

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курской области**  
**Управление образования администрации Коньшевского района**  
**МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании ШМО Протокол от «29» августа 2023г. № 1_	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> на педагогическом совете школы Протокол от «30» августа 2023 г. № 1	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> приказом директора школы от «31» августа 2023 г. № 63 _____/Е.Н. Малахова/
---	---	---

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Я-КУРЯНИН»**  
Уровень обучения: начальное общее образование  
Класс: 2 -4

Направление: духовно-нравственное

Составитель: учитель 1 категории  
Жабоедова А.В.

КАШАРА 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным законом №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372;
- авторской программы внеурочной деятельности «Я – курянин». Рабочая программа курса внеурочной деятельности (начальное общее образование) / Под ред. Т.А. Брежневой, О.В. Соболевой, Т.В. Якуниной. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2023.
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021года, регистрационный номер 62296;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "
  - Основная образовательная программа НОО МКОУ «Кашарская СОШ», разработанная на основе ФГОС и ФООП;
  - Рабочая программа воспитания начального общего образования МКОУ «Кашарская СОШ»;
  - Учебный план начального общего образования МКОУ «Кашарская СОШ»;
  - Положение «О рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля»;
  - Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Я - курянин» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Окружающий мир», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории и современного развития родного края и малой родины.

В ФООП НОО с целью расширения знаний обучающихся об истории родного края, формирования умения работать с разными источниками информации, развития познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края, воспитания чувства патриотизма, любви к «малой родине» рекомендован факультативный курс краеведения «История родного края» (п. 171.7.1.1.). Курс внеурочной деятельности «Я – курянин» обеспечивает достижение этой цели на основе использования богатого культурно-исторического наследия курского края.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о малой родине, играет существенную роль в нравственном, гражданско-патриотическом, эстетическом, трудовом воспитании, является связующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;

- формировать культуру поведения в информационной среде.

### **Место курса внеурочной деятельности «Я - курянин» в учебном плане**

Возрастная группа обучающихся, на которую ориентированы занятия – дети 7-11 лет, обучающиеся начальных классов, в течение четырёх лет обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю. В 1 классе планируется 33, а во 2–4 классах по 34 занятия.

**Форма организации занятия** – индивидуально-групповая:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии ;
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – КУРЯНИН»**

### **2 класс**

#### **Азбука краеведения**

Введение. Что изучает краеведение. Цель и смысл изучения краеведения. Что значит быть краеведом.

Модуль 1. Соловьиный край – моя малая родина.

Понятие «Родина», «малая родина». Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности. Взаимосвязь понятий – «курянин», «россиянин». *Моя малая родина*<sup>1</sup>. Стихотворения о малой родине. Карта России, ее изучение. *Мой край на карте Родины*. Курск – областной центр. Города Курской области. Практическая работа с картами России, Курской области.

Я и моя семья. Семейные реликвии. Традиции семьи. Понятия «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи». Родословная. Генеалогическое древо.

---

*Я и мой дом. Моя улица. Дома в родном городе (селе, посёлке). Дорога от дома до школы.*

Моя школа: ученические и учительские династии. Школа носит имя (школа гордится). История школы, формирование интереса к истории школы. Славные традиции школы. Школы населенного пункта, их особенности.

#### Модуль 2. История и природа соловьиного края.

История возникновения Курска. Город Курск – город-крепость. Знаменский собор – исторический центр и духовный символ г. Курска. История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение». Как жили наши предки.

Мой любимый город Курск. Достопримечательности родного края.

Понятие «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее. Музеи г. Курска. *Музеи Курской области и малой родины.*

Памятник природы – Стрелецкая степь. Красная книга, ее значение. Понятие «заповедник», значение заповедников. Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина. Флора и фауна Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В. В. Алехина. Многообразие растительного и животного мира заповедника. Курская ботаническая аномалия. Понятия «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».

#### Модуль 3. Символика соловьиного края.

Семь чудес курского края: природные и культурно-исторические достопримечательности Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озера, башня Шамиля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин).

Государственные символы Курской области. *Геральдика твоего района.*

История местечка Коренная пустынь. Крестный ход в Курской губернии. Курская Коренская ярмарка.

Знаменитые земляки. Курская антоновка. Премия «Человек года». Вячеслав Клыков – автор памятника Курской антоновке. Георгий Свиридов. Надо гордиться, что мы русские люди.

Богата талантами земля курская. Суджанские игрушки. Традиционное ткачество. Рушники. *Традиционные промыслы и ремесла курского края, малой родины.*

#### Модуль 4. Героические страницы истории малой родины.

Курск – город памятник. Курский край в годы Великой Отечественной войны. Дети – участники Великой Отечественной войны. Суворовское училище в Курске. День Победы. Курск – «Город воинской славы». *Инициативные жители родного города (поселка, села).* Курск – город будущего. Край, которым я горжусь!

### **3 класс**

#### **Азы курсковедения**

Введение. Краеведение, цели, задачи изучения курса краеведения. Первые курские краеведы. Курское областное краеведческое общество (президент общества Ю.А. Бугров).

### Модуль 1. Природа родного края.

С чего начинается Родина. Я и моя школа, мой дом, моя улица. Город Курск на карте Курской области. Окрестности города Курска. Памятники природы Курской области и малой родины.

### Модуль 2. История и культура родного края

Древний Курск. Откуда есть пошла земля Курская. История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года. История города: от основания до XIX века. *Моя малая родина в далеком прошлом.*

Как жили наши предки. Понятия «летопись», «генеалогия», «генеалогическое древо», «архив». летопись моей семьи. Анализ первоисточников.

Дом, в котором я живу. Мир старинного дома. Старинные здания нашего города, села. Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома. Особенности курской избы. Символика в строительстве. убранство дома, символика. Особенности внутреннего убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари. летопись в камне. Исторические памятники архитектуры города. Истории некоторых памятников архитектуры (по выбору учителя, обучающихся). Русский народный костюм, его составляющие. Отличия русских костюмов северных и южных областей, женского и девичьего костюма, будничного и праздничного. Символика в костюме. Курский костюм.

Традиционные ремесла Курского края. Курское ковроткачество. Особенности курских ковров. Глиняных дел мастера. История и география гончарного ремесла в нашем крае. Кожлянская и суджанская игрушка, их отличия.

Фольклор – духовное богатство курян. Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян. Неповторимый курский говор. Усадьба Моква.

Курск литературный. Биографии поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчеством (А. Гайдар, Е. Носов, К. Воробьев, А. Фет, А. Харитановский, В. Чемальский, В. Корнеев и др.)

Курск театральный. История театров Курска, биографии выдающихся актеров, режиссеров прошлых лет и современности (М. Щепкин, Н. Светловидов, Ю. Бурэ, И. Селиванов и др.). Правила поведения в театре.

Курск художественный. Биографии знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчество (К. Трутовский, Е. Шварц, К. Малевич, А. Дейнека, Е. Зайцев, В. Кизилов, В. Парашечкин, В. Клыков, О. Радин и др.).

Курск музыкальный. Биографии знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров (А. Абаза, Н. Плевицкая, И. Суржиков, Г. Свиридов, В. Гридин, Л. Винцкевич, сестры Толмачевы), история создания музыкальных коллективов прошлых лет и современности (фольклорный ансамбль «Тимоня», симфонический оркестр Курской филармонии, «Русский камерный оркестр» и др.). Знакомство с филармонией, музыкальными школами, другими учреждениями, связанными с музыкой.

Модуль 3. Героические страницы истории малой родины. Курск в годы Великой Отечественной войны. Юные куряне – защитники Родины. Вечный огонь Памяти. Курск и подводный флот. Памятники боевой славы малой родины. Визитная карточка Курского края.

### **4 класс**

Курсковедение: География. История. Культура

Введение. Краеведение в моей жизни.

Значение краеведения для современника. Цели, задачи изучения курса краеведения.

Модуль 1. География Курского края.

Моя школа: учительские династии. Школы Курской области.

Курск географический. Город Курск на карте России и Европы. Окрестности города Курска.

Водное богатство края. Реки, протекающие по территории Курска и области, их география, особенности их флоры, фауны и пр. Проблемы экологии водных ресурсов края. Безопасность поведения на воде.

Г.И. Шелихов – «Колумб Российский». Биография и открытия Г. И. Шелихова.

Топонимика. Что изучает топонимика. Топонимика Курского края. Топонимы Курска и Курской области.

Богатства недр земли Курской. КМА. Михайловский ГОК. Виды полезных ископаемых, встречающихся на территории области. Железная руда, ее свойства.

Модуль 2. Историческое прошлое.

Древние города Курского края. Как жили наши предки. Старинные усадьбы Курской губернии. История курских старинных усадеб (усадьба Нелидовых (с. Моква Курский район), усадьба И. Т. Викторова «Дворец для любимой» (село Сафоновка Кореневского района), усадьба А. А. Фета (с. Воробьевка, Золотухинский район), усадьба Марьино, дворец Барятинских (Рыльский район), усадьба Мазепы (с. Ивановское Рыльский район) и пр.).

Духовное богатство нашего края, храмы, жизнь и деяния курян, по святивших себя святому служению Отечеству (преподобный Феодосий Печерский, преподобный Серафим Саровский, священномученики Дамиан, Онуфрий, матушка Мисаила и др.)

Святые православные места Курского края. Коренная пустынь – духовный центр России. История возникновения монастыря Коренная пустынь. Возрождение духовной обители. Курск в XIX веке.

Курск в XX веке. Исторические события, происходящие в Курске в XX веке. Курские пионеры в XX веке. Молодые города курского края.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Жизнь, судьба, подвиги детей в годы Великой Отечественной войны. Моя малая родина в годы Великой Отечественной войны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

Модуль 3. Культурное развитие.

Гербы Курской области. Фольклор Курского края (сказания и легенды). Народные песни Курского края. Традиционные танцы Курского края: танки и карагоды. Учреждения культуры города Курска.

Герои-земляки. Знакомство с биографиями уроженцев и жителей Курска, героев Советского Союза, Российской Федерации, исторических личностей, при несших славу городу, России на военном поприще (В. Бочаров, Е. Зеленко, А. Боровых, К. Рокоссовский, А. Хмелевской – Герои Советского Союза, Российской Федерации, А. Сергеев – герой русско-японской войны, М. Шеховцов – герой Отечественной войны 1812 года, А. Шеин – первый русский генералиссимус и др.). Астрономы, изобретатели, ученые Курского края. Знакомство с биографическими сведениями известных людей, прославившихся в науке (М. Алисов – изобретатель наборной машины, В. Алехин – русский и советский геоботаник, степевед, флорист, Н. Алекса – известный ученый-геодезист, М. Гуревич – советский инженер-авиаконструктор, В. Котельников – ученый, заслуженный изобретатель РСФСР, Ф. Семенов – русский астроном-любитель, А. Снегирев – изобретатель управляемого аэростата, А. Уфимцев – советский изобретатель и авиационный конструктор, В. Шухов – великий инженер).

Почетные граждане города, села. Знакомство с их биографиями. «Человек года» – конкурс общественного признания «Курская антоновка». «Курская антоновка» – премия лучшим курянам.

Спортивные традиции курян. Куряне – олимпийские чемпионы.

Курский край современный. Тенденции развития курского края в области строительства, промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры, науки, искусства, спорта и пр. Курск – город будущего. Достижения современности и проблемы, стоящие перед курянами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения курса планируется достижение следующих **личностных результатов**, которые отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе:

- 1) становление ценностного отношения к своей Родине – России и своей малой родине;
- 2) осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- 3) проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к окружающим;
- 4) уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, проживающих в регионе; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- 5) соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- 6) осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- 7) бережное отношение к родной природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- 8) познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** освоения программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» отражают овладение:

*- универсальными учебными познавательными действиями*

- 1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по



опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

с помощью взрослого формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации, использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о курском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с задачей;

*- универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, описывать достопримечательности родного края;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы, оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

- универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач деятельности;

корректировать свои действия для преодоления ошибок.

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;

- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;

- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;

- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;

- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;

- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;

- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие,

приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;

- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;

- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

### Система оценки достижения планируемых результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№	Тема	К-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Введение</b>				
1.	Вводное занятие. Что изучает краеведение	1	<a href="http://mke">http://mke</a>	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами.
<b>Модуль 1. Соловьиный край – моя малая родина</b>				
2.	Мой край на карте Родины. <i>Моя малая родина.</i>	1	Малая Курская энциклопедия // <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Характеристика понятий «малая родина», «курянин», «россиянин». Исследовательский проект «История возникновения нашего города».
3.	Города Курской области.	1	Малая Курская энциклопедия // <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский	Работа с пословицами о родном крае. Практическая работа. Дидактическая игра «Путешествие с картой».

			областной краеведческий музей	
4.	Я и моя семья. Семейные реликвии.	1		Творческая работа «Семейный альбом». Проектно-исследовательская работа: «Моя родословная», «Древо моей семьи» (по выбору обучающихся)
5.	Моя школа: ученические и учительские династии.	1		<i>Поисковая работа:</i> «История моей школы», «Мой любимый (первый) учитель», «Знаменитые выпускники», «Учительские династии», «Ученические династии» (по выбору обучающихся) <i>Творческий проект:</i> «Школа будущего».
6.	<i>Я и мой дом. Моя улица.</i>	1		Экскурсия / Виртуальная экскурсия. Практическая работа: «Мой безопасный маршрут от дома до школы».
<b>Модуль 2. История и природа соловьиного края</b>				
7.	Город Курск – город-крепость	1	Старый Курск / <a href="http://old-kursk.ru">http://old-kursk.ru</a> Малая Курская энциклопедия // <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Характеристика событий и личностей из истории древнего Курска. Участие в диалоге со сверстниками и учителем.
8.	Знаменский собор – исторический центр и духовный символ г. Курска	1	Старый Курск / <a href="http://old-kursk.ru">http://old-kursk.ru</a> Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Проектно-исследовательская работа «Обретение святыни», «Святые источники Курской области» (по выбору обучающихся).
9.	Как жили наши предки. Жилище.	1	<a href="http://archeo-kursk.narod2.ru/">http://archeo-kursk.narod2.ru/</a> – Курский государственный областной музей археологии	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Творческая работа.
10.	Как жили наши предки. Одежда.	1	<a href="http://archeo-kursk.narod2.ru/">http://archeo-kursk.narod2.ru/</a> – Курский государственный областной музей археологии	Участие в беседе. Творческая работа.

11.	Мой любимый город Курск	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Обзорная экскурсия по городу. Экскурсия / <i>виртуальная экскурсия</i> в краеведческий музей.
12.	Музеи г. Курска	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Виртуальная экскурсия по краеведческому музею.
13.	<i>Музеи Курской области и малой родины</i>	1		Долгосрочный проект: «Музей моего класса», «Музей моей школы», «Музей моей семьи» и т.п.
14.	Красная книга. Флора Центрально- Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина	1	<a href="http://zapoved-kursk.ru">http://zapoved-kursk.ru</a> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина	Поисковая работа «Растения Центрально- Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина».
15.	Красная книга. Фауна Центрально- Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина	1	<a href="http://zapoved-kursk.ru">http://zapoved-kursk.ru</a> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина	Живая газета. Поисковая работа «Животные Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина».
<b>Модуль 3. Символика соловьиного края</b>				
16.	Семь чудес Курского края	1	Малая Курская энциклопедия // <a href="http://mke">http://mke</a>	Исследовательский проект: поиск с помощью различных источников информации фактов,

			<a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	явлений, событий, предметов, персоналий, которые можно было бы признать чудесами Курского края. Творческое задание: «Чудеса земли курской на карте».
17.	Государственные символы Курской области	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Практическое занятие.
18.	Крестный ход в Курской губернии	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами.
19.	Курская коренская ярмарка	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Характеристика исторических и современных фактов о Курской Коренской ярмарке. Практическое занятие.
20.	Геральдика твоего района.	1	<a href="http://kursk-museum.ru/affiliates/konyishevskiy-kraevedcheskiy-muzey/">http://kursk-museum.ru/affiliates/konyishevskiy-kraevedcheskiy-muzey/</a>	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Практическое занятие.
21.	Курская антоновка. Вячеслав Клыков – автор памятника курской антоновке.	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Практическое занятие.
22.	Георгий Свиридов. «Надо гордиться, что мы - русские люди».	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Участие в беседе. Слушание музыкальных произведений Г.В. Свиридова.
23.	Богата талантами земля курская. Суджанская игрушка.	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Участие в беседе. Практическое занятие.

24.	Традиционное ткачество. Рушники	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Участие в беседе. Практическое занятие.
25.	<i>Традиционные промыслы и ремесла малой родины</i>	1	<a href="http://kursk-museum.ru/affiliates/konyishevskiy-kraevedcheskiy-muzey/">http://kursk-museum.ru/affiliates/konyishevskiy-kraevedcheskiy-muzey/</a>	Практическое занятие.
<b>Модуль 4. Героические страницы истории малой родины</b>				
26.	Курск – город памятник	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Практическое занятие.
27.	Курский край в годы Великой Отечественной войны	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a>	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами.
28.	Дети – участники Великой Отечественной войны.	1	<a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Участие в беседе. Творческая работа.
29.	Суворовское училище в Курске.	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a>	Участие в беседе. Практическое занятие.
30.	День Победы в истории моей семьи	1		Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Творческая работа.
31.	Курск – город воинской славы.	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Участие в диалоге со сверстниками и учителем. Практическое занятие.
32.	<i>Инициативные жители родного города</i>	1	<a href="http://kursk-museum.ru/affiliates/konyishevskiy-kraevedcheskiy-muzey/">http://kursk-museum.ru/affiliates/konyishevskiy-kraevedcheskiy-muzey/</a>	Проектная деятельность.
33.	Курск – город будущего	1	Малая Курская энциклопедия / / <a href="http://mke">http://mke</a>	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Изобразительная

			<a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	деятельность.
34.	Край, которым я горжусь!	1	Малая Курская энциклопедия // <a href="http://mke">http://mke</a> <a href="http://kursk-museum.ru/">http://kursk-museum.ru/</a> – Курский областной краеведческий музей	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Проектная деятельность (презентация).
Итого: 34 часа				



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	К-во часов	Дата изучения		Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт	
<b>Введение</b>					
	Вводное занятие. Что изучает краеведение	1	07.09		1,2
<b>Модуль 1. Соловьиный край – моя малая родина</b>					
2.	Мой край на карте Родины. <i>Моя малая родина.</i>	1	14.09		1,2,3,8
3.	Города Курской области.	1	21.09		1,2,3,8
4.	Я и моя семья. Семейные реликвии.	1	28.09		1,2,3,8
5.	Моя школа: ученические и учительские династии.	1	05.10		1,2,3,8
6.	<i>Я и мой дом. Моя улица.</i>	1	12.10		1,2,3,8
<b>Модуль 2. История и природа соловьиного края</b>					
7.	Город Курск – город-крепость	1	19.10		1,2,3,8
8.	Знаменский собор – исторический центр и духовный символ г. Курска	1	26.10		1,2,3,8
9.	Как жили наши предки. Жилище.	1	09.11		1,2,3,8
10.	Как жили наши предки. Одежда.	1	16.11		1,2,3,8
11.	Мой любимый город Курск	1	23.11		1,2,3,8
12.	Музеи г. Курска	1	30.11		1,2,3,8
13.	<i>Музеи Курской области и малой родины</i>	1	07.12		1,2,3,8
14.	Красная книга. Флора Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина	1	14.12		1,2,3,7,8

15.	Красная книга. Фауна Центрально-Черноземного государственного природного биосферного заповедника имени профессора В.В. Алехина	1	21.12		1,2,3,7,8
<b>Модуль 3. Символика соловьиного края</b>					
16.	Семь чудес Курского края	1	28.12		1,2,3,8
17.	Государственные символы Курской области	1	11.01		1,2,3,8
18.	Крестный ход в Курской губернии	1	18.01		1,2,3,8
19.	Курская коренская ярмарка	1	25.01		1,2,3,8
20.	Геральдика твоего района.	1	01.02		1,2,3,8
21.	Курская антоновка. Вячеслав Клыков – автор памятника курской антоновке.	1	08.02		1,2,3,4,7,8
22.	Георгий Свиридов. «Надо гордиться, что мы - русские люди».	1	15.02		1,2,3,4,7,8
23.	Богата талантами земля курская. Суджанская игрушка.	1	22.02.		1,2,3,4,7,8
24.	Традиционное ткачество. Рушники	1	29.02		1,2,3,4,7,8
25.	<i>Традиционные промыслы и ремесла малой родины</i>	1	07.03		1,2,3,4,7,8
<b>Модуль 4. Героические страницы истории малой родины</b>					
26.	Курск – город памятник	1	14.03		1,2,3, 8
27.	Курский край в годы Великой Отечественной войны	1	21.03		1,2,3, 8
28.	Дети – участники Великой Отечественной войны.	1	04.04		1,2,3, 8
29.	Суворовское училище в Курске.	1	11.04		1,2,3, 8
30.	День Победы в истории моей семьи	1	18.04		1,2,3, 8
31.	Курск – город воинской славы	1	25.04.		1,2,3, 8
32.	<i>Инициативные жители родного города</i>	1	02.05		1,2,3, 8
33.	Курск – город будущего	1	16.05		1,2,3, 8
34.	Край, которым я горжусь!	1	23.05.		1,2,3, 8
		Итого: 34 часа			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.
2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.
3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
4. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей – школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2006.
5. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов – изобретатель наборной машины// Городские Известия. – 2004. – №106.
6. Грива Т. Федор Семенов – курский астроном//VIP. – 2006. – № 5(39).
7. Жукова Л.Н. Выбираю таран. – М.: Молодая гвардия, 1985.
8. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель», 1998.
10. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров Курск. – Изд. центр «ЮМЭКС» 1997.
11. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткий справочник. – М.: "Республика", 1995.
12. Курский край в истории Отечества / Под ред. Л. С. Полнера. – Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-та, 1996.
13. Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель. – Курск: Сейм, 1996.
14. Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно– историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под ред. Н.М. Кургузовой, Н. С. Степановой. – Курск: ООО «Учитель», 2002.
15. Окаев В. П. Решение проблем сохранения и возрождения материальной народной культуры Курской области. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Курского края: сборник статей / Под. ред. Н. К. Шабанова. – Курск, Изд-во КГУ, 2006.
16. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
17. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней / Сост. Проф. П. В. Иванов. – Воронеж: Центр.-Черноз. книжн. изд-во, 1981.
18. Улицы города Курска. Справочник по истории улиц и площадей города. 1782-2000 г.г. / Сост. А. С. Травина. – Курск, 2000.
19. Холодова Е. В. Усадьбы Курской губернии: Историко-архитектурные очерки. Приложения: Свод загородных усадеб, храмов и монастырей Курской области. – Курск: ТОО "Крона", 1997.

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>
2. Малая Курская энциклопедия // <http://mke>
3. <http://kursk-museum.ru/>– Курский областной краеведческий музей
4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/>– Курский государственный областной музей археологии
5. [www.gradmuzei.ru](http://www.gradmuzei.ru/)– Железногорский краеведческий музей
6. [www.bolshoydub.ru](http://www.bolshoydub.ru) - Музей партизанской славы «Большой дуб»
7. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина