

муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Кашарская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Рассмотрен»</b> на заседании педагогического совета школы от <u>«27» августа 2024г. №1</u>	<b>«Утверждено»</b> приказом директора школы от <u>«30» августа 2024г.</u> <u>№ 01-71</u> _____/Е.Н. Малахова/
---	--

Учебный план  
дополнительного образования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кашарская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Учебный план МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от •  
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ ;
- Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 27 июля 2022 г. № 629 ;
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» ( в редакции от 09.2020 года)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №093242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 22 сентября 2021 № 652н;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Устав МКОУ «Кашарская СОШ».

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения. Таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 17 лет.

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи дополнительного образования и ориентированы на реализацию идеи развития личности ребенка в общем и интеллектуальном плане, на его самовыражение и самоопределение, а также на обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагога, обновление образовательной среды и создание единого образовательного пространства.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения отражает физкультурно-оздоровительную образовательную направленность- 2 программы :

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (01 сентября – 31 мая) С 1 сентября по 09 сентября идет комплектование. В летнее время приказом директора (исполняющего обязанности директора) Учреждения устанавливается особый график работы школы (переход на летний режим работы). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому режиму занятий и санитарными требованиями в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора школы.

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Автор/ составитель</b>	<b>Кол - во часов</b>	<b>Возраст</b>	<b>Срок реализации</b>
1.	Физкультурно-оздоровительная	Кружок «Служу Отечеству»	Кузнецов А.С.	6	7-12	6 мес.
2.	Физкультурно-оздоровительная	Кружок «Служу Отечеству»	Баранников А.В.	6	10-17	6 мес.
3	Физкультурно-оздоровительная	Кружок «Олимпийцы»	Кузнецов А.С.	2	7-10	1
4	Художественная	Кружок «Рукодельница»	Копылова Л.А.	1	7-10	1
5	Художественная	Кружок «Задорный перепляс»	Жабоедова А.В.	1	7-10	1

