

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курской области
Управление образования администрации Коньшевского района
МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО Протокол от «26» августа 2024г. № 1	«СОГЛАСОВАНО» на педагогическом совете школы Протокол от «27» августа 2024 г. № 1	«УТВЕРЖДЕНО» приказом директора школы от «30» августа 2024 г. № 01-71 _____/Е.Н. Малахова/
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 3

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: учитель 1 категории
Жабоедова А.В.

КАШАРА 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным законом №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372;
- авторской программы внеурочной деятельности «Я – курянин». Рабочая программа курса внеурочной деятельности (начальное общее образование) / Под ред. Т.А. Брежневой, О.В. Соболевой, Т.В. Якуниной. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2023.
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021года, регистрационный номер 62296;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "
 - Основная образовательная программа НОО МКОУ «Кашарская СОШ», разработанная на основе ФГОС и ФООП;
 - Рабочая программа воспитания начального общего образования МКОУ «Кашарская СОШ»;
 - Учебный план начального общего образования МКОУ «Кашарская СОШ»;
 - Положение «О рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля»;
 - Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «ЮИД» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Отличительные особенности

Отличительные особенности программы заключаются в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребёнка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребёнка как грамотного участника дорожного движения.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи программы:

Образовательные:

1. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребёнка через деятельность в отряде ЮИД;
2. формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
3. повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
4. способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
5. способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

1. способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.
2. развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его, как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
3. развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
4. развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
5. развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Воспитательные:

1. воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
2. формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
3. формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ –

1 час в неделю, 34 часа в 1 год. Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий Занятия в 3 классе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 часа за год. Но так как 3 часа выпадает на праздничные дни (1 января, 8 января, 1 апреля), то фактически выходит 31 час.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть - 10 часов

4 четверть – 6 часов

Формы обучения – очная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Формы занятий:

1. групповая

2. работа в мини-группах

3. индивидуальная

Уровень реализуемой программы - стартовый.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу и состоят из теории и практики, творческих заданий. На теоретических занятиях с обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр презентаций, видео-фильмов.

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах улиц

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на карточках .

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Профилактика детского дорожного травматизма

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на улицах .

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрестке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение викторин, конкурса эрудитов и т.п.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия:

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность:

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;
- сформировать эстетические ценности и чувства;
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- использовать речь для регуляции своего действия

Коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате освоения программы обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия:

учащиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

учащиеся должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

В результате освоения программы обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

Предметные результаты.

Учащиеся должны уметь:

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

пользоваться общественным транспортом;

самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- тестирования, практических работ, творческих работ учащихся, проектов;
- Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления деятельности.
- Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, соревнований, конкурсов,

Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Результаты деятельности оцениваются по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение учащимися теоретических знаний (об устройстве дорог, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения на дороге), первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к реально возникшей ситуации. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
2	Правила дорожного движения	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
3	История создания Российских Правил дорожного движения. История движения ЮИД.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
4	Основные понятия и термины ПДД	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
5	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
Понятие об участниках дорожного движения					
6	Дорожные знаки и дополнительные средства	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html

	информации				
7	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
8	Группы дорожных знаков. Знаки запрещающие.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
9	Группы дорожных знаков. Предписывающие знаки.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
Профилактика детского дорожного травматизма					
10	Правила движения пешехода.	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
11	Где и как переходить дорогу?	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения					
12	Викторина «Как ты думаешь, почему?»	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
13	Элементы улиц и дорог.	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
14	Регулируемый перекрёсток	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
15	Нерегулируемый перекрёсток	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста					
16	Правила движения велосипедистов. Проезд перекрёстков.	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
17	Правила движения велосипедистов. Устройство велосипеда.	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
18	Перевозка людей и груза на велосипеде	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП					
19	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
20	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах. Практическое занятие.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
21	Ожоги, обморожения, тепловой удар.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html

Правила безопасного поведения на дорогах улиц					
22	Дорожная разметка.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
23	Правила пользования общественным транспортом	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
24	Дорожные ловушки. Обход транспорта.	1	1		http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
Профилактика детского дорожного травматизма					
25	Движение по загородной дороге	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения					
26	Викторина «Проверь себя».	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста					
27	Движение групп пешеходов и велосипедистов	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
28	Движение групп пешеходов и велосипедистов	1		1	http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП					
29	Виды повязок кровотечений	1		1	
30	Переломы, ушибы, вывихи.	1		1	
31 - 32	Каникулы и безопасность. Конкурс эрудитов по ПДД	1	1		
Итого:		34	19	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количес во часов	Дата план	Дата факт	Основные направления воспитательной деятельности;
I модуль (сентябрь-декабрь 2023года)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	09.09		1,3,5,8
2	Правила дорожного движения	1	16.09		1,3,5, 8
3	История создания Российских Правил дорожного движения. История движения ЮИД.	1	23.09		1,3,5,8
4	Основные понятия и термины ПДД	1	30.09		1,3,5, 8
5	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	07.10		1,3,5,8
6	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	14.10		1,2,3,4,5,6,7,8
7	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	1	21.10		1,2,3,4,5,6,7,8
8	Группы дорожных знаков. Знаки запрещающие.	1	11.11		1,2,3,4,5,6,7,8
9	Группы дорожных знаков. Предписывающие знаки.	1	18.11		1,2,3,4,5,6,7,8
10	Правила движения пешехода.	1	25.11		1,2,3,4,5,6,7,8
11	Где и как переходить дорогу?	1	02.12		1,2,3,4,5,6,7,8
12	Викторина «Как ты думаешь, почему?»	1	09.12		1,2,3,4,5,6,7,8
13	Элементы улиц и дорог.	1	16.12		1,2,3,4,5,6,7,8
14	Регулируемый перекрёсток	1	23.12		1,2,3,4,5,6,7,8
15	Нерегулируемый перекрёсток	1	28.12		1,2,3,4,5,6,7,8
16	Правила движения велосипедистов. Проезд перекрёстков.	1	13.01		8

17	Правила движения велосипедистов. Устройство велосипеда.	1	20.01		8
18	Перевозка людей и груза на велосипеде	1	27.01		1,2,3,4,5,6,7,8
19	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.	1	03.02		1,2,3,4,5,6,7,8
20	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах. Практическое занятие.	1	10.02		1,2,3,4,5,6,7,8
21	Ожоги, обморожения, тепловой удар.	1	17.02		1,2,3,4,5,6,7,8
22	Дорожная разметка.	1	24.02		1,2,3,4,5,6,7,8
23	Правила пользования общественным транспортом	1	03.03		1,2,3,4,5,6,7,8
24	Дорожные ловушки. Обход транспорта.	1	10.03		1,2,3,4,5,6,7,8
25	Движение по загородной дороге	1	17.03		1,2,3,4,5,6,7,8
26	Викторина «Проверь себя».	1	07.04		1,2,3,4,5,6,7,8
27	Движение групп пешеходов и велосипедистов	1	14.04		1,2,3,4,5,6,7,8
28	Движение групп пешеходов и велосипедистов	1	21.04		1,2,3,4,5,6,7,8
29	Виды повязок кровотечений	1	28.04		1,2,3,4,5,6,7,8
30	Переломы, ушибы, вывихи.	1	05.05		1,2,3,4,5,6,7,8
31	Каникулы и безопасность. Конкурс эрудитов по ПДД	1	12.05		1,2,3,4,5,6,7,8
32	Тренинг по безопасному вождению велосипеда на перекрестке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.	1	19.05		1,2,3,4,5,6,7,8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список литературы для педагогов и родителей

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

Для учащихся

- 1 Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
3. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

8. .Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
10. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

Интернет-ресурсы:

1. http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html - ПДД для детей и родителей
2. <http://www.dddgazeta.ru> - Интернет – портал «Дорога детства»
3. <https://mir.pravo.by> - детский правовой сайт
4. <https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/> - дорожные знаки
5. <https://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/> - мультфильм «Шагай по правилам»
6. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> - информационные странички о ПДД

Материально-технического обеспечения:

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- удобный учебный класс для проведения занятий,
- парты, стулья,
- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- спортивный зал,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).
- настольные и напольные игры по ПДД, канц. товары.

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.