

«Рассмотрен» на заседании педагогического совета школы от <u>«31» августа 2023г. №1</u>	«Утверждено» приказом директора школы от <u>«31» августа 2023г.</u> <u>№ 01-63</u> _____/Е.Н. Малахова/
---	--

**Учебный план внеурочной деятельности
МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО-2023
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 «Образовательные программы», п.7;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов.

Внеурочная деятельность организуется для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано по выбору обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На внеурочную деятельность отводится в 1 классе -8 часов, во 2 классе – 6 часов, Между последним уроком и началом внеурочных занятий перерыв составляет 30 минут.

Для организации внеурочной работы используются следующие виды деятельности:

игровая деятельность; познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение; художественное творчество;

социальное творчество; трудовая деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность;

туристско-краеведческая деятельность;

досугово-развлекательная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Некоторые направления совпадают с видами деятельности.

В образовательном учреждении разработаны различные типы образовательных программ внеурочной деятельности школьников:

Формы организации внеурочной деятельности, используемые в работе: *Экскурсии, кружки, круглые столы, конкурсы, секции, конференции, диспуты, студии, ролевые игры, КТД, беседы, экскурсии, клубы, соревнования, общественно-полезные практики, концерты, праздники.*

Результат и эффекты внеурочной деятельности младших школьников.

Результат – это то, что станет непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Этот уровень достигается в результате взаимодействия детей с учителем как значимым носителем социального опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Второй уровень достигается в ходе взаимодействия школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей.

При планировании результатов внеурочной деятельности младших школьников педагог обеспечивает во 2 классе – достижения второго уровня результатов.

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название объединения	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Будь здоров»	2	1
	«Теннис»	0	0
Духовно нравственное	Кружок «Я-курянин»	1	1
	Клуб «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Мастерская «Юные таланты»	0	0
	Мастерская «Маленькие умельцы»	1	0
Общекультурное	«Орлята России»	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «ЮИД»	1	1
	Клуб «Функциональная грамотность»	1	1
	Клуб «Занимательная математика»	0	0
Всего		8	6