

**МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»
Коньшевского района Курской области**

«Согласовано» с профсоюзным комитетом протокол от <u>«12» декабря</u> <u>2022г. № 4.1</u> председатель первичной профсоюзной организации /Копылова Л.А./	«Принято» на заседании педагогического совета школы от <u>«12» декабря 2022г. № 4</u>	«Утверждено» приказом директора школы от <u>«12» декабря 2022г.</u> <u>№ 01-124/А</u> _____/Е.Н. Малахова/
--	--	---

«Рассмотрено»
на общем собрании трудового
коллектива
протокол №3 от 09.12.2022г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ в

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и размерах установления выплат стимулирующего
характера (за качество выполняемой работы) работникам
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Кашарская средняя общеобразовательная школа»**

1. Внести изменения в пункт 4 в части касающейся Критериев эффективности деятельности педагогических работников школы при установлении выплат стимулирующего характера.
2. Внести изменения в пункт 5 в части касающейся Критериев эффективности деятельности педагога -психолога при установлении выплат стимулирующего характера.
3. Внести изменения в пункт 6 в части касающейся Критериев эффективности деятельности старшего вожатого при установлении выплат стимулирующего характера.

4. Критерии эффективности деятельности педагогических работников школы при установлении выплат стимулирующего характера.

№ п/п	Критерий	Показатели критериев	Шкала
1.	Успешность учебной работы	<p>1.1 Качество обучения по учебным программам (Оценивается усреднённый показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя по результатам полугодий, административных и срезовых работ различного уровня (школьных, районных,...))</p>	<p>➤ По предметам первой категории сложности(русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия): 60%-100% - 10 баллов; 40%-59% - 8 баллов; 25%-39% - 6 баллов;</p> <p>➤ По предметам второй категории сложности(литература, история, обществознание, окружающий мир, география, биология, информатика): 70%-100% - 10 баллов; 60%-69% - 8 баллов; 55%-59% - 6 баллов; 50%-54% - 4 балла</p> <p>➤ По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, физкультура, технология): 90%-100% - 5 баллов; 80%-89% - 4 балла; 70%-79% - 3 балла; 60%-69% - 2 балла</p> <p>Берется среднеарифметическое по всем категориям сложности предмета. За каждую неудовлетворительную оценку – снимается 1 балл</p>
		<p>1.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>➤ По предметам первой категории сложности(русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия): 60%-100% - 10 баллов;</p>

			<p>40%-59% - 8 баллов; 25%-39% - 6 баллов;</p> <p>► По предметам второй категории сложности (литература, история, обществознание, окружающий мир, география, биология, информатика):</p> <p>70%-100% - 10 баллов; 60%-69% - 8 баллов; 55%-59% - 6 баллов; 50%-54% - 4 балла</p> <p>► По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, физкультура, технология):</p> <p>90%-100% - 5 баллов; 80%-89% - 4 балла; 70%-79% - 3 балла; 60%-69% - 2 балла</p> <p>Берется среднеарифметическое по всем категориям сложности предмета.</p>
2.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	<p>2.1 Призеры, дипломанты предметных, дистанционных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, спортивных соревнований (Дополнительно по одному баллу за участие)</p>	<p>Школьный уровень – 3 балла (за каждого призера, победителя по итогам)</p> <p>Муниципальный уровень – 4 балла (за каждого призера, победителя по итогам)</p> <p>Региональный уровень - 5 балла (за каждого призера, победителя по итогам)</p> <p>За участие в перечисленных мероприятиях -1 балл (за каждое мероприятие)</p>
		<p>2.2 Участие в муниципальных, региональных, республиканских семинарах и научно-практических конференциях,</p>	<p>Проведение открытых уроков, открытых мероприятий</p> <p>Муниципальный уровень – 5 баллов</p> <p>Региональный уровень – 10 баллов</p>

		соревнованиях	
		2.3 Участие в школьных семинарах и научно-практических конференциях	Проведение открытых уроков, открытых мероприятий на школьном уровне – 3 балла (по планам школы);
3.	Внедрение современных образовательных технологий	3.1 Использование информационно-коммуникативных технологий	Систематическое – 5 баллов; Периодическое /не реже 1 раза в неделю/– 3 балла; Изредка /не реже 1 раза в четверть/ – 1 балл
		3.2. Вовлечение учащихся в проектную деятельность, создание проектов, презентаций и др.	Школьный уровень – 1 балл (если было выступление, за каждого участника) Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень - 4 балла Всероссийский уровень – 6 баллов
		3.3. Применение здоровьесберегающих технологий	Систематическое – 2 баллов; Периодическое – 1 балл (Оценивается проведение физкультминуток, расслабляющих упражнений на уроках, пропаганда здорового образа жизни, соблюдение требований к внешнему виду учащихся и выполнению Устава школы и прочее)
4.	Профессиональные достижения	4.1 Повышение профессионального уровня	Прохождение курсов повышения квалификации в объеме 144 часов и более – 5 баллов; в объеме 72 часов – 3 балла; в объеме 36 часов – 2 балла
		4.2 Участие в экспериментальной работе	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень - 5

4.3 Разработка авторских рабочих программ учебных предметов, курсов (на начало года)	За каждую авторскую вновь разработанную и используемую в работе программу – по 5 баллов За каждую разработанную программу в конструкторе рабочих программ -1 балл
4.4. Методическая работа в школе	<p>1.Выступление на педагогическом совете (докладчик – 3 балла, содокладчик – 1 балл)</p> <p>Выступление на ШМО - 1 балл</p> <p>Выступление на РМО - 3 балла</p> <p>Выступление на общешкольных родительских собраниях – 2 балла.</p> <p>2. Участие в работе экспертных групп при аттестации педагогических работников ,члены жюри предметных олимпиад и районных конкурсов</p> <p>Школьный уровень – 1 балл</p> <p>Муниципальный уровень – 2 балла</p> <p>Региональный уровень - 4 балла</p> <p>3.Участие в проведении государственной итоговой аттестации в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организатора – 2 балла за каждое участие в экзамене. - эксперта – 5 баллов за каждое участие в проверке экзаменационных материалов <p>4.Разработка заданий олимпиад:</p> <p>Школьный – 1 балл за каждый класс</p>
4.5 Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах	1- 5 баллов (за наличие подтвержденных публикаций, не зависимо от их количества)

		4.6 Профессиональное развитие, (участие в конкурсах профессионального мастерства организованных министерством образования и науки Курской области, управлением образования Администрации Коньшевского района)	Победители и призёры конкурсов -30 баллов Участие в конкурсах -10 баллов
		4.7 Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	3 балла
		4.8 Проверка тетрадей	Предметы 1 категории сложности (физика, химия)- 2 балла Предметы 2 и 3 категории сложности (история, обществознание, география, биология, информатика, музыка, ИЗО , технология)- 1 балл
		4.9 Наличие диагностической и аналитической работы(анализ административных контрольных работ ,ВПР, итогов ГИА, ЕГЭ и тд.)	3 балла
		4.10 Руководитель ШМО	4 балла
5.	Дополнительная работа учителя во внеурочное время	5.1. Работа со «слабыми» учащимися (дополнительные занятия)	Систематическое /не реже 1 раза в неделю/– 3балла;
		5.2.Работа с одарёнными учащимися	Систематическое /не реже 1 раза в неделю/– 4 балла; Периодическое /не реже 1 раза в месяц/– 2 балла;
		5.3. Работа по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ГИА и итогового проекта.	не реже 1 раза в неделю/– 3 балла;
6.	Внеучебная деятельность	6.1.Проведение внеклассных мероприятий	За каждое подготовленное и проведённое мероприятие в

			качестве организатора – 5 баллов; За помощь в подготовке и проведении – от 1 до 4 баллов в зависимости от объёма оказанной помощи
		6.2. Организация экскурсий, поездок	Однодневные экскурсии – по 3 балла каждому ответственному по приказу учителю; многодневные экскурсии – по 5 баллов каждому ответственному по приказу учителю
		6.3. Работа с детьми находящимися в социально-опасном положении	От 1 до 5 баллов в зависимости от объёма дополнительной работы
		6.4 организация классными руководителями работы СМИ (выпуск газет)	2 балла
7.	Исполнительская дисциплина	7.1. Своевременное заполнение документации строгой отчетности (классных журналов(электронных и на бумажном носителе), личных дел, протоколов педсоветов. Представление рабочих программ и календарно-тематического планирования	Своевременное – 2 балла Не своевременное – 0 баллов
		7.2. Предоставление планов и анализа работы ШМО	2 балла
		7.3 Дежурство по школе	2 балла
		7.4. Дежурство на массовых мероприятиях	2 балла
8.	Участие педагога в общественной социально-	8.1.Профсоюзная работа (председателю, уполномоченному по охране труда).	Председателю профсоюзной организации -3 балла уполномоченному по охране труда -3 балла

	значимой деятельности	8.2.Взаимодействие с другими организациями	Переписка с организациями, отчёты – 2 балла
--	-----------------------	--	---

Примечания:

К п. 1. Положительная динамика уровня успеваемости в классе в течение рассматриваемого периода – сохранение и улучшение качества знаний учащихся. Рассматривается обобщённый результат по общему количеству учащихся, с которыми работает учитель.

К п. 2. Положительная динамика % качества обученности учащихся в течение рассматриваемого периода - соответствие оценки учителя (показателя развития) и внешней оценки со стороны внешнего эксперта (тест, срез, контрольная работа, экзамен).

К п. 3. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Данный показатель учитывает в том числе систематическое проведение здоровьесберегающих мероприятий в урочной и внеурочной деятельности

К п. 4. Участие в инновационной и экспериментальной работе - наличие авторских программ, методик, технологий, участие в работе опытно-экспериментальных площадок.

К п. 13. Наличие аналитической работы учителя - наличие и систематическое использование исследований уровня усвоения знаний, умений и навыков, развития способностей, дифференцированный подход к организации учебной деятельности.

К п. 7. Отсутствие замечаний по работе с документами, согласно должностной инструкции - своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администраторов ОУ, контролирующих органов по работе с документацией.

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии понижающие уровень стимулирования	измерители		Баллы
1.	Травматизм учащихся во время образовательного процесса	Да		-2
2.	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах	Да		-5
3.	Наличие систематических пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Да		-2
4.	Невыполнение учебной программы	Да		-2
5.	Нарушение норм техники безопасности	Да		-2

5.Критерии эффективности деятельности педагога -психолога при установлении выплат стимулирующего характера.

№ п/п	Критерии	Шкала
1	Выступление на педагогическом совете (докладчик – 3 балла, содокладчик – 1 балл) Выступление на ШМО Выступление на РМО Выступление на общешкольных родительских собраниях	3 2 3 3
	Прохождение курсов повышения квалификации в объеме 144 часов и более в объеме 72 часов в объеме 36 часов	5 3 2
2	Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах	1- 5 баллов (за наличие подтвержденных публикаций, не зависимо от их количества)
3	Посещение семей совместно с работниками ОДН, классными руководителями, администрацией школы.	5
4	Профилактическая работа по снижению количества учащихся, состоящих на учете в КДН	3
5	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	5
6	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами социально-психологической поддержки	3
7	Активное участие в мероприятиях по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (поддержка одаренных детей и детей с низкой мотивацией к учебе)	3
8.	Наличие призеров и победителей на конкурсах в рамках должностных инструкций - на муниципальном уровне;	

	- на региональном уровне	4 5
9.	Переписка с организациями, отчёты	2
10.	Проведение открытых мероприятий. Применение ИКТ технологий	5 баллов, помощь в организации мероприятия-1 балл 2 балла
11.	Исполнительская дисциплина	3

Примечания:

К п. 1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения – педагог – психолог принимает участие в разработке программы и психолого–педагогическом сопровождении участников образовательного процесса. Участие в инновационной и экспериментальной работе – наличие авторских программ, внедрение современных психотехнологий, участие в работе опытно-экспериментальных площадок.

К п. 2. Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции – своевременное ведение обязательной перспективной и текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администраторов ОУ, представителей контролирующих органов по работе с документацией.

К п. 3. Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении – разработка программы и проведение мониторинга с целью поддержки образовательного процесса.

К п. 4. Участие в работе педагогического коллектива по поддержке одаренных детей, использование соответствующих методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся.

К п.5. Наличие работы с родителями – сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы.

Наличие работы с педагогами – сотрудничество с педагогами по оптимизации учебно-воспитательного процесса, направленное на создание психолого-педагогических условий для полноценного психического развития учащихся и сохранения их психологического здоровья, включая групповую и индивидуальную работу.

К п.6. Наличие системы и анализ результатов психопрофилактической работы в образовательном учреждении – проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения явлений дезадаптации и асоциального поведения обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей, предоставление результатов работы, анализа причин.

К п.7. Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога-психолога в образовательном учреждении – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

К п.8. Наличие системы и анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства – формирование у субъектов образовательного пространства основ психологической культуры.

К п.9. Наличие коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, включающей до 30% учащихся - активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности.

_ Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога-психолога	Да	-2
2.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	Да	-2
3.	Нарушение норм техники безопасности	Да	-2

Примечания:

К п.1. Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога-психолога – нарушение этических норм и принципов практического психолога.

К п.2. Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах – наличие обоснованных жалоб участников образовательного процесса.

6. Критерии эффективности деятельности старшего вожатого при установлении выплат стимулирующего характера.

№ п/п	Критерии материального стимулирования	Баллы
1.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации в объёме 144 часов и более – 5 баллов; в объёме 72 часов – 3 балла; в объёме 36 часов – 2 балла
2	Выступление на педагогическом совете (докладчик – 3 балла, содокладчик – 1 балл) Выступление на ШМО Выступление на РМО Выступление на общешкольных родительских собраниях	3 2 3 3
3.	Своевременное заполнение документации строгой отчетности	2 балла
4.	Наличие призеров и победителей на конкурсах, в рамках должностных инструкций - на муниципальном уровне; - на региональном уровне	4 5
5	Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах	1- 5 баллов (за наличие подтвержденных публикаций, не зависимо от их количества)
6	Проведение открытых мероприятий. Применение ИКТ технологий	5 баллов, помощь в организации мероприятия-1 балл 2 балла
7	Организация работы СМИ детского общественного объединения	2 балла
8	Наличие диагностической и аналитической работы	3 балла

Примечания:

К.п. 1. Повышение квалификации - прохождение курсовой подготовки, обмен опытом, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах (не ниже регионального уровня), публикации в прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.

К.п.2. Своевременное заполнение документации строгой отчетности - своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администраторов ОУ, представителей контролирующих органов.

К.п. 3. Наличие победителей на конкурсах, соревнованиях без учета количества призеров.

К.п. 4. Реализация программы развития детского объединения (организации)- наличие положительных промежуточных результатов выполнения программы, сопоставимость и сравнимость результатов.

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№ п/п	Критерии понижающие уровень стимулирования	Измерители	Баллы
1.	Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах	Да	- 2
2.	Травматизм учащихся во время образовательных мероприятий, проводимых вожатой	Да	- 2
3.	Нарушение норм техники безопасности	Да	- 2

9.Заключительные положения.

9.1. Настоящее Положение действует до замены новым.

9.2. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения связанные с производственной необходимостью и (или) изменением в законодательстве

Лист ознакомления

№	Фамилия, имя, отчество работника	Занимаемая должность	Дата ознакомления	Подпись
1				

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				