	1-4	Кл. рук., уч. биологии
		МАРТ	
<i>Эстетическое, гражданское воспитание</i>	Международный женский день	1-4	Кл. рук
<i>Эстетическое воспитание</i>	Фестиваль талантов «Звездный дождь»	1-4	ЗДВР, кл. рук.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Библиотекарь, кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Кл. рук.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Всемирный день театра	1-4	Кл. рук
<i>Эстетическое воспитание</i>	Всемирный день поэзии	1-4	Советник по воспитанию
		АПРЕЛЬ	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День космонавтики	1-4	Кл. рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Всемирный день здоровья	1-4	Уч. физкультуры, кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Экскурсия в музей «Боевой славы»	1-4	Ст. вож., кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	4	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Всемирный день Матери -Земли	1-4	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Экологический десант	1-4	Кл. рук.
		МАЙ	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Праздник Весны и Труда	1-4	ЗДВР, ст. вож., кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День Победы.	1-4	ЗДВР, ст. вож., кл. рук.

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День детских общественных организаций России	1-4	ЗДВР, кл.рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Торжественная линейка, посвященная дню рождения детской пионерской организации	1-4	Ст. вожатый, кл. рук. 4кл.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Международный день музеев	1-4	Уч. краеведения, кл. рук.
<i>Эстетическое воспитание</i>	День славянской письменности и культуры	1-4	ЗДВР, ст. вож., кл. рук.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Последний звонок	1	Кл. рук. 1кл.
<i>Художественно-эстетическое воспитание</i>	Прощание с начальной школой	4	Ст. вож., кл. рук.4кл.
	ИЮНЬ		
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Международный день Защиты детей	1-4	Ст. вож., кл. рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День России	1-4	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День памяти и скорби. День начала ВОВ	1-4	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием
<i>Ценности научного познания</i>	Организация участия в школьных и районных олимпиадах по различным направлениям для самореализации уч-ся	В течение года 1-4	ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, кл. рук.

Основное общее образование**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<i>Направление</i>	<i>Дела</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Класс</i>	
СЕНТЯБРЬ			
<i>Гражданско-воспитание</i>	День знаний. Урок мира. Торжественное построение.	5-9	ЗДВР, кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»
<i>Патриотическое воспитание</i>	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	Кл. рук.,
<i>Патриотическое воспитание</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	Учитель ОБЖ, классные рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Неделя безопасности. «Внимание, дети!»	5-9	Кл. рук.
<i>Эстетическое</i>	День Отца	5-9	Кл. рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Всероссийский открытый Онлайн-урок «Будь здоров»	5-9	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Работа над проектом «Сад Памяти»	5-9	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Экологический субботник	5-9	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Общешкольная выставка «Юннат-2024»	5-9	Ст. вож., кл. рук.
<i>Эстетическое, трудовое, экологическое воспитание</i>	Праздник Осени	5-9	Ст. вож., кл. рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Осенне-атлетический кросс	5-9	Уч. физкультуры
<i>Ценности научного познания</i>	Участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях	5-9	Кл. рук., Уч. физкультуры
ОКТАБРЬ			

<i>Эстетическое, гражданское</i>	Международный День Учителя	5-9	Ст. вож.. кл. рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Первенство школы по настольному теннису	5-9	Уч. физкультуры
<i>Трудовое воспитание</i>	Операция «Листопад»	5-9	Кл. рук.
<i>Трудовое воспитание</i>	Неделя добрых дел. Акция «Милосердие»	5-9	Кл. рук.
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	Кл. рук.
<i>Трудовое воспитание</i>	Международный день школьных библиотек.	5-9	Библиотекарь, кл. рук.
НОЯБРЬ			
<i>Гражданское воспитание</i>	День народного единства	5-9	Ст. вож., клас. рук.
<i>Эстетическое, гражданское воспитание</i>	День Матери в России	5-9	Ст. вож., кл. рук.
ДЕКАБРЬ			
<i>Патриотическое воспитание</i>	День неизвестного солдата (митинг, акция «Письмо неизвестному Солдату», экскурсия в музей)	5-9	ЗДВР, ст. вож., кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»
<i>Трудовое воспитание</i>	День добровольца (волонтера) в России	5-9	Кл. рук.
<i>Патриотическое воспитание</i>	День Героев Отечества.	5-9	Уч. краеведения, кл. рук.
<i>Патриотическое воспитание</i>	День Конституции Российской Федерации	5-9	Кл. рук.
<i>Трудовое воспитание</i>	«Мастерская Деда Мороза»	5-9	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Операция «Покормите птиц зимой»	5-7	Кл. рук., уч. биологии
<i>Эстетическое воспитание</i>	Серпантин новогодних затей	5-9	Ст. вож., кл. рук.
ЯНВАРЬ			
<i>Физическое воспитание и</i>	Круглый стол «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	5-9	Ст. вож., Кл. рук.

<i>пропаганда ЗОЖ</i>			
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Первенство школы «Лыжня-2024»	5-9	Уч. физкультуры
<i>Трудовое воспитание</i>	День книги. Операция «Живи, книга!»	5-9	Библиотекарь
<i>Экологическое воспитание</i>	Операция «Покормите птиц зимой»	5-7	Кл. рук., уч. биологии
<i>Патриотическое воспитание</i>	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Кл. рук.
	ФЕВРАЛЬ		
<i>Гражданское воспитание</i>	Прием в орлята. Торжественная линейка	1	Ст. вожатый
<i>Патриотическое воспитание</i>	Торжественная линейка, посвященная освобождению г. Курска от фашистских захватчиков	5-9	ЗДВР, советник по ВР ст. вожат.
<i>Патриотическое воспитание</i>	День Защитника Отечества.	5-9	ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук.
<i>Патриотическое воспитание</i>	Экскурсия в музей Боевой славы	5-9	Ст. вож., кл. рук.
	Международный день родного языка	5-9	Уч. рус.яз.
<i>Экологическое воспитание</i>	Операция «Покормите птиц зимой»	5-7	Кл. рук., уч. биологии
		МАРТ	
<i>Эстетическое, гражданское воспитание</i>	Международный женский день	5-9	Кл. рук
<i>Эстетическое воспитание</i>	Фестиваль талантов «Звездный дождь»	5-9	ЗДВР, кл. рук.
<i>Ценности научного познания</i>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Библиотекарь, кл. рук.
<i>Патриотическое воспитание</i>	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Кл. рук.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Всемирный день театра	5-9	Кл. рук.
	АПРЕЛЬ		
<i>Гражданское воспитание</i>	День космонавтики	5-9	Кл. рук.
<i>Физическое воспитание и</i>	День здоровья «О, спорт, ты	5-9	Уч. физкультуры, кл.

<i>пропаганда ЗОЖ</i>	мир!»		рук.
<i>Патриотическое воспитание</i>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	Ст. вож., кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Всемирный день Земли	5-9	Кл. рук.
<i>Экологическое воспитание</i>	Экологический десант	5-9	Кл. рук.
	МАЙ		
<i>Патриотическое воспитание</i>	День Победы. Праздничный концерт	5-9	ЗДВР, ст. вож., кл. рук.
<i>Патриотическое воспитание</i>	Экскурсия в музей «Боевой славы»	5-9	Уч. краеведения
<i>Патриотическое воспитание</i>	Акция «Бессмертный полк»	5-9	ЗДВР, кл.рук.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Торжественная линейка, посвященная дню рождения детской пионерской организации	5-9	Ст. вожатый, кл. рук. 4кл.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Последний звонок	9	Кл. рук. 9кл.
	ИЮНЬ		
<i>Физическое воспитание и пропаганда ЗОЖ</i>	Международный день Защиты детей	5-9	Ст. вож., кл. рук.
<i>Патриотическое воспитание</i>	День России	5-9	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием
Патриотическое воспитание	День памяти и скорби. День начала ВОВ	5-9	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием
Ценности научного познания	Организация участия в школьных и районных олимпиадах по различным направлениям для самореализации уч-ся	В течение года 5-9	ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, кл. рук.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка в **КТД**, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали, как творческого и цельного человека.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела,

обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Самыми запоминающимися стали следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Международный женский день;
- День Неизвестного солдата;
- Новогодний калейдоскоп;
- День матери;
- День Здоровья;
- День Победы. Бессмертный полк;
- Последний звонок.

В рамках ключевых дел обучающиеся читали стихи, пели песни, готовили проекты, сочиняли сказки, изготавливали костюмы и декорации и т.д. Обучающиеся принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях:

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях				
2024 год				
1.ПОБЕДИТЕЛИ И	Кузнецова Элеонора	Муниципальны й этап областного массового мероприятия «Безопасное колесо -2024»		3 место
УЧАСТНИКИ РАЙОННЫХ КОНКУРСОВ, ФЕСТИВАЛЕЙ, СОРЕВНОВАНИЙ	(рук. Тарасова Е.А.)			
	Ансамбль «Наше время» (рук. Жабоедова А.В.)			2 место

	Дроздова Эмилия (рук. Копылова Л.А.)	Муниципаль ный этап областного массового мероприятия		2 место
	Булгакова Алина (рук. Кукина С.И.)	«Большой фестиваль детского и юношеского творчества»		2 место
	Русалкина Павлина (рук. Копылова Л.А.)			1 место
	Басова Александра (рук. Копылова Л.А.)			1 место
	Кузнецов Никита, Козлов Сергей (рук. Митрошенко О.А.	Муниципал ьный этап Всероссийс кого		участники
	Копылова Вероника (рук. Тарасова Е.А.	конкурса «Живая классика»		участники
	Ткачева Валерия (рук. Копылова Л.А.)	Муниципальный этап Конкурс экологических рисунков		1 место
	Токарев Захар (рук. Копылова Л.А.)			1 место
	Шушанашвили Ангелина (рук. Кукина С.И.)	Муниципаль ный этап Всероссийско го конкурса		2 место

	Зыбина Валерия (рук. Козлова Т.А.)	«Портрет твоего края»		3 место
	Копылова Вероника (рук. Кукина С.И.)	Районная массовое мероприятие «Операция» Покормите птиц зимой!		2 место
	Канатян Арина (рук. Кузнецова Н.В.)	Муниципаль ный этап областного массового мероприяти я «Свет Рождества»		1 место
	Канатян Тамара (рук. Кукина С.И.)			1 место
	Абеяшева Елизавета (рук. Копылова Л.А.)			1 место
	Копылова Вероника (рук. Кузнецов А.С.)			3 место
	Кузнецов Никита (рук. Кузнецова Н.В.)			3 место

	Копылова Вероника (рук. Кукина С.И.)			3 место
	Шейна Анна (рук. Козлова Т.А.)			1 место
	Зыбина Валерия (рук. Козлова Т.А.)			2 место
	Кузнецова Элеонора (рук. Кузнецова Н.В.)			3 место
	Кузнецова Элеонора (рук. Копылова Л.А.)	Муниципальный этап областного конкурса рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги»		2 место
	Копылова Вероника (рук. Копылова Л.А.)			2 место
	Кузнецова Никита (Кузнецова Н.В.)			2 место

	Чернышова Дарья (рук. Копылова Л.А.)			2 место
	Канатян Тамара (рук. Литвинова И.Н.)	Районный конкурс «Герои моего края»		1 место
	Копылова Вероника (рук. Кузнецов А.С.)	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Я, ты он, она – вместе дружная семья»		1 место
	Канатян Арина (рук. Кузнецова Н.В.)			2 место
2.ПОБЕДИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ, ФЕСТИВАЛЕЙ, СОРЕВНОВАНИЙ				
	Кузнецова Элеонора (рук. Митрошенко О.А.)	Региональный этап 20 Международного литературно – художественного конкурса «Гренадеры , вперед!»		Диплом 2 степени

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое воспитание обучающихся осуществлялось через:

учебную деятельность;
внеклассные мероприятия;
систему тематических классных часов;
конкурсы;
деловые игры.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через мероприятия:

№	Формы воспитательной работы	Сроки	Ответственный
1.	День знаний.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2	Урок мира	Сентябрь	ЗДВР, уч.истории
3.	День борьбы с терроризмом. Вахта памяти. Презентация.	Сентябрь	Классные рук., учитель ОБЖ
4.	День гражданской обороны	Сентябрь	Уч. ОБЖ
5.	День народного единства	Ноябрь	ЗДВР, клас. рук.
6.	Областная конференция по направлению «Отечество»	Ноябрь	Уч. истории
7.	Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Ноябрь	Кл. рук. Библ.
8.	День неизвестного солдата (урок памяти, акция «Письмо неизвестному Солдату», в школьный музей)	Декабрь	ЗДВР, Ст. вожатый
9.	День Героев Отечества. Просмотр видеофильма «Герой России - С.В.Костин»	Декабрь	Уч. краеведения
10.	Прием в орлята. Торжественная линейка	Декабрь	Ст. вожатый

11.	Торжественная линейка, посвященная освобождению г. Курска от фашистских захватчиков.	Февраль	ЗДВР, ст. вожат.
12.	Урок мужества. Экскурсия в музей.	Февраль	Уч. истории
13.	День Защитника Отечества. Веселые старты.	Февраль	ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук.
14.	Тематические классные часы «Память жива»	Февраль	ЗДВР, ст. вожат.
16.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	Февраль	ЗДВР
17.	Экскурсия в музей «Боевой славы»	Февраль-апрель	Уч. истории
18.	Устный журнал «Память, за собою позови...»	апрель	Уч. литер., кл. рук.
19.	Операция «Забота»	В течение года	ЗДВР, кл.рук.
20.	Операция «Обелиск»	Апрель-май	ЗДВР, ст. вожат.
21.	Митинг и возложение венков к братским могилам и стеле, погибшим односельчанам (с. Платава, с. Коробкино, с.Шустово)	Май	кл.рук., ЗДВР, ст. вожат.
22.	Торжественная линейка, посвященная дню рождения детской пионерской организации	Май	Ст. вожатый
23.	День Победы! Праздничный концерт	Май	ЗДВР
24.	Акция «Бессмертный полк»	Май	ЗДВР

Ученики ОУ стали активными участниками акций: «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Память»; «Забота», «Обелиск», активизировалась работа по уходу за братскими могилами; дети больше стали проявлять интерес к истории своей малой родины, своей страны, своим знаменитым землякам.

В рамках духовного воспитания педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма: «Культура поведения», «Учимся дружить», «Культура внешнего вида ученика», «Правила поведения обучающихся. Зачем они нужны?», «Этикет на все случаи жизни». Обучающиеся школы активно и успешно принимали участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организация **нравственно-правового** обучения в школе осуществляется регулярно. Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из

важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система образования направлена на формирование личности учащегося, способного ориентироваться во всех сферах общественной жизни государства.

Педагоги обществознания, классные руководители пытаются донести до школьников знания и неукоснительное соблюдение норм права, правовой грамотности.

Правовая грамотность, тем самым, поможет решить еще одну проблему – правонарушения среди подростков. Традиционно, в ноябре прошла неделя правовых знаний, приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям. В рамках недели были проведены: тематические классные часы, беседы, лекции.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Администрация школы уделяла особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях (онлайн), совещаниях при директоре, педсоветах, Совете профилактики, совместных мероприятиях с прокуратурой, полицией, КДН и ЗП Коньшевского района, где решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Выполнению заданных целей способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- профилактика социальной дезадаптации детей и подростков;
- совместная работа с социальными партнерами.

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе была проведена следующая работа:

- организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;
- работа с родителями: родительские собрания, родительский лекторий, посещение на дому, проведение индивидуальных профилактических бесед;
- составление банка данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете;
- консультации для родителей;
- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости занятий учащимися школы;

- еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей (законных представителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер (в течение года педагог- психолог и классные руководители посетили 10 семей, многие из которых неоднократно. Проводились заседания школьного Совета профилактики).
- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;
- профилактические беседы с учащимися, их родителями;

В 2024 году обучающихся, состоящих на ВШУ - нет.

Результатом профилактической работы стало отсутствие правонарушений, числа нарушений дисциплины, пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

<i>Год</i>	<i>Виды и количество правонарушений</i>	<i>Виды и количество преступлений</i>	<i>Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН</i>	<i>Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН</i>
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0

Данные о количестве обучающихся, состоящих на различных видах учета

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся, состоящих на ВШУ</i>	<i>Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП</i>	<i>Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН</i>
2022	1	0	0

2023	1	0	0
2024	0	0	0

В течение года не замечено случаев нарушения ПДД со стороны обучающихся нашей школы.

Сведения по травматизму обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>Вид несчастного случая</i>	<i>Причины</i>
2022	нет	-
2023	нет	-
2024	нет	-

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в школе ведется по пяти *направлениям*:

1. Педагогика здоровья

Цель: пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья.

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Все ученики заняты в спортивных секциях.

Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья

ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителей физической культуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводились мероприятия:

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

№	Формы воспитательной работы	Сроки	Ответственный
1	Всероссийский открытый Онлайн-урок «Будь здоров»	сентябрь	администрация ОУ
2	Общешкольные соревнования по русской лапте	сентябрь	уч. физкультуры
3	Участие в общешкольных, муниципальных и региональных соревнованиях.	В течение года	уч. физкультуры
4	Неделя безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь	кл.рук.
5	Осенне-атлетический кросс	сентябрь	уч. физкультуры
6	Участие в Кроссе наций	сентябрь	уч. физкультуры

7	Школьная и районная олимпиады по физической культуре	сентябрь-октябрь	уч. физкультуры
8	Тематические классные часы	сентябрь	кл. рук.
10	Первенство школы по настольному теннису	Октябрь-ноябрь	уч. физкультуры
12	Международный день отказа от курения. Внеклассное мероприятие «Скажем – «нет» вредным привычкам!»	ноябрь	кл. рук. 7 кл. педагог-психолог
13	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «СПИД=СМЕРТЬ»	декабрь	уч. биологии педагог-психолог
14.	Выставка «СПИД - чума нашего времени».		
1.	Районные соревнования по волейболу	ноябрь	уч. физкультуры
16	Районные соревнования по баскетболу	декабрь	уч. физкультуры
17	Акция «Спорт без наркотиков».	октябрь	ЗДВР
	Акция «Наш спорт - наша жизнь!»	январь	психолог
18	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	ЗДВР, психолог
19	Первенство школы по лыжным гонкам	январь	уч. физкультуры
20	Круглый стол «В здоровом теле – здоровый дух!»	январь	психолог, кл. рук.
21	Волейбол. Товарищеская встреча	февраль	ЗДВР, уч. физкул.
22	Классные мероприятия по ЗОЖ	согласно расписанию	кл. рук.
23	День здоровья.	апрель	уч. физкультуры
24	Футбол	май	уч. физкультуры
25	Подвижные игры	июнь	вожатый

«Будь здоров!» (сентябрь);

«Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);

«Мир без наркотиков» (ноябрь);

«Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);

«В здоровом теле – здоровый дух!» (март);

«Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Вывод: в течение всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных спортивных мероприятиях, акциях, формирующих навыки здорового образа жизни. Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имела внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (секции «Настольный теннис», «Волейбол»).

Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка. Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В МКОУ «Кашарская СОШ» в рамках внеурочной деятельности работали кружки и спортивные секции:

Уровень начального образования

Направление внеурочной деятельности	Название объединения
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров!» «Теннис» «Здоровейка»
Духовно нравственное	«Я-курянин» «Разговоры о важном»
Социальное	Мастерская «Маленькие умельцы» Мастерская «Юные таланты»
Общекультурное	«Орлята России»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» ЮИД «Функциональная грамотность»
Художественно -эстетическое	Хоровое пение Театр «Закулисье»

Уровень основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название объединения
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Движение вверх» (волейбол)
	«Здоровейка»
	«Будь здоров»
	«Теннис»
	Шахматы
	«Школа безопасности»
Духовно-нравственное	«Я - курянин»
Социальное	«Разговоры о важном»
	Мастерская «Творческая мастерская»
Общекультурное	«Россия- страна горизонтов»
	«Предпрофильная подготовка»
Общеинтеллектуальное	«Вероятность и статистика»
	«Введение в химию»
	«Карта-второй язык географии»
	«Экология растений»
	«ЮИД»
	«Занимательный немецкий язык»

Уровень среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Название объединения
Духовно-нравственное	«Я – курянин»
Социальное	Клуб «Разговоры о важном»
Общекультурное	Азбука психологии
Общеинтеллектуальное	Психология человека
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Движение вверх» (волейбол)

Так же ведется внеурочная деятельность в центре естественно – технологической направленности «Точка роста»:

- Робототехника для начинающих;
- Физика и жизнь.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

вся внеурочная деятельность осуществляется по 6 направлениям:
 общеинтеллектуальное ;

духовно – нравственное;
 спортивно- оздоровительное;
 общекультурное;
 социальное;
 художественно – эстетическое.

Большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности;

- в различных формах внеурочной деятельности (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Существующая система дополнительного образования в МКОУ «Кашарская СОШ», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Перечень рабочих программ дополнительного образования

Название общеобразовательной школы, имеющей лицензию на осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кашарская средняя общеобразовательная школа»	«Служу Отечеству»
	«Задорный перепляс»
	«Рукодельницы»
	«Олимпийцы»

Кадровое обеспечение

№ п/п	Программа	ФИО учителя	Образование
1	«Задорный перепляс»	Жабоедова Анна Владимировна	Высшее
2	«Олимпийцы»	Кузнецов Артем Станиславович	Средне- специальное
3	«Служу Отечеству»	Кузнецов Артем Станиславович	Средне- специальное
	«Рукодельница»	Копылова Людмила Анатольевна	Высшее

Структура дополнительного образования

№	Направленность	Название объединения	Основной вид деятельности
1.	Физкультурно-спортивная	«Служу Отечеству»	Легкая атлетика, кроссовая подготовка, строевая подготовка, стрельба, военная подготовка
		«Олимпийцы»	Подвижные игры
2.	Художественная	«Задорный перепляс» «Рукодельницы»	Хореография, ритмика, танец

В школе активно работало ученического **самоуправления** – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

день самоуправления;

новый год;

День матери;

Международный женский день.

КТД – участие в профилактических и просветительских акциях.

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «В чем заключается успех генеральной уборки?», «Здоровое питание – залог долголетия».

Обучающиеся школы организовали акцию «Стена памяти», провели уборку территории братских могил (с.Платава, с.Коробкино) и стелы погибшим односельчанам (с.Шустово).

Вывод: в 2024-2025 учебном году продолжать активно вовлекать обучающихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность обучающихся, формировать ответственность за порученное дело. Основными направлениями реализации **волонтерской деятельности** в нашей школе являются:

экологическое

социальное;

патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

акции «Покорми птиц зимой», «Чистый дворик», «Листопад»;

-операции «Кормушка», «Эко-парк», «Здоровые дети – здоровое общество»;

-конкурсы, выставки «Зеленая планета», «Юннат-2024».

В рамках социального волонтерства обучающиеся организовали и провели:

акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда);

классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему «Влияние вредных привычек на здоровье человека»;

урок «Твори добро» 1-7 классов.

В рамках патриотического волонтерства:

акции «Обелиск», «Могила ветерана»; «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна

Победы».

Вывод: обучающиеся ОУ стали бережнее относиться к природе, внимательнее следить за состоянием классов, школы, пришкольной территории, активнее участвовать в муниципальных и региональных конкурсах, операциях, акциях. формированию экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;

Встречи с людьми разных профессий (онлайн).

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 8-9 класса получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов («Профессии ваших родителей»).

-Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «Проектория», направленного на раннюю профориентацию обучающихся.

-Всероссийская акция «Урок цифры».

-Организация и проведение экскурсий (заочных) на различные предприятия

Вывод: благодаря проделанной работе, все выпускники определились в выборе будущей профессии.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без **сотрудничества с родителями** учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в учебном году строилась по следующим направлениям:

Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний:

Новогодние забавы;

День здоровья;

Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку».

А также мероприятия в режиме онлайн:

День учителя;

День матери;

Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий **вывод**: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В следующем учебном году необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить:

деловые игры;

просветительские конференции.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводятся исследования:

Результаты уровня воспитанности учащихся школы (по методике Капустиной Н.П.)

2 – 4 классы – уровень воспитанности хороший;

5 – 9 классы – уровень воспитанности средний.

Для повышения воспитанности в школе классным руководителям необходимо больше уделять внимание мероприятиям, направленным на развитие у обучающихся духовных, толерантных и креативных аспектов воспитанности, а так же скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса.

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

у 63 % (27 уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;

· -у30%(15уч.) -средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность;

-7% (1уч.) - чувствуют дискомфорт в коллективе класса.

Выводы: взаимоотношения в ученических коллективах можно считать удовлетворительным, классным руководителям 5 и 6 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

школы района

учреждения доп. образования (ДДТ, ФОК «Чемпион»);

учреждения культуры (РДК, СДК, библиотека);

районный краеведческий музей»;

Центр по работе с молодежью;

Администрация сельского совета;

Территориальная избирательная комиссия.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения обучающихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2025 учебный год:

повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу; продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к правам друг друга; -привлекать большее количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ШКОЛОЙ В 2025 ГОДУ

Цели:

-формировать у воспитанников и обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья; выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся; отслеживать динамику развития у обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика; установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

-повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования; реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) на всех ступенях обучения; внедрение новых технологий обучения и воспитания; совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося); реализация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся; совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ: досуговая деятельность;

- обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности формирования профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;
- развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни.

Рекомендации на 2024 учебный год:

повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу; продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к правам друг друга; -привлекать большее количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ШКОЛОЙ В 2024 ГОДУ

Цели:

-формировать у воспитанников и обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья; выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся; отслеживать динамику развития у обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика; установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

-повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования; реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) на всех ступенях обучения;

- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
 - совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося);
 - реализация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
 - совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ: досуговая деятельность;
 - обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
 - развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности формирования профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;
 - развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни.

III. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кашарская средняя общеобразовательная школа» подлежащей самообследованию, реализующей
образовательные программы начального общего, основного общего образования за 2024 учебный
год.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения ОШ-1 «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования»(далее - форма ОШ-1)	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОШ-1	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОШ-1	27
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек/%	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	13/37

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		промежуточной аттестации /отношение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся, подлежащих отметочной аттестации, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по сводной ведомости учета успеваемости обучающихся классных журналов образовательного учреждения и данным отчета по форме ОШ-1о численности учащихся, подлежащих отметочной аттестации	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Значение показателя формируется по выпискам из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования (далее – Протокол ГЭК, 9 класс), протокола результатов государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (далее - Протокол ГВЭ, 9	3.8

			класс) по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Значение показателя формируется по выписке из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по математике	3.4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку/ отношение численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку к общему числу выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по выпискам из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по русскому языку и данным отчета по форме ОШ-1о численности учащихся 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике/ отношение численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике к общей численности выпускников 9 класса.	-

			Значение показателя формируется по выпискам из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по математике и данным отчета по форме ОШ-1о численности учащихся 9 класса.	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании / отношение численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании к общей численности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов об основном общем образовании и данным отчета по форме ОШ-1о численности учащихся 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием/отношение численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием к общей численности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов об основном общем образовании и данным отчета по	0/0

			форме ОШ-1о численности учащихся 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах/ отношение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету Комплексного проекта модернизации образования(далее - КПМО), книге приказов образовательной организации, копиях дипломов об участии в олимпиадах, смотрах, конкурсах и данным отчета по форме ОШ-1	36/87.8
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		18/43.9
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по	2/4.8

			отчету КПМО, распоряжениям руководителя регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования о результатах региональных олимпиад, смотров, конкурсов, копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня и данным отчета по форме ОШ-1	
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету КПМО, копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов межрегионального, федерального уровней и данным отчета по форме ОШ-1	0/0
1.12.3	Международного уровня	человек/%	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся.	0/0

			Значение показателя формируется по копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня и данным отчета по форме ОШ-1	
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов / отношение численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по данным отчета ОШ-1	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения /отношение численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0/0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		программ /отношение численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ и по форме ОШ-1, КПМО	
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование /отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	11/85
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)/ отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических	11/85

			работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование /отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	2/15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) /отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	2/15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%		12/92

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.21.1	Высшая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	2/15.4
1.21.2	Первая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	9/69.2
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.1	До 5 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	1/7.7
1.22.2	Свыше 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	6/46
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет /отношение	1/7.7

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		численности педагогических работников в возрасте до 30 лет к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	6/46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности/отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	13/100

			<p>переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.</p> <p>Значение показателя формируется по данным отчета КПО, 83-рик</p>	
1.26	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	человек/%	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов /отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.</p> <p>Значение показателя формируется по данным отчета КПО, 83-рик</p>	13/100
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Значение показателя формируется по данным отчета формы ОШ-1	0.9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Отношение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы к общему количеству единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. Значение показателя формируется по данным первичной учетной документации учебной и учебно-методической литературы, единиц библиотечного фонда и данных отчета по форме ОШ-1	5474
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета по форме d-4 и данным отчета КПМО	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	да

	библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	41/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Отношение площади учебных зданий к контингенту учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам. Значение показателя формируется по данным отчета ОШ-1	35,8