

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курской области
Управление образования администрации Коньшевского района
МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО Протокол от <u>«29» августа 2023г.</u> № 1	«СОГЛАСОВАНО» на педагогическом совете школы Протокол от <u>«30» августа 2023 г.</u> № 1	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора школы от <u>« 31» августа 2023 г. № 63</u> _____/Е.Н. Малахова/
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 2 класса

Направление: общекультурное

Составитель: учитель 1 категории
Жабоедова А.В.

КАШАРА 202

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным законом №371- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021года, регистрационный номер 62296;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "
 - Основная образовательная программа НОО МКОУ «Кашарская СОШ», разработанная на основе ФГОС и ФООП;
 - Рабочая программа воспитания начального общего образования МКОУ «Кашарская СОШ»;
 - Учебный план начального общего образования МКОУ «Кашарская СОШ»;
 - Положение «О рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля»;
 - Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе,

особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Старт Программы (1 ч)					
1	Вводный орлятский урок.	1	Введение в тему, мотивация, целеполагание.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/	
«Орлёнок – Лидер» (4 ч)					
2	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/	игра-испытание; динамические паузы; беседа; практикум «Пробую себя в роли лидера»

3	С командой действовать готов! Верёвочный курс.	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/	работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно; группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами; динамические паузы; верёвочный курс «Лидер»
4	КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/	квест; встреча с интересными людьми; динамические паузы
5	Мы дружный класс!	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-lider-2-klass/	подведение итогов
«Орлёнок – Эрудит» (5 ч)					
6	Кто такой эрудит? Я –эрудит, а это значит...	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: индивидуальное, парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	беседа; интеллектуальная игра; динамические паузы; командная игра

7	Развиваемся, играя! Вообразари УМ. Могу быть изобретателем.	1	Познавательная, игровая, проектная. Взаимодействие: групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	интеллектуальная игра; динамические паузы; интервью; дорисовка геометрических фигур; беседа, дискуссия; проектирование
8	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Познавательная. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	беседа; интеллектуальная игра; динамические паузы
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы;
10	Итоги трека «На старте новых открытий».	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-2-klass/	динамические паузы; подведение итогов
«Орлёнок – Мастер» (5 ч)					
11	Мастер – это... Мастерами славится Россия.	1	Познавательная, досугово- развлекательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	блиц- высказывания; чтение и инсценировка стихотворений; динамические паузы; создание идеи своего дела; тренинг «Мы мастера»
12	Мастер – это звучит гордо! От идеи – к делу!	1	Познавательная, социальное творчество. Взаимодействие-групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	КТД; экскурсия/ мастер-класс
13	В гости к мастерам. Город мастеров.	1	Познавательная, социальное творчество, художественное творчество. Взаимодействие-групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	КТД; создание коллективно- творческой работы «Наши младшие друзья»
14	КТД «Классный театр».	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	мини-спектакль

15	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы
Подведение промежуточных итогов (1 ч)					
16	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/	подведение итогов
«Орлёнок – Доброволец» (4 ч)					
17	От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/	Просмотр мультфильма «Рука помощи»; динамические паузы; решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду»
18	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение».	1	Познавательная, художественная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/	КТД «Создай людям хорошее настроение»; динамические паузы; беседа
19	Братья наши меньшие. КТД «Коробка храбрости».	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/	коллективно- творческое дело; беседа; динамические паузы
20	Добровольцем будь всегда. Портрет Добровольца.	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; беседа

«Орлёнок – Спортсмен» (5 ч)					
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/	создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни; танцевальная зарядка; работа с чек-листом; беседа; игра «Победа над Великим Нехочухой»; динамические паузы
22	Азбука здоровья. Должен быть режим у дня.	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамически паузы; работа с чек-листом
23	«О спорт, ты – мир!» Готовимся к спортивным состязаниям.		Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/	работа в группах; динамически паузы; работа с чек-листом; игра с элементами ТРИЗ; работа с чек-листом
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Сто затей для всех друзей.	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамически паузы; работа с чек-листом; подведение итогов
25	Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-2-klass/	КТД «Плакат болельщика»; игра-обсуждение «Копилка болельщика»; работа с чек-листом; спортивные соревнования

«Орленок – Эколог» (4 ч)					
26	«ЭКОЛОГИЯ». Каким должен быть настоящий эколог?	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass/	сбор рюкзака эколога; игровые упражнения; динамические паузы; игра «Экологическая ромашка»; просмотр экологического мультфильма
27	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass/	дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? просмотр экологического мультфильма; динамические паузы; экскурсия/игра
28	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass/	создание картины «Красота моего родного края»; динамические паузы; экологический субботник/ фото-кросс/ просмотр экологических мультфильмов
29	«Шагая в будущее, помни планете». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы; подведение итогов; просмотр мультфильма
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч)					
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass/	работа в парах; работа с альбомом

31	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass/	работа в группах; обсуждение традиций; пополнение альбома; обсуждение вопросов; работа в парах
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить.	1	Познавательная, игровая.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass/	познавательная виртуальная экскурсия; составление Кодекса; познавательная игра; работа с Альбомом; встреча-общение с гостями
33	Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители.	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное.	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskij-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-2-klass/	встреча с интересными людьми; динамические паузы
Подведение итогов (1 ч)					
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное,	https://orlyatarussia.ru/library/itogovaya-igratayna-za-7-yu-pechatyami/	подведение итогов

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Основные направления воспитательной деятельности;
			план	факт	
Старт программы – 1 ч					
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1	04.09		1,2,3,4,5,6,7,8
Орлёнок – Лидер – 4 ч					
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	11.09		1,2,3
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	18.09.		1,2,3
4.	. КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	25.09.		1,2,3
5.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	02.10.		1,2,3
Орлёнок – Эрудит – 5 ч					
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	09.10.		3,8
7.	Развиваемся, играя! ВоображариУМ. Могу быть изобретателем.	1	16.10.		3,8
8.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	23.10.		3,8
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	1	13.11.		3,8
10.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	20.11.		3,8
Орлёнок – Мастер 5 ч					
11.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	27.11.		3,4,6
12.	Мастер – это звучит гордо! От идеи – к делу!	1	04.12.		3,4,6
13.	В гости к мастерам. Город Мастеров.	1	11.12.		3,4,6
14.	КТД «Классный театр».	1	18.12.		3,4,6
15.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	25.12.		3,4,6

Орлёнок – Доброволец – 4 ч					
16.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	15.01.		1,3
17.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение».	1	22.01.		1,3
18.	«Братья наши меньшие» КТД «Коробка храбрости».	1	29.01.		1,3
19.	Добровольцем будь всегда. «Портрет добровольца» - итоги трека	1	05.02.		1,3
Орлёнок – Спортсмен – 5 ч					
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	12.02.		1,3, 5
21.	Азбука здоровья. Должен быть режим у дня.	1	19.02.		1,3, 5
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям.	1	26.02.		1,3, 5
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! Сто затей для всех друзей.	1	04.03.		1,3, 5
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	11.03.		1,3, 5
Орлёнок – Эколог – 4 ч					
25.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	18.03.		1,3,7
26.	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	08.04		1,3,7
27.	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике.	1	15.04		1,3,7
28.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	22.04.		1,3,7
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч					
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	27.04		1,2,3
30.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	06.05.		1,2,3
31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить.	1	13.05.		1,2,3
32.	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России. «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	20.05.		1,2,3
Подведение итогов – 3 ч					
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1	27.05		1,2,3,4,5:6,7 ,8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)