

Аннотация к рабочей программы по математике 2 класс 2024-25 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	136 часов - 4 часа в неделю
УМК (Школа России)	<p>- Математика: 2 – й класс: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова [и др.] - 15 –е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2024.</p>
Цели, задачи	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировать обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование

Срок, на который разработана рабочая Программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	170 часов – 5 часов в неделю
УМК (Школа России)	<p>- Русский язык : 2 –й класс: учебник : в 2 частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 14-е изд., перераб. - Москва ; Просвещение, 2023. –</p> <p>- Русский язык. Рабочие программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. – М.: Просвещение, 2024 г.</p>
Цели, задачи	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; •формирование у младших школьников первоначальных

	<p>представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; • пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование

Аннотация к рабочей программы по литературному чтению(1-4 класс) 2 класса 2024-25 учебный год

Срок, на который разработана рабочая Программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	136 часов - 4 часа в неделю
УМК (Школа России)	<p>- Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова [и др]. – 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>- Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2022.</p>
Цели, задачи	<p>цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования

	<p>уровня общего речевого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование

Аннотация к рабочей программе по труд (технология) 2 класс 2024-25 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	34 часа – 1 час в неделю
УМК (Школа России)	<p>-Технология: 2-й класс: учебник / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024.</p> <p>-Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс : учеб. пособие для обще-образоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021.</p>

Цели, задачи	Цель изучения курса технологии — развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; — формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; — формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; — развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения. — овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (1-4 кл.), 2 класс 2024-25 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	34 часа – 1 час в неделю
УМК (Школа России)	<p>- Изобразительное искусство: 2-й класс : учебник/ Е. И. Коротеева; под ред.Б.М. Неменского – 14-е изд., Москва: Просвещение, 2023. –</p> <p>- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение, 2023</p>

Цели, задачи	<p>Цель: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира; • формирование эстетического отношения к природе; • формирование представлений о трех видах художественной
	деятельности: изображении, украшении, постройке.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование

Аннотация к рабочей программе по музыке (1-4 кл.) 2 класс 2024-25 учебный год

Срок, на который разработана рабочая программа	программа составлена на 1 год
Место предмета в учебном плане	34 часа – 1 час в неделю
УМК (Школа России)	<p>- Музыка: 2-й класс: учебник: / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>- Музыка. 1-4 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022</p>

<p>Цели, задачи</p>	<p>Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве; -формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; -формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; -развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения; -овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
	<p>слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка; -воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; -расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
<p>Основные разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование

