

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 20.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы *Е.Н.Малахова*
Приказ №14-а от 20.03.2023г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кашарская средняя общеобразовательная школа»
Конышевского района Курской области
2022 год

Раздел 1. Общие сведения о МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кашарская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес 307633, Курская обл., Коньшевский район, д.Кашара

Фактический адрес 307633, Курская обл., Коньшевский район, д. Кашара Телефон 31-3-41

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиала)

2.1. Телефон (с указанием междугородного кода) (8 471 56) 31-3-41

2.2.Факс: нет

2.3.Адрес электронной почты: konyshovsk761@ mail.ru

2.4. Адрес WWW-сервера:WWW kon_kash.ru

2.5. Адрес для внесения в банк аккредитованных образовательных организаций

307633 Курская область Коньшевский район деревня Кашара

2.6. Сведения о наличии лицензии на право образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации

п/п	Вид документа	Номер документа, бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распределительного акта (приказа) выдавшего документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ подтверждающий наличие лицензии на право образовательной деятельности	46Л № 000069	№2535 От 01.12.2016г.	Комитет образования и науки Курской области	1/1 – 1880 От 01.12.2016г.	бессрочно
		ЛО 35-01252-4600220991	Изменения внесены 17.07.2017г.			

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	46А №0000372	№1711 от 28.11.2016г.	Комитет образования и науки Курской области	№ 1/1 – 1855 От 28.11.2016г.	27.12.2023г.
----	--	--------------	-----------------------	---	------------------------------	--------------

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Малахова Елена Николаевна	8 (471-56)31431
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Селихова Наталья Николаевна	8 (471-56)31431
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Болокина Наталья Владимировна	8 (471-56)31431

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента
Общеобразовательные	4	17	5	24	1	2	10	43
Профильного обучения	0	0	0	0	1	2	1	2
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности на территории Платавского сельского совета. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах : 22% – рядом со Школой, 78% – в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		X
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	42.53 ед.	
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	22.03ед.	
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	3ед.	
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	1.5 ед.	
1.5.	Количество занятых ставок	40.93ед.	
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	19.22ед.	
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	3 ед.	
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	1.5 ед.	
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	92.7%	
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	100%	
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	75 %	
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	89.2%	
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	16 чел.	
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	15 чел.	
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	93.8 %	
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		

3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел.	
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	6.3 %	
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	15 чел.	
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	93.8 %	
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2 чел.	
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	12.5 %	
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	11 чел.	
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	73 %	
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	16 чел.	
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	100 %	
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	12 чел.	
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	75 %	
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	0 чел.	

3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	0 %	
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	1 чел.	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, Совет профилактики, Совет родителей школы, Совет отцов.

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Постановление Администрации Коньшевского района Курской области №148 ПА от 04.04.2014 г. «Об утверждении норм финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных образовательных организаций и на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игровых комплектов за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных услуг»
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	37034 руб11 коп
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических	43643 руб54 коп

	работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	
--	--	--

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	18
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	3
5.	Количество интерактивных досок, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Нет
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

2.12.Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Учебно-методическое обеспечение по предметам

1 класс

№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Русский язык	Перспектива	Русский язык. 1 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. Раб.тетр.: «Рисуй,думай, рассказывай» Климанова Л.Ф., А.В.Абрамов, А.Н.Борейко; Раб. Тетр «Пиши красиво» Климанова. прописи: «Мой алфавит» в 2х частях Климанова Л.Ф., А.В.Абрамов
2	Литературное чтение	Перспектива	Азбука. В 2х частях1 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Учебник: Литературное чтение в 2х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Творч тетр. Литературное чтение Климанова Л.Ф.,
3	Математика	Перспектива	Математика.в 2х частях Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Раб.тетр. Математика.в 2х частях Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Раб. Тетр. Информатика. Рудченко Т.А.,
4	Окружающий мир	Перспектива	Окружающий мир в 2х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Раб. Тетр. Окружающий мир в 2х частях. Плешаков А.А.,
5	Изобразительное искусство	Перспектива	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Раб тетр. Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я.,
6	Музыка	УМК по предмету «Музыка» для начальной школы. Учебник входит в систему «Школа России» и в систему «Перспектива»	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Раб. Тетр Музыка Критская Е.Д.,
7	Технология	Перспектива	Технология . Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Раб. Тетр. Технология. Роговцева Н.И.,

8	Физкультура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 класс	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы Лях В.И.
9	Русский родной язык.	УМК по русскому родному языку для 1 класса авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 1-4 классы.	Русский родной язык. 1 класс. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
10	Литературное чтение на родном (русском) языке	Завершенная предметная линия по литературному чтению на родном (русском) языке с 1 по 4 класс. Примерная основная образовательная программа начального общего образования входящая в систему «Начальная инновационная школа»	Литературное чтение на родном (русском) языке для 1го класса в 2х частях. Н.Е.Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова.
2 класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект

1	Русский язык	Перспектива	Русский язык. в 2х частях.. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. Раб.тетр.: Русский язык. В 2х частях.. Климанова Л.Ф. Русский язык. Проверочные работы. Михайлова
2	Литературное чтение	Перспектива	Учебник: Литературное чтение в 2х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Творч. Тетр. Литературное чтение в 2х частях. Коти.
3	Математика	Перспектива	Математика.в 2х частях Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Раб.тетр. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Математика. Проверочные работы. 2 класс. Миракова Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Раб. Тетр. Информатика. Рудченко Т.А.,
4	Окружающий мир	Перспектива	Окружающий мир в 2х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Раб. Тетр. Окружающий мир в 2х частях.Плешаков А.А.,
5	Изобразитель ное искусство	Перспектива	Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Раб. Тетр. Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я.,
6	Музыка	Концепция и программы для начальных классов «Школы России» Е.Д. Критская М. «Просв.» 2014	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Раб. Тетр. Музыка Критская Е.Д.,
7	Технология	Перспектива	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Раб. Тетр. Технология . Роговцева Н.И.,
8	Физкультура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 класс	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы Лях В.И.
9.	Иностранный язык (английский)	УМК «Rainbow English» Российский учебник	Учебник. «Rainbow English» Английский язык 2 класс в 2х частях. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Раб. Терадь «Rainbow English» Английский язык в 2х частях. авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	
10	Основы православной культуры 2-й год обучения.	Учебное пособие по духовно-нравственному у воспитанию детей и молодежи Курской области. Экспериментальное учебное пособие для нач. классов, общеобразовательных школ. Лаборатория русской школы Курск 2007	Основы православной культуры 2-й год обучения. С.Э. Наперстникова, Архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков

3 класс

№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Русский язык	Перспектива	Русский язык. в 2х частях. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. Раб.тетр.: Русский язык. В 2х частях. Климанова Русский язык. Проверочные работы. Миракова
2	Литературное чтение	Перспектива	Учебник: Литературное чтение в 2х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Творческая тетрадь. Литературное чтение. Коти.
3	Математика	Перспектива	Математика.в 2х частях Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Раб.тетр. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Математика. Проверочные работы. 3 класс. Миракова Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Раб. Тетр. Информатика. Рудченко Т.А.,
4	Окружающий мир	Перспектива	Окружающий мир в 2х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Раб. Тетр. Окружающий мир в 2х частях. Плешаков А.А.,
5	Изобразительное искусство	Перспектива	Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. творческая тетр. Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я.

6	Музыка	Учебник входит в систему «Школы России» М. «Просв.» 2019	Музыка. Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Раб. Тетр. Музыка. Е.Д. Критская
7	Технология	Перспектива	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Раб. Тетр. Технология. Роговцева Н.
8	Физкультура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 класс	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы Лях В.И.
9.	Иностранный язык (английский)	УМК «Rainbow Tnglish» Российский учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	Учебник. «Rainbow Tnglish» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева И.В.Михеева Раб. Терадь «Rainbow Tnglish» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева
10	Основы православной культуры 3-й год обучения.	Учебное пособие по духовно-нравственному у воспитанию детей и молодежи Курской области. Экспериментальное учебное пособие для нач. классов, общеобразовательных школ. Лаборатория русской школы Курск 2009	Основы православной культуры 3-й год обучения. С.Э. Наперстникова, Архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков
4 класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект

1	Русский язык	Перспектива	Русский язык в 2х частях 4 класс. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. Раб.тетр.: Русский язык в 2х частях Климанова Русский язык. Проверочные работы 4 класс
2	Литературное чтение	Перспектива	Учебник: Литературное чтение в 2х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Творческая тетрадь. Литературное чтение. Коти
3	Математика	Перспектива	Математика в 2х частях Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Раб.тетр. Математика в 2х частях Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.Бука М.Б. Математика. Проверочные работы. Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л Раб. Тетр. Информатика. Рудченко Т.А
4	Окружающий мир	Перспектива	Окружающий мир в 2х частях Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Раб. Тетр. Окружающий мир в 2х частях Плешаков А.А.,
5	Изобразительное искусство	Перспектива	Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Творческая тетрадь. Изобразительное искусство.
6	Музыка	Учебник входит в систему «Школы России» М. «Просв.» 2020	Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Раб.тетр. Музыка Критская
7	Технология	Перспектива	Технология Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Раб. Тетр. Технология.

8	Физкультура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 класс	Физическая культура. Учебник. 1-4 классы Лях В.И.
9.	Иностранный язык (английский)	УМК «Rainbow Tnglish» Российский учебник Английский язык. 4 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	Учебник. «Rainbow Tnglish» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева И.В.Михеева Раб. Терадь «Rainbow Tnglish» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева
10	Основы религиозной культуры и светской этики. Учебный модуль «Основы православной культуры».	Комплексный учебный курс. Основы религиозных культур и светской этики. Для общеобразовательных организаций: Основы православной культуры.	Учебник. Основы православной культуры. 4 класс. А.В. Кураев. Раб. Тетр. Основы православной культуры. 4 класс. Обернихина
11	Русский родной язык.	УМК по русскому родному языку для 4 класса авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 1-4 классы.	Русский родной язык.4 класс. автор О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая С.И. Богданов и др.
12	Литературное чтение на родном (русском) языке	Завершенная предметная линия по литературному чтению на родном (русском) языке с1 по 4 класс. Примерная основная образовательная программа начального общего образования входящая в систему «Начальная инновационная школа»	Литературное чтение на родном (русском) языке для 4го класса в 2х частях. Н.Е.Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова.

5 класс

№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
-------	---------	-----------	------------------

1	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко5-9 класс «Вента-граф»	Математика А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф»
2	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»
3	Литература	Рабочие программы Г.С.Меркин	Литература Г.С.Меркин Москва «Русское слово»
4	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой «БИНОМ , лаборатория Знаний» 2014	Информатика и ИКТ Начальный уровень Под редакцией профессора Л.Л.Босова,2014
5	История	Программа общеобразовательных учреждений А.А. Вигасин Г.И. Годер М. «Просв» 20021	Всеобщая история. История Древнего мира А.А. Вигасин Г.И. Годер М. «Просв»2021г
6.	География	Полярная звезда УМК по географии 5-6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	География 5-6 класс А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина Атлас по географии 5 класс
7	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9кл. Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2009	Обществознание Л.Н.Боголюбов М. «Просв»
8	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2004	Биология 5класс Бактерии, грибы, растения В.В.Пасечник М. «Дрофа»
9	Иностранный язык (английский язык)	УМК «Rainbow English» Российский	Учебник. «Rainbow English» Английский язык в 2х частях О.В.Афанасьева И.В.Михеева

		учебник Английский язык. 5 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	
10	Технология	Завершенная предметная линия для общеобразовательных организаций Технология В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. М. «Просвещен.» 2021	Технология 5 класс. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. М. «Просвещен.» 2021
11	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа» 2006	Музыка В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа»
12	Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений 5-9 кл. Т.Я.Шпикалова М. «Просв» 2007	Учебник Б.М.Неменского «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Просвещение
13	ОДНКНР	Учебная программа Основ религиозной культуры « Русское слово»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин М. «Русское слово» 2016
14	Физическая культура	Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. Автор В.И. Лях	Физическая культура 5-6-7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. М. «Просвещение» 2014
6 класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект

1	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	Математика А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф»
2	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык в 2х частях Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»
3	Литература	Рабочие программы по литературе 5-9 кл. автор составитель Г.С. Меркин.	Литература Г.С.Меркин Москва «Русское слово»
4	Немецкий язык	Программа общеобразовательных учреждений,2003 Авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л. Бим М. «Просв» 2013	Немецкий язык в 2х частях. И.Л. Бим Л.В.Садомова Л.М.Санникова М. «Просв»
5	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой «БИНОМ , лаборатория Знаний» 2014	Информатика и ИКТ Начальный уровень Под редакцией профессора Л.Л.Босова,
6	История	Программа общеобразовательных учреждений. История 5-9 кл. М. «Просв» 2013 УМК по отечественной истории М. «Просвещение»2016г	История Средних веков Е.В. Агибалова Г.М.Донской М. «Просв» История России в 2х частях бкласс Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2016г.
7	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9кл. Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2013	Обществознание Л.Н.Боголюбов М. «Просв»
8	География	Полярная звезда	География 5-бкл.

		УМК по географии 5-6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.	А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина Атлас по географии 6 кл.
9	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2018	Биология 6 класс Многообразие покрыто семенных растений В.В.Пасечник М. «Дрофа»
10	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений В.В. Алеев Т.И. Науменко М. «Дрофа» 2014	Музыка В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа»
11	Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений 1-9 кл. Б.М. Неменский М. «Просв» 2014	«Искусство в жизни человека» Л.А.Неменская М. «Просв»
12	Русский родной язык	УМК по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 5-9 классы.	Русский родной язык. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
13	Технология	Программа общеобразовательных учреждений Технология Трудовое обучение 1-4,5-11 классы В.Д. Симоненко М. «Просвещен.» 2006	Технология В.Д.Симоненко М. «Просвещение»
14	Физическая культура	Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. Автор В.И. Лях	Физическая культура 5-6-7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. М. «Просвещение» 2014

15	Английский язык как второй иностранный	УМК Английский язык как второй иностранный О.В. Афанасьева, И.В. Михеева М. «Дрофа» 2019г.	Английский язык как второй иностранный. 2й год обучения. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева
7 класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»
2	Литература	Рабочая программа Г.С.Меркин	Литература Г.С.Меркин Москва «Русское слово»
3	Немецкий язык	Программа общеобразовательных учреждений, 2005 Авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л. Бим М. «Просв» 2013	Немецкий язык И.Л. Бим М. «Просвещение»
4	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	Алгебра А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф» 2014
5	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	Геометрия А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф» 2014
6	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2004	Биология 7 класс Животные Д.И.Трайтак С.В.Суматохин М. «Дрофа»

7	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа» 2004	Физика 7 класс А.П. Перышкин М. «Дрофа»
8	Технология	Программа общеобразовательных учреждений Технология Трудовое обучение 1-4,5-11 классы В.Д. Симоненко М.«Просвещен» 2006	Технология В.Д.Симоненко М. «Просвещение»
9	История	УМК по отечественной истории М.«Просвещение»2016г Новая история 7-8 кл. А.Я. Юдовская В.А. Баранов М. «Просв» 2008	История России в 2х частях Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева М «Просвещение» 2016г Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс А.Я. Юдовская В.А.Баранов М. «Просв»
10	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9 Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2009	Обществознание Л.Н.Боголюбов М. «Просв»
11	История Курского края	Примерная программа по курсу «Краеведение» Королёва Б.Н.	История и современность Курского края Под ред. Б.Н.Королева
12	География	Полярная Звезда. Программа основного общего образования по географии 5-9 классы.	География . 7 класс А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина Атлас по географии 7 кл.
13	Физическая культура	Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. Автор В.И. Лях	Физическая культура 5-6-7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. М. «Просвещение» 2014
14	Музыка	Программа общеобразовательных	Музыка

		учреждений В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа» 2006	В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа»
15	Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений 1-9 кл. Б.М. Неменский М. «Просв» 2007	«Дизайн и архитектура в жизни человека» А.С.Питерских Г.Е.Гуров М. «Просв»
16	Русский родной язык	УМК по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 5-9 классы.	Русский родной язык. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
17	Информатика	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой «БИНОМ , лаборатория Знаний» 2014	Информатика и ИКТ Начальный уровень Под редакцией профессора Л.Л.Босова,2014
18	Английский язык как второй иностранный	УМК Английский язык как второй иностранный О.В. Афанасьева, И.В. Михеева М. «Дрофа» 2019г.	Английский язык как второй иностранный. 3й год обучения. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева
8класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк ,В.Б. Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	Алгебра А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф»
2	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк, В.Б.	Геометрия

		Полонский, М.С.Якир Е.В.Буцко 5-9 класс «Вента-граф»	А.Г.Мерзляк ,В.Б. Полонский, М.С.Якир «ВЕНТАНА-граф» 2019
3	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык в 2х частях Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»
4	Литература	Рабочие программы Г.С.Меркин	Литература в 2х частях Г.С.Меркин Москва «Русское слово»
5	Немецкий язык	Примерная программа для основного общего образования по иностранному языку 2005 Авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5- 9 классов И.Л. Бим М. «Просвещение» 2003	Немецкий язык И.Л. Бим М. «Просвещение»
6	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2004	Биология 8 класс Человек Д.В..Колесов, Р.Д.Маш И.Н.Беляев М. «Дрофа»
7	География	Полярная звезда Программа основного общего образования по географии 5-9 классы.	География 8 кл. А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина Атлас по географии 8 кл.
8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа» 2004	Физика А.П. Перышкин М. «Дрофа»
9	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой «БИНОМ , лаборатория Знаний» 2014	Информатика и ИКТ Начальный уровень Под редакцией профессора Л.Л.Босова,2014

10	Технология	Программа общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы В.Д. Симоненко М. «Просвещение» 2006	Технология В.Д.Симоненко М. «Просвещение»
11	Химия	Программа общеобразовательных учреждений, 8-9 Н.Н. Гара М.«Просвещение» 2008	Неорганическая химия Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман М. «Просвещение»
12	История	Программа общеобразовательных учреждений История России 6- 9 кл. Н.М. Арсеньев, А.А.Данилов И.В. Курукин, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2018г. Новая история 7-8 кл. А.Я. Юдовская Л.М.Ванюшкина М. «Просв» 2008	История России в 2х частях Н.М. Арсеньев, А.А.Данилов И.В. Курукин, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2018г. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс А.Я. Юдовская В.А.Баранов М. «Просв»
13	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений Обществознание 6-9кл. Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2009	Обществознание 8 кл. под ред. Л.Н.Боголюбова Н.И.Городецкой А.И. Матвеева М.»Просв»
14	Изобразительное искусство	Авторская программа Г.И. Даниловой Искусство для основной школы М.»Дрофа» 2015	«Изобразительное искусство» 8кл. Г.И. Данилова
15	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа» 2006	Музыка В.В. Алеев Т.И.Науменко М. «Дрофа»
16	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений 8-9 кл. В.И.Лях М. «Просв.»2019	Физическая культура 8-9 классы В.И. Лях М. «Просвещение» 2019

17	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М. «Просвещение» 2007	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т.Смирнов М. «Просвещение»
17	Русский родной язык	УМК по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 5-9 классы.	Русский родной язык. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
18	Второй иностранный (английский)	УМК Английский язык как второй иностранный О.В. Афанасьева, И.В. Михеева М. «Дрофа» 2019г.	Учебник: Английский язык как второй иностранный О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Четвертый год обучения
9 класс			
№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
1	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир 5-9 класс «Вента-граф»	Алгебра А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир под редакцией В.Е. Подольского «ВЕНТАНА-граф» 2020
2	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир 5-9 класс «Вента-граф»	Геометрия А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С.Якир под редакцией В.Е. Подольского «ВЕНТАНА-граф» 2019
3	Русский язык	Рабочие программы Быстрова Е.А. и др. Русский язык. 5-9кл. и др..	Русский язык Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева и др.. Москва «Русское слово»

4	Литература	Рабочие программы Г.С.Меркин	Литература в 2х частях С.А.Зимин В.И.Сахаров
5	Немецкий язык	Примерная программа для основного общего образования по иностранному языку 2005 Авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5- 9 классов И.Л. Бим М. «Просвещение»	Немецкий язык И.Л. Бим М. «Просвещение»
6	Биология	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник М. «Дрофа» 2004	Введение в общую биологию и экологию 9 класс А.А.Каменский Е.А. Криксунов В.В.Пасечник М. «Дрофа»
7	География	Полярная звезда Программа основного общего образования по географии 5-9 классы.	География 9 кл. А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина
8	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений 9 кл. Л.Н.Боголюбов М. «Просв» 2008	Обществознание 9 класс Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева М. «Просвещение»
9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа» 2001	Физика Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа»
10	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 5-11 класс под редакцией Босовой «БИНОМ , лаборатория Знаний» 2014	Информатика и ИКТ Под редакцией профессора Л.Л.Босова,2014
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений, 5-11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности

		А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М. «Просвещение» 2007	А.Т.Смирнов М. «Просвещение»
12	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений В.И.Лях	Физическая культура 8-9 классы В.И. Лях М. «Просвещение» 2019
13	История	УМК «Сфера» Программа общеобразовательных учреждений История России 6- 9 кл. Н.М. Арсеньев, А.А.Данилов И.В. Курукин, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2018г	Всеобщая история. Новое время. 9 кл. А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин История России в 2х частях Н.М. Арсеньев, А.А.Данилов И.В. Курукин, А.Я. Токарева М. «Просвещение» 2018г.
14	Химия	Программа общеобразовательных учреждений, 8-9 Н.Н.Гара М.«Просвещение» 2008	Неорганическая химия Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман М. «Просвещение»
15	Русский родной язык.	УМК по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, с.и. Богданова и др. Завершенная предметная линия по родному русскому языку 5-9 классы.	Русский родной язык. авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.
16	Английский язык как второй иностранный	УМК Английский язык как второй иностранный О.В. Афанасьева, И.В. Михеева М. «Дрофа» 2019г.	Английский язык как второй иностранный. 3й год обучения. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

11 класс

№ п/п	Предмет	Программа	Учебный комплект
----------	---------	-----------	------------------

1	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений	Алгебра и начало математического анализа. 10-11 кл. Ш.А.Алимов, Ю М. Конягин. И др. 2019 г
2	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений	Геометрия 10-11 класс. А.В. Погорелов 2019 г
3	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку	Русский язык 10-11 класс. В 2х частях Н.Г. Гольцева, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. 2021
4	Литература	Рабочие программы по литературе	Литература в 2х частях Ю.В. Лебедев 2017г
5	Немецкий язык	Примерная программа для основного общего образования по иностранному языку 2005 Авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 10-11 классов И.Л. Бим М. «Просвещение» 2003	Немецкий язык 10 кл. И.Л. Бим, Л.В. Садова, М.А. Лытаева М. «Просвещение» 2016
6	Биология	Программа общеобразовательных учреждений по биологии	Биология 10 класс. А.В. Теремов, Р.А. Петросова 2020 г
7	География	Полярная звезда Программа основного общего образования по географии 10-11 классы.	География 10 кл. Ю.Н Гладкий, В. В. Николина 2020 г Атлас по географии 10-11 класс
8	Обществознание	Программа общеобразовательных учреждений 10 кл. Л.Н.Боголюбов	Обществознание 10 класс Под ред. Л.Н.Боголюбова,
9	Английский язык как второй иностранный	УМК Английский язык как второй иностранный О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Английский язык как второй иностранный. 2й год обучения. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

		М. «Дрофа» 2019г.	
10	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа» 2001	Физика Е.М. Гутник А.П. Перышкин М. «Дрофа» Сборник задач 10-11 классы А.П.Рымкевич М. «Дрофа»,
11	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, Н.В. Макарова	Информатика программирование и моделирование. В 2х частях 10-11 класс Н.В. Макарова
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений для 10-11 классов	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс С.В. Ким, В.А. Горский « Вентана граф» 2019г
13	История	Примерная образовательная программа среднего общего образования Программа общеобразовательных учреждений История России 10-11 кл.	Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945гг. Базовый уровень. 10 кл. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. История России. В 2х частях. 10 кл. М.М. Горинов, А.А. Данилов и др.
14	Химия	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Профильный предмет.	Химия 10 кл. Углубленный уровень. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. 2021г.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 6261 единица;

- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 249 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2510 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 год № 345, с изменениями и дополнениями №233 от 08.05.2019 года и №632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в ФПУ рекомендованных к использования.....» Приказ об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию программ от 28 мая 2020 года № 254 .

2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	Имеется
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
3.	Учебный план начального общего образования	Имеется
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	Имеется
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Имеется
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Имеется
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Имеется
8.	Программа коррекционной работы	Имеется
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	имеется

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	+
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	+
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	+
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	+
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	+
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	+
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	+
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	+
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	+
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	+
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	+
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	+

5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	+
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	+
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	+
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	+
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	+
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	+
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	+
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	+
6.2.	Рекомендации:	
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	+
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	+
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	+
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	+
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	+
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	+
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	+
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	+
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	+
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	+

7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	+
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	+
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	+
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	+
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	+
	Программа коррекционной работы содержит:	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	+
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	+
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	+
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов	+

	общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	+
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	+
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	+
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	+
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	+
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	+
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	+

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022
Число учащихся на конец года, всего	25	22	19
в т.ч.			
1 класс	2	2	6
2 класс	5	7	2
3 класс	9	4	7
4 класс	9	9	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	24	22	27
в т.ч.			
1 класс			

2 класс		7	2
3 класс	2	4	3
4 класс	5	9	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	7	8	7
Обученность, %	100%	92.8%	100%
в т.ч.			
1 класс			
2 класс			100%
3 класс	100%	80%	100%
4 класс	100%	100%	100%
Качество образования, %	33%	50%	36%
в т.ч.			
1 класс	-		-
2 класс	-	-	29%
3 класс	100	0	50%
4 класс	85%	100%	44%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество образования» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось, однако процент качества знаний упал (в 2021 был 50 %, в 2021 – 2022 - 36%).

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования в 2021-2022 уч.году

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	0

3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	X
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1

3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	X
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1

4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	X
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания содержит:	X
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1

6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	X
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	Программа коррекционной работы содержит:	X

7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2020г.	2020-2021	2021-2022
Число учащихся на конец года, всего	21	21	24
в т.ч.			
5 класс	4	4	10
6 класс	1	1	3
7 класс	7	7	3
8 класс	3	3	5
9 класс	6	6	3
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	17	18	
в т.ч.			
5 класс	2	3	2
6 класс	1	1	0
7 класс	5	5	1
8 класс	3	3	2
9 класс	6	6	0
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	3	4	5
5 класс	0	0	2

6 класс	1	1	0
7 класс	2	2	1
8 класс	0	0	2
9 класс	0	1	0
Обученность, %	80.9%	86%	86%
5 класс	50%	75%	75%
6 класс	0%	100%	100%
7 класс	71.4%.	71.4%	71.4%
8 класс	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%
Качество знаний %	14.2%	19%	
5 класс	0	0	0
6 класс	100	100%	100%
7 класс	28.5	28.5%	28.5%
8 класс	0	0	0
9 класс	0	17%	17%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество образования» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество образования» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в 2021 был 23 %), процент (в 2021–2022- 19 %).

5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов за 2021-2022 уч.год

9 классы – 3 выпускников

11 классы – 0 выпускников

Одним из ведущих показателей качества образования является итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Закончили На « 4» и « 5»</i>	<i>Получили неудовлетворительные оценки по предметам</i>
3	0	0

Основной государственный экзамен сдавали 6 выпускников 9-х классов. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Два выпускника по итогам ГИА получили два неудовлетворительных результата и допущены для пересдачи в дополнительный период (сентябрьский).

Результаты ОГЭ- 2022.

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	-	-	3	-

математика	3	-	-	3	-
------------	---	---	---	---	---

6.2 Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2020 г.	2021 г.	2021-2022
Число учащихся на конец учебного года, всего	0	0	3
в т.ч.			
10 класс	0	0	3
11 класс	0	0	0
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	0	0	2
в т.ч.			
10 класс	0	0	2
11 класс	0	0	0
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	0	0	0
в т.ч.			
10 класс	0	0	2
11 класс	0	0	0
Обученность, %			100%
в т.ч.			
10 класс			100%
11 класс			
Качество образования, %			66%
в т.ч.			
10 класс			66%
11 класс			

6. Информация о продолжении образования выпускниками школы.

Успешное прохождение аттестации позволило выпускникам школы поступить в ВУЗЫ, СПО

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профильный класс школы ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	0	0	0	1	1	0	0	0
2021	6	0	1	3	0	0	0	0	0
2021	3	0	0	3	0	0	0	0	0

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

	2020 г.	2021 г.	2022
Число учащихся на конец отчетного года	0	0	0
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	-	-
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	1		
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	1		
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	1		
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	-		
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	-		

7. Итоговое собеседование обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов проходили устное собеседование по русскому языку. Мероприятие проходило в штатном режиме. Итоговое собеседование являлось для выпускников 9-х классов допуском к ГИА. В условиях постепенного перехода на ФГОС проверка устной речи является одним из актуальных направлений совершенствования контрольных измерительных материалов. Хочется особо отметить, что формирование коммуникативной компетенции согласно ФГОС осуществляется на каждом уроке каждого предмета учебного плана. И всем учителям школы следует уделять особое внимание чтению и говорению на уроках. Из 3 выпускников 3 ученика набрали необходимое количество баллов.

Выпускники нашей школы работали над индивидуальным итоговым проектом. Результаты защиты ИИП следующие:

«5»	«4»	«3»	Не сдали
-	3	-	0

8. Данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п / п	Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Биология	3	1	-	1	2	1	1	-
2	История	2	2	2	-	1	-	-	-
3	Литература	4	1	-	1	-	-	-	-
4	Математика	6	-	-	-	2	1	-	1
5	Английский язык	2	2	1	1	-	-	-	-
6	Обществознание	4	0	0	0	2	-	-	-
7	Русский язык	6	4	-	4	5	-	-	-
8	Физ-ра	6	2	1	1	1	-	-	-
9	Всего	33	12	4	8	13	2	1	1

8.1 Результаты ВПР за три года

Количество обучающихся по классам получившие оценку "2" , оценку "4" и "5" по предметам за три года

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся получивших «2»	Кол-во обучающихся получивших «4» и «5»
2020			
4	Русский язык	0	1
	Математика	0	1
	Ок.мир	0	1
5	Русский язык	2	0
	Математика	0	3
	История	0	0

	биология	0	4
6	Математика	4	0
	Биология	3	3
	Русский	4	0
	География	0	0
	История	4	0
	обществознание	4	0
7	Русский язык	4	0
	Математика	0	2
	История	0	2
	биология	0	3
	География	0	3
	физика	4	0
	обществознание	4	0

2021			
		«2»	«5»
5	Русский язык	0	0
	Математика	0	0
	Ок.мир	2	0
	Русский язык	0	0
6	Математика	0	0
	Биология	0	0
	Русский	4	0
	История	4	0
7	Русский язык	6	0
	Математика	3	0
	История	1	0
	биология	0	0
	География	0	0
	обществознание	1	0
8	Обществознание	2	0
	Биология	0	0
	Математика	0	0
	Русский язык	3	0
	История	1	0
	Немецкий язык	2	0
9	Математика	1	0
	Русский язык	5	0
	Биология	1	0
	Химия	0	1
	Обществознание	2	0
	история	0	0
2022			
		«2»	«5»
4	Русский язык	0	0
	Математика	0	0
	Ок.мир	0	0
5	Математика	0	0
	Биология	0	0

	Русский	0	0
	История	0	0
6	Русский язык	5	0
	Математика	0	0
	биология	0	0
	обществознание	0	0
7	Обществознание	0	0
	Биология	0	0
	Математика	0	0
	Русский язык	2	0
	История	0	1
	физика	0	0
	география	0	0
	Немецкий язык	0	0
8	Математика	0	1
	Русский язык	2	0
	география	0	0
	физика	0	0

8.2. Оценка качества знаний по школе за три года

Год	Оценка качества знаний
2019-2020	28.9%
2020-2021	22.4%
2021-2022	30.2%

8.3. Участие в Конкурсах (грантовые, учитель года, по питанию и пр.) за три года

Год участия	ФИО учителя	Конкурс
2018-2019	Жабоедова Анна Владимировна	Муниципальный конкурс «Учитель года России -2018» 3 место
	МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»	«Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни» победитель в номинации: «Самое активное молодежное представительство в социальных сетях»
2019-2020	Зайцева Елена Александровна	Муниципальный конкурс «Учитель года России -2020» участник
	Болокина Наталья Владимировна	Региональный этап IX межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» участник
	Копылова Людмила Анатольевна	Региональная общественно-патриотическая акция «Учителя Курской области в истории России» победитель в

		номинации «За сохранение исторической памяти»
2019-2020	Кукина Светлана Ивановна	Всероссийский конкурс методических разработок «Секреты здоровья» -1 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Путь к успеху» -1 место
		X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» - 1 место
		Международный конкурс методических разработок по биологии «Антропогенные факторы» - 1 место
		Всероссийский конкурс дидактического материала по биологии (ТЕСТЫ ГИА 9,11 КЛАССЫ) – 2 место
2020-2021	Кукина Светлана Ивановна	Статья «Формирование УУД на уроках биологии»
		Статья «Экологическое воспитание на уроках биологии и географии» (ОГБУ ДПО КИРО «Педагогический поиск»)
		Диплом II степени. Всероссийский экологический диктант.
		Сертификат за участие во Всероссийской онлайн-акций естественно-научной направленности
		Грамота за подготовку призера Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»
		Благодарность за подготовку 2 призеров на региональном уровне в конкурсе «Покормите птиц зимой»
		Публикация 3 статей сайт infourok.ru
2021-2022	Болокина Н.В. Жабоедова А.В. Козлова Т.А. Кузнецова Н.В. Челенков С.Н.	Участие в конкурсе на предоставление грантов Президента РФ в области культуры
2021-2022	Баранников А.В.	Региональные соревнования «Лыжня России»
2021-2022	Болокина Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Диплом III степени

		Награждена Почетной Грамотой Администрации района
		Награждена Грамотой за духовно-нравственное воспитание детей и молодежи
		Районный фестиваль «Золотые купола». Награждена Почетной грамотой за Место.
	Болокина Н.В. Челенков С.Н.	Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с обучающимися (номинация «Сельские общеобразовательные организации»)
	Кукина С.И.	Областной вебинар к 100-летию Пионерии «Виртуальная линейка «Будь готов!» - <i>благодарность</i>
		Всероссийский экологический урок «Ключ к воде: искусственные водоемы» - Диплом
		Международная онлайн-олимпиада по биологии – <i>Грамота Место</i>
		Проект «От наставника молодому педагогу» «Неделя учителя»
		Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - <i>благодарность</i>
		Научно-популярная акция «Сдаем ЕГЭ!» - <i>сертификат</i>
		Проведение оценки предметных и методических компетенций педагогов Курской области в 2022 году - <i>участие</i>

9. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

9.1 Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Жабоедова Анна Владимировна	Высшее, Курский государственный университет, 2015 год, 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста (ПК) Современные технологии электронного обучения (ПК)	1КК	-
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Зайцева Елена Александровна	Высшее. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2011 год	Современные технологии электронного обучения (ПК)	1 КК.	

	зитель-ное искусство-во		Учитель начальных классов			
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство-во	Козлова Тамара Алексеевна	Высшее. Курский государственный университет, 2011 год Учитель начальных классов, учитель-логопед.	Современные технологии электронного обучения (ПК) Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста (ПК)	1 КК	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Удостоверение № 163357 Приказ № 506/к-н от 12.04.2010г.
4	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, (изобразительное искусство-во)	Копылова Людмила Анатольевна	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1986год, Учитель начальных классов	Современные технологии электронного обучения (ПК) Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста (ПК)	1КК	
5	Иностранный язык (английский)	Кузнецова Нелли Валерьевна	Высшее Северо-Казахский государственный университетим. М.Козыбаева 2008 год журналист	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК) Современные технологии электронного обучения (ПК)	1КК	

6	Физическая культура	Баранников Андрей Викторович	Высшее, «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А.Тимирязева» - г.Москва	Методика реализации дополнительных программ в образовательной организации с высокооснащенными ученическими местами (ПК)	1КК	
7.	Окружающий мир начальные классы 1-4	Селихова Наталья Николаевна	Высшее. Курский государственный университет, 2005 год 44.03.02. Психолого-педагогическое образование		1КК	
8.	Физическая культура	Кузнецов Артем Станиславович	Среднее-специальное	Методика реализации дополнительных программ в образовательной организации с высокооснащенными ученическими местами (ПК) Использование современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК)	1КК	
9.2.Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего :						
1	Математика (алгебра, геометрия)	Литвинова Ирина Николаевна	Высшее. Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко 2007год	Содержательные и образовательные технологии преподавания математики в общеобразовательной организации (ПК) Современные технологии электронного обучения (ПК)	1КК	

2	Химия	Кукина Светлана Ивановна	Высшее, КГПИ, 1986	Современные технологии электронного обучения (ПК)	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Удостоверение № 22682 Приказ №11-07 от 11.01.2001 г.
3	Биология	Кукина Светлана Ивановна	Высшее, КГПИ, 1986	№462403748171 от 08.04.2016 год Проектирование системы обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения биологии в условиях реализации ФГОС ООО	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Удостоверение № 22682 Приказ №11-07 от 11.01.2001 г.
3	география	Кукин Николай Александрович	Высшее, КГПИ, 1981	Содержание и образовательные технологии преподавания географии в общеобразовательной организации. (ПК)	Высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

				Современные технологии электронного обучения (ПК)		ой Федерации» Удостоверение № 22683 Приказ № 11-07 от 11.01.2001г.
4	История, обществознание	Челенков Сергей Николаевич	Высшее КГУ, 2000г.	Современные технологии электронного обучения (ПК) Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (ПК)	1 КК	
5	Русский язык и литература	Митрошенко Оксана Анатольевна	Высшее, Харьковский ГПУ 1999	Современные технологии электронного обучения (ПК)	1 КК	
6.	Физика, информатика, астрономия	Елютина Наталья Юрьевна	Высшее ВГПУ Г.Воронеж	№ 314600480030 от 09.11.2018 год «Управление реализацией ООП ООО» Современные технологии электронного обучения (ПК)	Нет	
7	ОБЖ, технология	Бандиков Сергей Викторович	Высшее, КГПИ 1987	Педагогика и методика преподавания ОБЖ(ПК)	Соответствие	
8	ОПК	Болокина Наталья Владимировна	Высшее, КГПИ, 1987	Методика преподавания ОПК на уровне ООО(ПК)	1 КК	

9.3. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной

**программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
(педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Кузнецова Нелли Валерьевна	Высшее Северо-Казахский государственный университетим. М.Козыбаева 2008 год журналист	Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога образовательной организации	Нет	
5	Вожатая	Кукина Светлана Ивановна	Высшее, КГПИ, 1986	№462404125531от04.05.2016г Основные направления развития детского общественного направления	высшая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Удостоверение № 22682 Приказ №11-07 от 11.01.2001г.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами, способными удовлетворят потребности учеников общеобразовательной организации.

10. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через внеурочную деятельность в 1-9 классах, которая осуществляется через систему кружков,

спортивных клубов и секций, краеведческую работу и т. д. по заявлению родителей, (законных представителей) детей.

1-4 классы

Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	<u>Секция «Здоровейка»,</u> <u>«Если хочешь быть здоров»,</u> <u>«Чемпион»</u> (игры, конкурсы, соревнования, беседы, экскурсии)	3	2	1	3	9
Общекультурное	<u>« Волшебный мир оригами»,</u> <u>«Уроки нравственности»,</u> <u>«Чудеса аппликации»</u> <u>«Радуга цветов»</u> <u>«Волшебная кисточка»</u> (беседы, сюжетно-ролевые игры, изготовление поделок и сувениров, экскурсии)	1	4	0	5	10
Общеинтеллектуальное	<u>«Я исследователь»,</u> <u>«Мыслитель»</u> <u>«Планета ABC»</u> <u>«Школа Неболейки»</u> <u>«Тайны природы»</u> <u>«Познавательная биология»</u> <u>«Наглядная геометрия»</u> (беседы, проекты, социальные акции)	0	4	3	2	9
Духовно-нравственное	<u>«ОПК»</u> <u>«Школа добрых дел»</u> (ролевые игры, КТД, беседы, экскурсии, круглые столы)	1	0	1	0	2
Итого		<u>5</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>30</u>

5-9 классы

Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Общекультурное	<u>Клуб «Веселый английский»,</u> <u>«Мой взгляд»</u>	1	0	1	0	0	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математический практикум» «Занимательная биология», «Занимательная химия»	5	3	3	2	5	18

	«Слагаемые выбора профиля обучения», «География в картинка» «ОБЖ» (беседы, проекты, социальные акции)						
Спортивно-оздоровительное	<u>Секция «Здоровейка»,</u> <u>«Волейбол»</u>	1	0	1	1	0	3
Духовно-нравственное	<u>Кружок «Православная культура»</u> <u>«Мой край»</u>	1	1	1	1	0	4
Итого		<u>8</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>27</u>

11. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают:	X
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	X
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	0
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	X
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1

2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	0
2.6.	Актовому залу	1
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	0
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	X
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2

3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 4 из них

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основных образовательных программ	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	Соответствует
2	Кабинет начальных классов	Соответствует
3	Кабинет начальных классов	Соответствует
4	Кабинет начальных классов	Соответствует
5	Кабинет физики	Соответствует
6	Кабинет математики	Соответствует
7	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
8	Кабинет русского языка и литературы	Соответствует
9	Кабинет географии	Соответствует
10	Компьютерный класс	Соответствует
11	Кабинет истории	Соответствует
12	Кабинет химии	Соответствует
13	Кабинет биологии	Соответствует
14	Кабинет технологии	Соответствует
15	Спортивный зал	Соответствует
16	Библиотека	Соответствует

оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии, где имеется столярная мастерская.

В школе имеется спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудована столовая на 60 мест. Асфальтированная спортивная площадка .

ЦОС - одна из главных частей российского проекта «Образование». Благодаря программе школа получила 28 ноутбуков.

Качественно изменилась оснащенность классов — 93% (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

12. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

1.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 недели,
- 9-ом –34 недели
- со 2 по 8-ой и в 10 классах –34- 35 недель

Учебные недели рассчитываются без учета праздничных дней в учебном году. При официальном объявлении учебного дня праздничным выходным днем учебные занятия в данный день не проводятся, поэтому количество учебных дней уменьшается. Образовательная программа в данном случае выполняется за счёт уплотнения изучения тем по учебным предметам, кол-во учебных дней сокращается и считается по факту.

1.2.Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на 1 и 2 уровнях обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Курской области. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

1.3 Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 1-9 классах,

6-дневная в 10 классе

1.4.Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация во 2,3,4,5,6,7,8, 10 классах проводится 3-я, 4-я неделя апреля по русскому языку и математике, по остальным предметам учебного плана по итогам четвертных оценок. Промежуточная аттестация проводится в формах:

КР- контрольная работа, диктант, применение тестирования, творческая работа, защита реферата, зачёт, защита лабораторной практики и т.д.. Во 2,4,5,6,7,8,9, 10 классах проводятся ВПР согласно приказа Министерства образования и науки РФ.

Сроки проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Регламентирование образовательного процесса на день

Начало занятий в 9.00.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-9 классах начинаются через 20 минут после окончания занятий.

В 1-2 классах продолжительность занятий не более 50 минут в день (25 минут занятие), в 3-9 классах не более полутора часов в день (45 минут занятие).

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-10 классы

40 минут – 1 классы

Расписание звонков:

1-й урок: с 9-00 – 9-45 Перемена 15 минут

2-й урок: с 10-00 – 10-45	Перемена 10 минут
3-й урок: с 10-55 – 11-40	Перемена 10 минут
4-й урок: с 11-50 – 12-35	Перемена 20 минут
5-й урок: с 12-55 – 13-40	Перемена 10 минут
6-й урок: с 13-50 – 14-35	Перемена 10 минут
7-й урок: с 14-45 – 15-30	Перемена 10 минут
8-й урок: с 15-40 – 16-25	

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Работа с родителями.

1. Общешкольное родительское собрание – 1 раз в четверть;
2. Классное родительское собрание- 1 раз в четверть;
3. Заседание общешкольного родительского комитета-1 раз в полугодие;
4. Заседание классного родительского комитета- 1 раз в четверть.

Воспитательная система МКОУ «Кашарская СОШ» строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательный процесс в образовательном учреждении построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федерального Закона «Об образовании».
2. Устава школы.
3. Конвенции о правах ребенка.
4. Федерального Закона о дополнительных гарантиях социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 08.02.98 №17 ФЗ
5. Школьная программа воспитания (2021-2025).

Основной **целью** воспитательной работы школы являлось: личностное развитие обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие **задачи:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

МКОУ «Кашарская СОШ реализует образовательные программы *начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные модули
руководство»

«Классное

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

Вариантные модули

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьные медиа»

«Детские

общественные

объединения».

Приоритетные направления воспитательной работы

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Задачи работы по данному направлению</i>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свободы личности; • формирование гуманистического отношения к миру и людям; • воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России»
	<ul style="list-style-type: none"> • формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру;

<p>Художественно-эстетическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей; • предоставление реализовываться в соответствии со своими возможностями, интересами, эстетическим вкусом
<p>Экологическое (социальное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетического нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой; • физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни
<p>Духовно-нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к высшим духовным ценностям, формирование цельной нравственной личности; • воспитание честного, самостоятельного, одухотворенного человека, истинного гражданина своей Отчизны; • освоение культурного достояния общества
<p>Нравственно-правовое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация нравственно-правового обучения старшеклассников и их родителей; • создание доброжелательной нравственной атмосферы в ОУ; • пропаганда здорового образа жизни, гуманного взаимоотношения с людьми; • поддержка тесной взаимосвязи с представителями полиции, прокуратуры
<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создать систему трудового воспитания; • совершенствовать систему самообслуживания; • продлить работу по профориентационной подготовке старшеклассников
<p>Физическая культура и пропаганда здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пропаганда здорового образа жизни; • формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья; • обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. • выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем программы воспитания. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает 100% участие обучающихся.

Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Начальная школа

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	<i>Класс</i>	
СЕНТЯБРЬ		
День знаний. Урок мира. Торжественное построение.	1-4	ЗДВР, кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»
Уроки мужества, посвященные годовщине Курской битвы и годовщине Победы в годы ВОВ	1-4	Кл. рук., уч. истории
День солидарности в борьбе с терроризмом. Вахта памяти.	1-4	Учитель ОБЖ, классные рук.
Неделя безопасности. «Внимание, дети!»	1-4	Кл. рук.
День Отца	1-4	Кл. рук.
Всероссийский открытый Онлайн-урок «Будь здоров»	1-4	Кл. рук.
Работа над проектом «Сад Памяти»	1-4	Кл. рук.
Экологический субботник	1-4	Кл. рук.
Общешкольная выставка «Юннат-2021»	1-4	Ст. вож., кл. рук.
Праздник Осени	1-4	Ст. вож., кл. рук.

Осенне-атлетический кросс	1-4	Уч. физкультуры
Участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях	1-4	Кл. рук., Уч. физкультуры
ОКТАБРЬ		
Международный День Учителя	1-4	Ст. вож..кл. рук.
Первенство школы по настольному теннису	4	Уч. физкультуры
Операция «Листопад»	1-4	Кл. рук.
Неделя добрых дел. Акция «Милосердие»	1-4	Кл. рук.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	Кл. рук.
Международный день школьных библиотек. Операция «Живи, книга!»	1-4	Библиотекарь, кл. рук.
НОЯБРЬ		
День народного единства	1-4	Ст. вож., клас. рук.
День Матери в России	1-4	Ст. вож., кл. рук.
ДЕКАБРЬ		
День неизвестного солдата (митинг, акция «Письмо неизвестному Солдату», экскурсия в музей)	1-4	ЗДВР, ст. вож., кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»
День Героев Отечества. Просмотр видеофильма «Герой России - С.В.Костин»	1-4	Уч. краеведения, кл. рук.
«Мастерская Деда Мороза»	1-4	Кл. рук.
Операция «Покормите птиц зимой»	1-4	Кл. рук., уч. биологии
Серпантин новогодних затей	1-4	Ст. вож., кл. рук.
ЯНВАРЬ		

Круглый стол «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	1-4	Ст. вож., Кл. рук.
Первенство школы «Лыжня-2022»	3-4	Уч. физкультуры
День книги. Операция «Живи, книга!»	1-4	Библиотекарь
Операция «Покормите птиц зимой»	1-4	Кл. рук., уч. биологии
ФЕВРАЛЬ		
Прием в орлята. Торжественная линейка	1	Ст. вожатый
Торжественная линейка, посвященная освобождению г. Курска от фашистских захватчиков	1-4	ЗДВР, ст. вожат.
День Защитника Отечества.	1-4	ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук.
Экскурсия в музей Боевой славы	1-4	Ст. вож., кл. рук.
Международный день родного языка	1-4	Уч. рус.яз.
Операция «Покормите птиц зимой»	1-4	Кл. рук., уч. биологии
МАРТ		
Международный женский день	1-4	Кл. рук
Фестиваль талантов «Звездный дождь»	1-4	ЗДВР, кл. рук.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Библиотекарь, кл. рук.
АПРЕЛЬ		
День космонавтики	1-4	Кл. рук.
День здоровья «О, спорт, ты мир!»	1-4	Уч. физкультуры, кл. рук.

Экскурсия в музей «Боевой славы»	1-4	Ст. вож., кл. рук.
Фестиваль военной песни	1-4	Кл. рук.
Экологический десант	1-4	Кл. рук.
МАЙ		
День Победы. Праздничный концерт	1-4	ЗДВР, ст. вож., кл. рук.
Экскурсия в музей «Боевой славы»	1-4	Уч. краеведения
Акция «Бессмертный полк»	1-4	ЗДВР, кл.рук.
Торжественная линейка, посвященная дню рождения детской пионерской организации	1-4	Ст. вожатый, кл. рук. 4кл.
Последний звонок	1	Кл. рук. 1кл.
Прощание с начальной школой	4	Ст. вож., кл. рук.4кл.
ИЮНЬ		
Международный день Защиты детей	1-4	Ст. вож., кл. рук.
День России	1-4	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием
День памяти и скорби. День начала ВОВ	1-4	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием
Организация участия в школьных и районных олимпиадах по различным направлениям для самореализации уч-ся	В течение года 1-4	ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, кл. рук.

Основное общее образование

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ		
День знаний. Урок мира. Торжественное построение.	5-9	ЗДВР, кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»

Уроки мужества, посвященные годовщине Курской битвы и годовщине Победы в годы ВОВ	5-9	Кл. рук., уч. истории
День солидарности в борьбе с терроризмом. Вахта памяти.	5-9	Учитель ОБЖ, классные рук.
Неделя безопасности. «Внимание, дети!»	5-9	Кл. рук.
День Отца	5-9	Кл. рук.
Всероссийский открытый Онлайн-урок «Будь здоров»	5-9	Кл. рук.
Работа над проектом «Сад Памяти»	5-9	Кл. рук.
Экологический субботник	5-9	Кл. рук.
Общешкольная выставка «Юннат-2021»	5-9	Ст. вож., кл. рук.
Праздник Осени	5-9	Ст. вож., кл. рук.
Общешкольные соревнования по русской лапте	5-9	Уч. физкультуры
Осенне-атлетический кросс	5-9	Уч. физкультуры
Участие в общешкольных, муниципальных и региональных соревнованиях	5-9	Кл. рук., Уч. физкультуры
ОКТАБРЬ		
Международный День Учителя	5-9	Ст. вож., кл. рук.
Первенство школы по настольному теннису	5-9	Уч. физкультуры
Операция «Листопад»	5-9	Кл. рук.
Неделя добрых дел. Акция «Милосердие»	5-9	Кл. рук.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	Кл. рук.
Международный день школьных библиотек. Операция «Живи, книга!»	5-7	Библиотекарь, кл. рук.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	5-9	Уч. физики, ЗДУВР, ЗДВР, кл. рук.
НОЯБРЬ		
День народного единства	5-9	Ст. вож., 69ласс. Рук.
День Матери в России	5-9	Ст. вож., кл. рук.
Международный день отказа от курения	5-9	Кл. рук.. психолог
Международный день толерантности	5-9	Кл. рук.
ДЕКАБРЬ		
День Неизвестного солдата (митинг, акция «Письмо неизвестному Солдату», экскурсия в музей)	5-9	ЗДВР, ст. вож., кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»,
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	ЗДВР, психолог, кл. рук.
День Героев Отечества. Просмотр видеофильма «Герой России – С.В.Костин»	5-9	Уч. краеведения, кл. рук.
День Конституции	8-9	Уч. истории, Кл. рук.
«Мастерская Деда Мороза»	5-9	Кл. рук.
Операция «Покормите птиц зимой»	5-7	Кл. рук., уч. биологии
Серпантин новогодних затей	5-9	Ст. вож., кл. рук.
ЯНВАРЬ		
Круглый стол «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	5-9	Ст. вож., Кл. рук.
Первенство школы «Лыжня-2022»	5-9	Уч. физкультуры
День книги. Операция «Живи, книга!»	5-7	Библиотекарь
Операция «Покормите птиц зимой»	5-7	Кл. рук., уч. биологии

Путешествие по творчеству юбиляров	5-9	Учителя-предметники, кл. рук.
Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	5-9	Уч. истории, кл. рук.
ФЕВРАЛЬ		
Торжественная линейка, посвященная освобождению г. Курска от фашистских захватчиков	5-9	ЗДВР, ст. вожат.
Вечер школьных друзей	9	ЗДВР, кл. рук. 9кл.
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	5-9	ЗДВР, ст. вож.
День Защитника Отечества.	5-9	ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук.
Экскурсия в музей Боевой славы	5-8	Ст. вож., кл. рук.
Международный день родного языка	5-9	Уч. рус.яз.
Операция «Покормите птиц зимой»	5-7	Кл. рук., уч. биологии
День российской науки	5-9	ЗДУВР, учителя-предметники
МАРТ		
Международный женский день	5-9	Кл. рук
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	Кл. рук., психолог
Фестиваль талантов «Звездный дождь»	5-9	ЗДВР, кл. рук.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Библиотекарь, кл. рук.
АПРЕЛЬ		
День космонавтики	5-9	Кл. рук.
День пожарной охраны. Тематический урок	8-9	Учитель ОБЖ, кл. рук.
День здоровья «О, спорт, ты мир!»	5-9	Уч. физкультуры, кл. рук.
Экскурсия в музей «Боевой славы»	5-9	Ст. вож., кл. рук.
Фестиваль военной песни	5-9	Кл. рук.

Экологический десант	5-9	Кл. рук.
МАЙ		
День Победы. Праздничный концерт	5-9	ЗДВР, ст. вож., кл. рук.
Экскурсия в музей «Боевой славы»	5-9	Уч. краеведения
Акция «Бессмертный полк»	5-9	ЗДВР, кл.рук.
День славянской письменности	5-9	ЗДУВР, учителя-предметники
Торжественная линейка, посвященная дню рождения детской пионерской организации	5-9	Ст. вожатый, кл. рук. 4кл.
Последний звонок	9	ЗДВР, кл. рук. 9кл.
ИЮНЬ		
Международный день Защиты детей	5-9	Ст. вож., кл. рук.
День России	5-9	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием
День памяти и скорби. День начала ВОВ	5-9	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием
Организация участия в школьных и районных олимпиадах по различным направлениям для самореализации уч-ся	В течение года 5-9	ЗДУВР, ЗДВР, учителя- предметники, кл. рук.

Среднее общее образование

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ		
День знаний. Урок мира. Торжественное построение.	10-11	ЗДВР, кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»
Уроки мужества, посвященные годовщине Курской битвы и годовщине Победы в годы ВОВ	10-11	Кл. рук., уч. истории

День солидарности в борьбе с терроризмом. Вахта памяти.	10-11	Учитель ОБЖ, классные рук.
Неделя безопасности. «Внимание, дети!»	10-11	Кл. рук.
Всероссийский открытый Онлайн-урок «Будь здоров»	10-11	Кл. рук.
Работа над проектом «Сад Памяти»	10-11	Кл. рук.
Экологический субботник	10-11	Кл. рук.
Общешкольная выставка «Юннат-2021»	10-11	Ст. вож., кл. рук.
Праздник Осени	10-11	ЗДВР, кл. рук.
Общешкольные соревнования по русской лапте	10-11	Уч. физкультуры
Осенне-атлетический кросс	10-11	Уч. физкультуры
Участие в общешкольных, муниципальных и региональных соревнованиях	10-11	Кл. рук., Уч. физкультуры
ОКТАБРЬ		
Международный День Учителя	10-11	ЗДВР
Первенство школы по настольному теннису	10-11	Уч. физкультуры
Операция «Листопад»	10-11	Кл. рук.
Неделя добрых дел. Акция «Милосердие»	10-11	Кл. рук.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	10-11	Кл. рук.
Международный день школьных библиотек. Операция «Живи, книга!»	10-11	Библиотекарь, кл. рук.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	10-11	Уч. физики, ЗДУВР, ЗДВР, кл. рук.

НОЯБРЬ		
День народного единства	10-11	ЗДВР, кл. рук.
День Матери в России	10-11	ЗДВР, кл. рук.
Международный день отказа от курения	10-11	Кл. рук.. психолог
Международный день толерантности	10-11	Кл. рук.
ДЕКАБРЬ		
День неизвестного солдата (митинг, акция «Письмо неизвестному Солдату», экскурсия в музей)	10-11	ЗДВР, кл. рук., рук. объединения «Служу Отечеству»
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	ЗДВР, психолог, кл. рук.
День Героев Отечества. Просмотр видеофильма «Герой России – С.В.Костин»	10-11	Уч. краеведения, кл. рук.
День Конституции	10-11	Уч. истории, Кл. рук.
«Мастерская Деда Мороза»	10-11	Кл. рук.
Серпантин новогодних затей	10-11	ЗДВР, кл. рук.
ЯНВАРЬ		
Круглый стол «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	10-11	ЗДВР, кл. рук.
Первенство школы «Лыжня-2022»	10-11	Уч. физкультуры
Путешествие по творчеству юбиляров	10-11	Учителя-предметники, кл. рук.
Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»	10-11	Уч. истории, кл. рук.
ФЕВРАЛЬ		
Торжественная линейка, посвященная освобождению г. Курска от фашистских захватчиков	10-11	ЗДВР, ст. вожат.
Вечер школьных друзей	10-11	ЗДВР, кл. рук. 11кл.

Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	10-11	ЗДВР
День Защитника Отечества.	10-11	ЗДВР, кл. рук.
Экскурсия в музей Боевой славы	10-11	Кл. рук.
Международный день родного языка	10-11	Уч. рус.яз.
Турнир по волейболу	10-11	Уч. физкультуры
День российской науки	10-11	ЗДУВР, учителя-предметники
МАРТ		
Международный женский день	10-11	Кл. рук
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Кл. рук., психолог
Фестиваль талантов «Звездный дождь»	10-11	ЗДВР, кл. рук.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Библиотекарь, кл. рук.
АПРЕЛЬ		
День космонавтики	10-11	Кл. рук.
День пожарной охраны. Тематический урок	10-11	Учитель ОБЖ, кл. рук.
День здоровья «О, спорт, ты мир!»	10-11	Уч. физкультуры, кл. рук.
Экскурсия в музей «Боевой славы»	10-11	Кл. рук.
Фестиваль военной песни	10-11	Кл. рук.
Экологический десант	10-11	Кл. рук.
МАЙ		
День Победы. Праздничный концерт	10-11	ЗДВР, кл. рук.
Экскурсия в музей «Боевой славы»	10-11	Уч. краеведения
Акция «Бессмертный полк»	10-11	ЗДВР, кл.рук.
День славянской письменности	10-11	ЗДУВР, учителя-предметники
Последний звонок	11	ЗДВР, кл. рук. 11кл.
ИЮНЬ		

Организация участия в школьных и районных олимпиадах по различным направлениям для самореализации уч-ся	В течение года 10-11	ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники, кл. рук.
Выпускной бал	11	ЗДУВР, ЗДВР, кл. рук. 11 кл.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка в **КТД**, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали, как творческого и цельного человека.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечи вающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Самыми запоминающимися стали следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- День Неизвестного солдата;
- Серпантин новогодних затей;
- Фестиваль талантов «Звездный дождь»;
- День Здоровья;
- День Победы. Бессмертный полк;
- Последний звонок.

В рамках ключевых дел обучающиеся читали стихи, пели песни, готовили проекты, сочиняли сказки, изготавливали костюмы и декорации и т.д. Обучающиеся принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях:

2022 учебный год				
1.ПОБЕДИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ РАЙОННЫХ КОНКУРСОВ, ФЕСТИВАЛЕЙ, СОРЕВНОВАНИЙ				
	Абеяшева Е. (рук. Копылова Л.А.)	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»		Лауреат конкурса

	Копылова Вероника (рук. Козлова Т.А.)			3место
	Болокина Татьяна (рук. Болокина Н.В.)			3место
	Ренкова Лилия (рук. Кукина С.И.)			Почетная грамота
	Исаева Эльвира (рук. Болокина Н.В.)			Почетная грамота
	танцевальная группа «Капельки» Кузнецова Э. Кузнецов Н. Копылова В. Голоцуцких М. Чернышов А. Шушанашвили А. (рук. Кузнецова Н.В.)			участие
	Школьный коллектив (хор) младших школьников (рук. Копылова Л.А.)			Почетная грамота
	Дроздова Э. Русалкина В. (рук. Копылова Л.А.)	Конкурс «Богатство Светофории»		2место 2место
	Токарев Захар Ткачева Валерия (рук. Копылова Л.А.)	Конкурс «Неопалимая купина»		2место 2место

	Чернышова К. Шушанашвили А. Исаев Р. (рук. Баранников А.В.)		ГТО	Золотой значок Золотой значок Золотой значок
	Седых Яна Дрючина Анастасия (рук. Кукина С.И.)	«Покормите птиц зимой»		1 место 1 место
	Кузнецов Н. Кузнецова Э. Чернышова К. Чернышова У. Болокина Т. Исаева Э. Исаев Р. Басова А. Ренкова Л. Голоцуцких М. Суворов А. Седых Я. Булгакова М. Дрючина А. Копылова В.	Конкурс «Зеленая планета»		1 м. Участие Участие Участие 2 м. 1 м. 2 м. Участие 1 м. Участие Участие Участие Участие Участие
	Команда юношей (рук. Баранников А.В.) Исаев Р. Дроздов Д. Зыбин С Булгаков Д. Шеин А. Козлов С. Погребняк О. Шушанашвили Г.			2 место
	Болокина Т. (рук. Баранников А.В.)		Спартакиада	Почетная грамота

	Кузнецова Элеонора (рук. Кузнецова Н.В.)	Конкурс на знание государственн ых и региональных символов и атрибутов РФ		2место
	Дроздова Эмилия Токарева Валерия (рук. Копылова Л.А.)	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»		участие
	Четвериков Даниил (рук. Селихова Н.С.)			участие
	Кузнецова Элеонора Шушанашвили Ангелина (рук. Кузнецова Н.В.)	Конкурс «Я, ты, он, она – вместе целая семья!»		участие
	Кузнецова Элеонора Шушанашвили Ангелина Чернышова Кристина (рук. Кузнецова Н.В.)			1место
	Копылова Вероника Наумов Тимофей (Козлова Т.А.)			3место
	Басова Александра Булгакова Алина Булгакова Мария Булгаков Дмитрий Литвинов Кирилл Соколов Александр Суворов Александр Чернышова Кристина (Рук. Баранников А.В.)		Легкая атлетика	3 место

	Токарев Захар (рук. Копылова Л.А.)	Конкурс «Детству – безопасные дороги»		2 место
	Русалкина Павлина (рук. Козлова Т.А.)			3 место
	Школьный хор (младшая группа 7-10 лет) в количестве 27 человек МКОУ «Кашарская СОШ» (рук. Копылова Л.А., Болокина Н.В.)	Конкурс хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся ОО Коньшевского района		3 место
	МКОУ «Кашарская СОШ» (Рук. Болокина Н.В., Челенков С.Н.)	Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско- краеведческой работы с обучающимися (номинация «Сельские общеобразоват ельные организации»)		2 место
	Болокина Татьяна Дроздов Дмитрий (рук. Болокина Н.В.)	Фотоконкурс «Туризм в объективе»		3 место 3 место
	Азарова Ольга Копылова Вероника Наумов Тимофей (рук. Козлова Т.А.)	Фотоконкурс «Мир, в		2м. и 2м. 3м. 3м.

	Болокина Татьяна Булгакова Алина Дроздов Дмитрий Копылова Вероника Кузнецов Никита Кузнецова Элеонора Русалкина Павлина Шушанашвили Ангелина (рук. Кукина С.И.)	котором я живу»		1, 2, 3м. 1, 2, 3м. 3м. и 3м. 1, 2, 1м. 2, 1, 2м. 3, 2, 2м. 3, 1м. 3м. и 3м.
	Абеяшева Елизавета Дроздова Эмилия (рук. Копылова Л.А.)	«Свет Рождества»		2м. 2м.
	Обучающиеся 4кл. (рук. Козлова Т.А.)			2м.
	Кузнецова Элеонора (рук. Кузнецова Н.В.)			3м.
	Болокина Татьяна Ренкова Лилия Булгакова Алина Голоцуцких Максим (рук. Кукина С.И.)		Экологический конкурс «Спасти и сохранить»	
	Абеяшева Елизавете Дроздова Эмилия (Копылова Л.А.)	«Богатство страны Светофории»		
	Копылова Вероника (Козлова Т.А.)			
	Токарев Захар (Копылова Л.А.)	«Охрана труда глазами детей»		

	Болокина Татьяна (рук. Челенков С.Н.)	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»		1 место
	Болокина Татьяна Булгакова Мария Дрючина Анастасия Седых Яна Шушанашвили Ангелина	Конкурс «Армия глазами детей»		
2. ПОБЕДИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСОВ, ФЕСТИВАЛЕЙ, СОРЕВНОВАНИЙ	Болокина Татьяна (рук. Баранников А.В.)		«Все на спорт!» (г. Железного рск)	Участие (2км.)
	Абеяшева Елизавета (рук. Копылова Л.А.)	«Я вхожу в мир искусств»		
	Исаев Рамин Шушанашвили Георгий (рук. Баранников А.В.)		Волейбол (п.Тим)	2 место
	Исаев Рамин (рук. Баранников А.С.)		Киксбоксинг (г.Курчатов)	1 место
	Исаева Эльвира Ренкова Лилия (рук. Кукина С.И.)	Конкурс «Зеленая планета 2022»		Диплом 1 степени и Диплом 3 степени и

	Козлов Сергей Шушанашвили Ангелина (рук. Баранников А.В.)		«Кросс наций»	участие
	Кузнецов Никита Шушанашвили Ангелина Болокина Татьяна (рук. Баранников А.В., Кузнецов А.С.)		Забег «Курский характер»	участие
	Болокина Татьяна (рук. Баранников А.В.)		«Русская лапта»	3 место
	Кузнецова Элеонора Шушанашвили Ангелина Чернышова Кристина (рук. Кузнецова Н.В.)	Конкурс «Я, ты, он, она – вместе целая семья!»		участие
	МКОУ «Кашарская СОШ» (рук. Болокина Н.В., Челенков С.Н.)	Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с обучающимися (номинация «Сельские общеобразовательные организации»)		участие
	Болокина Татьяна Дроздов Дмитрий (рук. Болокина Н.В.)	Фотоконкурс «Туризм в объективе»		Участие участие
	Копылова Вероника Кузнецова Элеонора (рук. Кукина С.И.)	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»		2м. 3м.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое воспитание обучающихся осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через мероприятия:

№	Формы воспитательной работы	Сроки	Ответственный
1.	День знаний. Урок Победы, посвященный 77-летию Победы в годы ВОВ»	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2	Урок мира	Сентябрь	ЗДВР, уч.истории
3.	День борьбы с терроризмом. Вахта памяти. Презентация.	Сентябрь	Классные рук., учитель ОБЖ
4.	День гражданской обороны	Сентябрь	Уч. ОБЖ
5.	День народного единства	Ноябрь	ЗДВР, клас. рук.
6.	Областная конференция по направлению «Отечество»	Ноябрь	Уч. истории
7.	Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Ноябрь	Кл. рук. Библ.
8.	День неизвестного солдата (урок памяти, акция «Письмо неизв. Солдату», экскурсия в Парк Победы, в муниципальный краеведческий музей)	Декабрь	ЗДВР, Ст. вожатый
9.	День Героев Отечества. Просмотр видеофильма «Герой России - С.В.Костин»	Декабрь	Уч. краеведения
10.	Прием в орлята. Торжественная линейка	Январь	Ст. вожатый
11.	Торжественная линейка, посвященная освобождению г. Курска от фашистских захватчиков.	Февраль	ЗДВР, ст. вожат.

12.	Урок мужества. Экскурсия в музей.	Февраль	Уч. истории
13.	День Защитника Отечества. Веселые старты.	Февраль	ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук.
14.	Тематические классные часы «Память жива»	Февраль	ЗДВР, ст. вожат.
15.	Выставка «Зачем ты, война, у мальчишек детство украла?»	Февраль	Ст. вожатый
16.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	Февраль	ЗДВР
17.	Экскурсия в музей «Боевой славы»	Февраль-апрель	Уч. краеведения
18.	Устный журнал «Память, за собою позови...»	апрель	Уч. литер., кл. рук.
19.	Операция «Забота»	В течение года	ЗДВР, кл.рук.
20.	Операция «Обелиск»	Апрель-май	ЗДВР, ст. вожат.
21.	Митинг и возложение венков к братским могилам и стеле, погибшим односельчанам (с. Платава, с. Коробкино, с.Шустово)	Май	Уч. ОБЖ, ст. вож.
22.	Торжественная линейка, посвященная 100-летию со дня рождения детской пионерской организации	Май	Ст. вожатый
23.	День Победы! Праздничный концерт	Май	ЗДВР
24.	Акция «Бессмертный полк»	Май	ЗДВР

Ученики ОУ стали активными участниками акций: «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Память»; «Забота», «Обелиск», активизировалась работа по уходу за братскими могилами; дети больше стали проявлять интерес к истории своей малой родины, своей страны, своим знаменитым землякам.

К сожалению, уменьшился отряд юнармейцев, т.к. 6 человек закончили школу.

В рамках духовного воспитания педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов национального и религиозного экстремизма: «Культура поведения», «Учимся дружить», «Культура внешнего вида ученика», «Правила поведения обучающихся. Зачем они нужны?», «Этикет на все случаи жизни». Обучающиеся школы активно и успешно принимали участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организация **нравственно-правового** обучения в школе осуществляется регулярно. Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система образования направлена на формирование личности учащегося, способного ориентироваться во всех сферах общественной жизни государства.

Педагоги обществознания, классные руководители пытаются донести до школьников знания и неукоснительное соблюдение норм права, правовой грамотности.

Правовая грамотность, тем самым, поможет решить еще одну проблему – правонарушения среди подростков. Традиционно, в ноябре прошла неделя правовых знаний, приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям. В рамках недели были проведены: тематические классные часы (кл. рук.), игровая программа по станциям «В мире прав и законов».

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В рамках этого направления состоялись следующие мероприятия:

1	Обследование обучающихся из неблагополучных семей	сентябрь декабрь, март	ЗДВР, обществ. инспектор
2	Участие в акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	сентябрь	ЗДВР, педагог-психолог
3	Встречи с представителями КДН и ЗП, полиции, прокуратуры	сентябрь, ноябрь, март, по необходим.	Администрация школы
4	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дорогах»	сентябрь	ЗДВР УУП
5	Операция «Безопасные каникулы»	ноябрь январь март июнь-август	ЗДВР, кл. рук.
6	Взаимосвязь с администрацией Платавского сельсовета	в течение года	Администрация школы

7	Оказание помощи несовершеннолетним - переселенцам	по необходим.	Администрация школы
8	Освещение в общешкольной газете вопросов правового воспитания	ежеквартально	ЗДВР, общ. Инспектор
9	Продолжение работы над стендом «Куда обратиться за помощью?»	в течение года	ЗДВР, инсп. по правам ребенка
10	Участие в конкурсах района и области	согласно графика	ЗДВР
11	Проведение тематических классных мероприятий	согласно графика	Классные рук.
12	Беседа с участковым инспектором «Подросток и закон»	декабрь	ЗДВР, уч. инсп.
13	Классные родительские собрания «Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей»	апрель	ЗДВР, кл. рук., УУП
14	Беседа «Наше право и наш интерес»	февраль	Админ. ОУ, инспектор ПДН
15	Индивидуальные встречи с обучающимися, находящимися в ТЖС	по необходим.	ЗДВР, психолог

Администрация школы уделяла особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях (онлайн), совещаниях при директоре, педсоветах, Совете профилактики, совместных мероприятий с прокуратурой, полицией, КДН и ЗП Коньшевского района, где решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Выполнению заданных целей способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
2. профилактика социальной дезадаптации детей и подростков;
3. совместная работа с социальными партнерами.

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

1. работа с учащимися;
2. работа с родителями;

3. работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе была проведена следующая работа:

- 1) организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;
- 2) работа с родителями: родительские собрания, родительский лекторий, посещение на дому, проведение индивидуальных профилактических бесед;
- 3) составление банка данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете;
- 4) консультации для родителей;
- 5) регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости занятий учащимися школы;
- 6) еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей (законных представителей)) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер (в течение года педагог-психолог и классные руководители посетили 10 семей, многие из которых неоднократно. Проводились заседания школьного Совета профилактики);

В 2022 году с обучающимися, состоящими на ВШУ регулярно проводилась профилактическая работа:

- 1) постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- 2) вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;
- 3) профилактические беседы с учащимися, их родителями;
- 4) приглашение на Совет профилактики;
- 5) привлечение органов системы профилактики района.

Результатом профилактической работы стало отсутствие правонарушений, числа нарушений дисциплины, пропусков учебных занятий без уважительных причин.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

<i>Год</i>	<i>Виды и количество правонарушений</i>	<i>Виды и количество преступлений</i>	<i>Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН</i>	<i>Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН</i>
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0

2022	0	0	0	0
------	---	---	---	---

Данные о количестве обучающихся, состоящих на различных видах учета

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся, состоящих на ВШУ</i>	<i>Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП</i>	<i>Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН</i>
2020	1	0	0
2021	1	0	0
2022	1	0	0

Приоритетное направление деятельности школы – **сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.**

Работа в школе ведется по пяти *направлениям*:

1. Педагогика здоровья

Цель: пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья.

3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Все ученики заняты в спортивных секциях.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами и школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителей физической культуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводились мероприятия:

№	Формы воспитательной работы	Сроки	Ответственный
1	Всероссийский открытый Онлайн-урок «Будь здоров»	сентябрь	администрация ОУ
2	Общешкольные соревнования по русской лапте	сентябрь	уч. физкультуры
3	Участие в общешкольных, муниципальных и региональных соревнованиях.	В течение года	уч. физкультуры
4	Неделя безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь	кл.рук.
5	Осенне-атлетический кросс	сентябрь	уч. физкультуры
6	Участие в Кроссе наций	сентябрь	уч. физкультуры
7	Школьная и районная олимпиады по физической культуре	сентябрь-октябрь	уч. физкультуры
8	Тематические классные часы	сентябрь	кл. рук.
9	Встреча с медицинскими работниками	сентябрь	администрация ОУ
10	Первенство школы по настольному теннису	Октябрь-ноябрь	уч. физкультуры
11	Районный турнир по настольному теннису	ноябрь	уч. физкультуры
12	Международный день отказа от курения. Открытое внеклассное мероприятие «Скажем – «нет» вредным привычкам!»	ноябрь	кл. рук. 6 кл. педагог-психолог
13	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «СПИД=СМЕРТЬ»	декабрь	уч. биологии педагог-психолог

	Выставка «СПИД - чума нашего времени».		
15	Районные соревнования по волейболу	ноябрь	уч. физкультуры
16	Районные соревнования по баскетболу	декабрь	уч. физкультуры
17	Акция «Спорт без наркотиков».	октябрь	ЗДВР
	Акция «Наш спорт - наша жизнь!»	январь	психолог
18	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	ЗДВР, психолог
19	Первенство школы по лыжным гонкам	январь	уч. физкультуры
20	Круглый стол «В здоровом теле – здоровый дух!»	январь	психолог, кл. рук.
21	Волейбол. Товарищеская встреча	февраль	ЗДВР, уч. физкул.
22	Классные мероприятия по ЗОЖ	согласно расписанию	кл. рук.
23	День здоровья.	апрель	уч. физкультуры
24	Футбол	май	уч. физкультуры
25	Подвижные игры	июнь	вожатый

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Будь здоров!» (сентябрь);
- «Твое здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «В здоровом теле – здоровый дух!» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Вывод: в течение всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных спортивных мероприятиях, акциях, формирующих навыки здорового образа жизни. Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имела внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (секции «Настольный теннис», «Волейбол»).

В течение года не замечено случаев нарушения ПДД со стороны обучающихся нашей школы.

Сведения по травматизму обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>Вид несчастного случая</i>	<i>Причины</i>
2020	нет	-
2021	нет	-
2022	нет	-

Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка. Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В МКОУ «Кашарская СОШ» в рамках внеурочной деятельности работали кружки и спортивные секции:

Начальная школа

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Ответственные</i>
Секция «Чемпион»	1	2ч	Кузнецов А.С.
Кружок «Умники и умницы»	1	1ч	Кузнецова Н.В.
Кружок «Волшебный мир оригами»	1	2ч	Копылова Л.А.
«Школа Неболейка»	2	1ч	Кукина С.И.
Кружок «Основы православной культуры»	1	1ч	Болокина Н.В.
Кружок «Гармония цвета»	3	2ч	Жабоедов А.Н.
Кружок «Умелые руки»	3	2ч	Козлова Т.А.
Кружок «Занимательный русский язык»	3	1ч	Козлова Т.А.
Кружок «Занимательная математика»	3	1ч	Козлова Т.А.

Научный клуб «Познавательная биология»	4	1ч	Кукина С.И.
Студия «Мир сквозь магический кристалл»	4	1ч	Жабоедов А.Н.
«Школа добрых дел»	4	1ч	Жабоедова А.В.
Кружок «Я – исследователь»	4	1ч	Жабоедова А.В.

Основная школа

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Ответственные</i>
Секция «Здоровейка»	5, 8	4ч	Кузнецов А.С.
Клуб «Веселый английский»	5,6,8	3ч	Кузнецова Н.В.
Кружок «Мой край»	5-6	2ч	Болокина Н.В.
«Школа общения»	5	1ч	Болокина Н.В.
Кружок «Волшебный мир оригами»	5	2ч	Копылова Л.А.
Кружок «Основы православной культуры»	6-9	4ч	Болокина Н.В.
Кружок «Линия, пятно»	6	1ч	Жабоедов А.Н.
Кружок «Класс мастеров»	7	2ч	Болокина Н.В.
Курс «Слагаемые выбора профиля обучения» (СВПО)	9	1ч	Болокина Н.В.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- интеллектуально-познавательное;
- духовно – нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Существующая система дополнительного образования в МКОУ «Кашарская СОШ», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-

культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Перечень рабочих программ дополнительного образования

Название общеобразовательной школы, имеющей лицензию на осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога дополнительного образования
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кашарская средняя общеобразовательная школа»	«Служу Отечеству»	Баранников А.В. Кузнецов А.С.
	«Волейбол»	Баранников А.В. Кузнецов А.С.
	«Задорный перепляс»	Кузнецова Н.В.
	«Олимпийцы»	Кузнецов А.С.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Программа	ФИО учителя	Образование	Категория	Должность по штатному расписанию
1	«Служу Отечеству»	Баранников Андрей Викторович	высшее	1	Учитель физической культуры
2	«Волейбол»				

3	«Служу Отечеству»	Кузнецов Артем Станиславович	Средне- специальное	1	Учитель физической культуры
4	«Волейбол»				
5	«Олимпийцы»				
6	«Задорный перепляс»	Кузнецова Нелли Валерьевна	высшее	1	Педагог- психолог

Структура дополнительного образования

№	Направленность	Название объединения	Основной вид деятельности
1.	Физкультурно- спортивная	«Служу Отечеству»	легкая атлетика, кроссовая подготовка, строевая подготовка, стрельба, военная подготовка
		«Волейбол»	отработка правил игры
		«Олимпийцы»	Подвижные игры
2.	Художественная	«Задорный перепляс»	Хореография ритмика танец

Режим работы детских объединений дополнительного образования

Название объедине- ния	Ру ководите ль	Место проведения	Понед ельник	Вторн	Среда	Четве	Пятни ца
Художественная направленность							
«Задорный перепляс»	Ку знецова Нелли Валерьев на	Актовый зал	15 ² 0 – 16 ⁰⁵				14 ² 5-15 ¹⁰

физкультурно-оздоровительная направленность

	Баранн иков Андрей Викторович	Каб инет № 1	16 ¹⁰ – 16 ⁵⁵ 17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰		15 ²⁰ – 16 ⁰⁵		15 ²⁰ – 16 ⁰⁵ 16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰
--	-------------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--

«Служу Отечеству» (1 полугодие)					16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰		
	Кузнец ов Артем Станиславови ч	Каб инет № 10	16 ¹⁰ – 16 ⁵⁵ 17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰		16 ¹⁰ – 16 ⁵⁵ 17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰		16 ¹⁰ – 16 ⁵⁵ 17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰
«Волейбол» (2 полугодие)	Баранн иков Андрей Викторович	Каб инет № 1	16 ¹⁰ – 16 ⁵⁵ 17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰		15 ²⁰ – 16 ⁰⁵ 16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰		15 ²⁰ – 16 ⁰⁵ 16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰
	Кузнец ов Артем Станиславови ч	Каб инет № 10	16 ¹⁰ – 16 ⁵⁵ 17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰		16 ¹⁰ – 16 ⁵⁵ 17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰		16 ¹⁰ – 16 ⁵⁵ 17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰
«Олимпийцы»	Кузнец ов Артем Станиславови ч	Спо рт- Пло щадка (спортзал)			14 ²⁵ -15 ¹⁰ 15 ²⁰ -16 ⁰⁵		

В школе активно работало ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшекласников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- «Звездный дождь»;
- КТД – участие в профилактических и просветительских акциях.

Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки «В чем заключается успех генеральной уборки?», «Здоровое питание – залог долголетия».

Обучающиеся 9 класса организовали акцию «Память за собою позови», провели уборку территории братских могил (с.Платава, с.Коробкино) и стелы погибшим односельчанам (с.Шустово).

Вывод: в 2022-2023 учебном году продолжать активно вовлекать обучающихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность обучающихся, формировать ответственность за порученное дело.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;

- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- акции «Покорми птиц зимой», «Чистый дворик», «Листопад»;
- операции «Кормушка», «Эко-парк», «Здоровые дети – здоровое общество»;
- конкурсы, выставки «Зеленая планета», «Юннат-2022».

В рамках социального волонтерства обучающиеся организовали и провели:

- акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда);
- классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»;
- урок «Твори добро» 1-7 классов.

В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Обелиск», «Могила ветерана»; «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы».

Вывод: обучающиеся ОУ стали бережнее относиться к природе, внимательнее следить за состоянием классов, школы, пришкольной территории, активнее участвовать в муниципальных и региональных конкурсах, операциях, акциях. формированию экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.

Учащиеся под руководством учителя биологии С.И.Кукиной приняли самое активное участие в серии Всероссийских онлайн-акций по естественнонаучной направленности. Ребята с большим интересом справлялись с поставленными задачами.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий (онлайн).
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 8-10 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов («Профессии ваших родителей»).
- Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «Проектория», направленного на раннюю профориентацию обучающихся.
- Всероссийская акция «Урок цифры».
- Организация и проведение экскурсий (заочных) на различные предприятия.

Вывод: благодаря проделанной работе, все выпускники определились в выборе будущей профессии.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без **сотрудничества с родителями** учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Новогодние забавы;
- День здоровья;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку».

А также мероприятия в режиме онлайн:

- День учителя;
- День матери;
- Смотр песни и строя;

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий **вывод:** не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В следующем учебном году необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить:

- деловые игры;
- просветительские конференции.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводятся исследования:

1. Результаты уровня воспитанности учащихся школы (по методике Капустиной Н.П.)
 - 2 – 4 классы – уровень воспитанности хороший;
 - 5 – 9 классы – уровень воспитанности средний.

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень воспитанности в 7 классе.

Для повышения воспитанности в школе классным руководителям необходимо больше уделять внимание мероприятиям, направленных на развитие у обучающихся духовных, толерантных и креативных аспектов воспитанности, а так же скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса.

2. Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:
 - у 63 % (29 уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;
 - у 30% (14уч.) -средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность;
 - 7% (3уч.) - чувствуют дискомфорт в коллективе класса.

Выводы: взаимоотношения в ученических коллективах можно считать удовлетворительным, классным руководителям 5 и 6 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) школы района
- 2) учреждения доп. образования (ДДТ, ФОК «Чемпион»);
- 3) учреждения культуры (РДК, СДК, библиотека);
- 4) районный краеведческий музей»;
- 5) Центр по работе с молодежью;
- 6) Администрация сельского совета;
- 7) Территориальная избирательная комиссия.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения обучающихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2023 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения к правам друг друга;
- привлекать большее количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ШКОЛОЙ В 2023 ГОДУ

Цели:

- формировать у воспитанников и обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья; выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;
- отслеживать динамику развития у обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования; реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) на всех ступенях обучения;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося);
- реализация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ: досуговая деятельность;
- обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности формировать профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;

- развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками комитета образования и науки Курской области, управления образования Администрации Коньшевского района Курской области.
2. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Образовательная деятельность соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, гарантирует необходимое для общества качество образования.
4. Учебно-материальная база расширяется, поступает современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.
5. Библиотечный фонд школы пополняется, обеспечение учебниками составляет 100%.
6. Структура основной образовательной программы начального общего образования, соответствует ФГОС НОО.
7. Структура основной образовательной программы основного общего образования, соответствует ФГОС ООО.
8. Структура основной образовательной программы основного общего образования, соответствует ФГОС СОО
9. Условия обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
10. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.
13. Школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг.