

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курской области**  
**Управление образования администрации Коньшевского района**  
**МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании ШМО<br>Протокол от «29» августа 2023г. № 1 | <b>«СОГЛАСОВАНО»</b><br>на педагогическом совете школы<br>Протокол от «30» августа 2023 г. № 1 | <b>«УТВЕРЖДЕНО»</b><br>приказом директора школы<br>от «31» августа 2023 г. № 63<br>_____/Е.Н. Малахова/ |
|--|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 2

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель: учитель 1 категории  
Жабоедова А.В.

КАШАРА 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным законом №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372;
- авторской программы внеурочной деятельности «Я – курянин». Рабочая программа курса внеурочной деятельности (начальное общее образование) / Под ред. Т.А. Брежневой, О.В. Соболевой, Т.В. Якуниной. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2023.
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021года, регистрационный номер 62296;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "
  - Основная образовательная программа НОО МКОУ «Кашарская СОШ», разработанная на основе ФГОС и ФООП;
  - Рабочая программа воспитания начального общего образования МКОУ «Кашарская СОШ»;
  - Учебный план начального общего образования МКОУ «Кашарская СОШ»;
  - Положение «О рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля»;
  - Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа «ЮИД» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

### Отличительные особенности

Отличительные особенности программы заключаются в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребёнка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребёнка как грамотного участника дорожного движения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

1. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребёнка через деятельность в отряде ЮИД;
2. формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
3. повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
4. способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
5. способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Развивающие:

1. способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.
2. развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его, как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
3. развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
4. развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
5. развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Воспитательные:

1. воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
2. формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
3. формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ –

1 час в неделю, 34 часа в 1 год. Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 1 час в неделю, 34 часа в 1 год, 1 модуль сентябрь-декабрь 16 недель, 16 часов, 2 модуль январь-май 18 недель, 18 часов.

Формы обучения – очная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Формы занятий:

1. групповая
2. работа в мини-группах
3. индивидуальная

Уровень реализуемой программы - стартовый.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу и состоят из теории и практики, творческих заданий. На теоретических занятиях с обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр презентаций, видео-фильмов.

### **Тема 1. Основные понятия и термины ПДД. 8ч.**

Теория. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Совместная работа с отделом ГИБДД. Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на занятиях. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся. Организация работы отряда ЮИД  
Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом». Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».  
Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».  
Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)  
Составление и распространение памяток ребёнок и дорога. Закрепление знаний по ПДД.

#### ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.  
Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.  
Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.  
Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.  
Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Практика. Акция «Безопасные каникулы»

### **Тема 2. Элементы улиц и дорог. 8ч.**

Теория. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.  
Регулируемый перекрёсток.  
Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.  
Нерегулируемый перекрёсток.  
Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.  
Практика. Акция «Безопасные каникулы». Тест по ПДД.

### **Тема 3. Транспортное средство. Устройство. Правила пользования. 9ч.**

Теория. Правила движения водителя ТС. Знакомство с устройством ТС. Элементарные правила водителя ТС. Порядок движения по проезжей части.

Перевозка людей и груза. Правила перевозки грузов и маневрирования.

Движение группы пешеходов. Различные движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Практика. Акция «Безопасные каникулы»

#### **Тема 4. Первая помощь. Оказание первой доврачебной помощи. 6ч.**

Теория. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Практика. Акция «Безопасные каникулы». Тест по оказанию первой доврачебной помощи. Участие в конкурсе по ПДД. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

#### **Тема 5. Обобщение курса. Участие в массовых мероприятиях. 5ч.**

Практика. Подготовка агитвыступлений. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

#### **В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность:**

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;
- сформировать эстетические ценности и чувства;
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающиеся научатся:

- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- использовать речь для регуляции своего действия

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

**В результате освоения программы обучающиеся научатся:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате освоения программы обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

учащиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

учащиеся должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части
- дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.



В результате освоения программы обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

### **Предметные результаты.**

*Учащиеся должны уметь:*

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

**Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

**Текущий:**

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

**Итоговый контроль в формах:**

- тестирования, практических работ, творческих работ учащихся, проектов;
- Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления деятельности.
- Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, соревнований, конкурсов,
- Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Результаты деятельности оцениваются по трём уровням:

**Первый уровень результатов** — приобретение учащимися теоретических знаний (об устройстве дорог, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения на дороге), первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Второй уровень результатов** — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к реально возникшей ситуации. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть

в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п  | Название раздела, темы  | Всего | Теория | Практика | Электронные образовательные ресурсы (цифровые)  |
|--|---|-------|--------|----------|---|
| <b>I модуль сентябрь-декабрь, 16 часов</b>     |   |       |        |          |   |
| <b>Основные понятия и термины ПДД. 8 часов</b> |   |       |        |          |   |
| 1  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях     | 1     | 1      |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 2  | Основные понятия и термины ПДД                                      | 1     | 1      |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 3  | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1     | 1      |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 4  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации                 | 1     | 1      |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 5  | Правила движения пешехода.  | 1     | 1      |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 6  | Акция «Безопасные каникулы»   | 1     |        | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 7  | В гостях у младших школьников                                       | 1     |        | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 8  | Где и как переходить улицу?   | 1     | 1      |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| <b>Элементы улиц и дорог. 8 часов</b>          |   |       |        |          |   |
| 9  | Элементы улиц и дорог.  | 1     | 1      |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 10   | Регулируемый перекрёсток  | 1     | 1      |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 11   | Нерегулируемый перекрёсток  | 1     | 1      |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |

|  |  |           |           |          |   |
|--|--|-----------|-----------|----------|---|
| 112  | Акция «Безопасные каникулы»                  | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 13   | Правила передвижения на различных видах ТС   | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 14   | Перевозка людей и груза                      | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 15   | В гостях у младших школьников                | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 16   | Тест по ПДД.                                 | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>5</b> |   |
| <b>II модуль январь-май, 18 часов</b>                                  |  |           |           |          |   |
| <b>Транспортное средство. Устройство. Правила пользования. 9 часов</b> |  |           |           |          |   |
| 17   | Повторение теоретического материала          | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 18   | Акция «Безопасные каникулы»                  | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 19   | Устройство ТС                                | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 20   | Технические требования к ТС                  | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 21   | Правила пользования транспортом              | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 22   | Правила безопасности в транспорте            | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 23   | Правила поведения в общественном транспорте  | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 24   | Акция «Безопасные каникулы»                  | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 25   | Дорожные ловушки                             | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| <b>Первая помощь. Оказание первой доврачебной помощи. 6 часов</b>      |  |           |           |          |   |
| 26   | Дорожный этикет.                             | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 27   | Первая помощь                                | 1         | 1         |          | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 28   | Акция «Безопасные каникулы»                  | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 29   | Тест по оказанию первой доврачебной помощи.  | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 30   | Участие в конкурсе по ПДД                    | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 31   | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.            | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| <b>Обобщение курса. Участие в массовых мероприятиях. 3 часа</b>        |  |           |           |          |   |
| 32   | Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД» | 1         |           | 1        | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |

|               |  |           |           |           |   |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|---|
| 33            | Массовая работа. Подготовка листовок и буклетов по ПДД | 1         |           | 1         | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| 34            | Акция «Дорога без опасности»                           | 1         |           | 1         | <a href="http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html">http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html</a> |
| <b>Итого:</b> |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> |   |
| <b>Итого:</b> |  | <b>34</b> | <b>19</b> | <b>15</b> |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п\п                                    | Тема  | Количес<br>т<br>во часов | Дата<br>план | Дата<br>факт | Основные направления<br>воспитательной<br>деятельности; |
|---|---|--------------------------|--------------|--------------|---|
| <b>I модуль (сентябрь-декабрь 2023года)</b> |   |                          |              |              |   |
| 1   | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях     | 1                        | 01.09        |              | 1,3,5,8   |
| 2   | Основные понятия и термины ПДД                                      | 1                        | 08.09        |              | 1,3,5, 8  |
| 3   | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1                        | 15.09        |              | 1,3,5,8   |
| 4   | Дорожные знаки и дополнительные средства информации                 | 1                        | 22.09        |              | 1,3,5, 8  |
| 5   | Правила движения пешехода.  | 1                        | 29.09        |              | 1,3,5,8   |
| 6   | Акция «Безопасные каникулы»   | 1                        | 06.10        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 7   | В гостях у младших школьников                                       | 1                        | 13.10        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 8   | Где и как переходить улицу?   | 1                        | 20.10        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 9   | Элементы улиц и дорог.  | 1                        | 27.10        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 10  | Регулируемый перекрёсток  | 1                        | 10.11        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 11  | Нерегулируемый перекрёсток  | 1                        | 17.11        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 12  | Акция «Безопасные каникулы»   | 1                        | 24.11        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 13  | Правила передвижения на различных видах ТС                          | 1                        | 01.12        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 14  | Перевозка людей и груза   | 1                        | 08.12        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 15  | В гостях у младших школьников                                       | 1                        | 15.12        |              | 1,2,3,4,5,6,7,8   |
| 16  | Тест по ПДД.  | 1                        | 22.12        |              | 8   |
| 17  | Повторение теоретического материала                                 | 1                        | 29.12        |              | 8   |

**II модуль январь-май, 18 часов**

|    |  |   |       |  |                 |
|----|--|---|-------|--|-----------------|
| 18 | Акция «Безопасные каникулы»                            | 1 | 12.01 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 19 | Устройство ТС  | 1 | 19.01 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 20 | Технические требования к ТС                            | 1 | 26.01 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 21 | Правила пользования транспортом                        | 1 | 24.01 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 22 | Правила безопасности в транспорте                      | 1 | 02.02 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 23 | Правила поведения в общественном транспорте            | 1 | 09.02 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 24 | Акция «Безопасные каникулы»                            | 1 | 16.02 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 25 | Дорожные ловушки                                       | 1 | 01.03 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 26 | Дорожный этикет.                                       | 1 | 15.03 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 27 | Первая помощь  | 1 | 22.03 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 28 | Акция «Безопасные каникулы»                            | 1 | 05.04 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 29 | Тест по оказанию первой доврачебной помощи.            | 1 | 12.04 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 30 | Участие в конкурсе по ПДД                              | 1 | 19.04 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 31 | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.                      | 1 | 03.05 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 32 | Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»           | 1 | 17.05 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 33 | Массовая работа. Подготовка листовок и буклетов по ПДД | 1 | 24.05 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 34 | Акция «Дорога без опасности»                           | 1 | 31.05 |  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Список литературы для педагогов и родителей

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

### Для учащихся

- 1 Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
3. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

8. .Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
10. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

Интернет-ресурсы:

1. [http://s\\_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html](http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html) - ПДД для детей и родителей
2. <http://www.dddgazeta.ru> - Интернет – портал «Дорога детства»
3. <https://mir.pravo.by> - детский правовой сайт
4. <https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/> - дорожные знаки
5. <https://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/> - мультфильм «Шагай по правилам»
6. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> - информационные странички о ПДД

**Материально-технического обеспечения:**

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- удобный учебный класс для проведения занятий,
- парты, стулья,
- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- спортивный зал,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).
- настольные и напольные игры по ПДД, канц. товары.

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.